

## Nyíregyházi Egyetem

DPR2021 - Végzett kérdőív

Válaszadók száma = 277

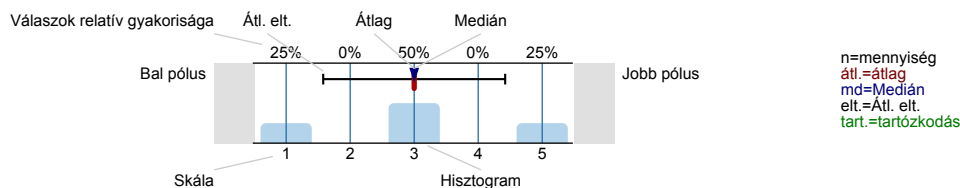
Készítette: Papp Róbert



## Felmérés eredmények

## Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



## 2. TANULMÁNYOK

A következőben a tanulmányaival kapcsolatban teszünk fel néhány kérdést.

## 2.1) Milyen szakon végzett?

Specialitás	Arány (%)	n
Andragógia	0.4%	1
Andragógia mesterképzési szak	2.2%	6
Anglisztika	1.8%	5
Biológia	1.4%	4
Csecsemő- és kisgyermeknevelő	5.4%	15
Ének-zene	0.7%	2
Fejlesztőpedagógus	0.7%	2
Fizika	2.2%	6
Földrajz	3.6%	10
Gazdálkodási és menedzsment	7.6%	21
Gazdálkodási és menedzsment (Beregszász)	0.7%	2
Gazdálkodási és menedzsment (kis- és középvállalkozási)	1.8%	5
Gépészmérnöki	1.4%	4
Gépészmérnöki (BSC)	0.7%	2
Gépírásoktató	2.5%	7
Kémia	0.7%	2
Képzőművészet	1.1%	3
Képi ábrázolás	1.4%	4
Környezet- és vízgazdálkodási szakmérnök	0.7%	2
Környezetkultúra	0.7%	2
Környezettan	0.7%	2
Közlekedésmérnöki	4%	11
Közlekedésmérnöki, légi közlekedési hajózó szakirány	1.1%	3
Közösség-szervezés	1.1%	3
Légi közlekedési-hajózó szakmérnöki	0.4%	1
Magyar	2.5%	7
Matematika	4.7%	13
Mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnök (mezőgazdasági gépészeti)	0.4%	1
Mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki	1.1%	3
Mezőgazdasági mérnök	1.1%	3



## 2.2) Mely évben végzett?



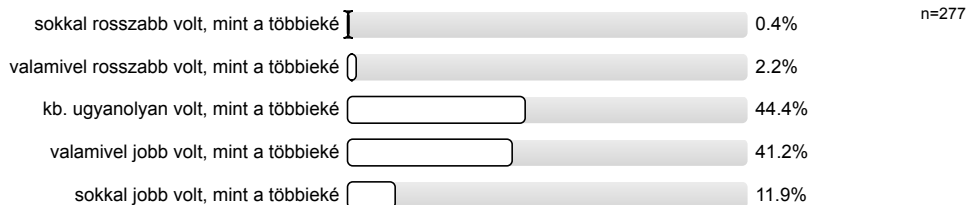
## 2.3) Nappali munkarendben tanult?



## 2.4) Képzése állami ösztöndíjjal támogatott képzés volt?



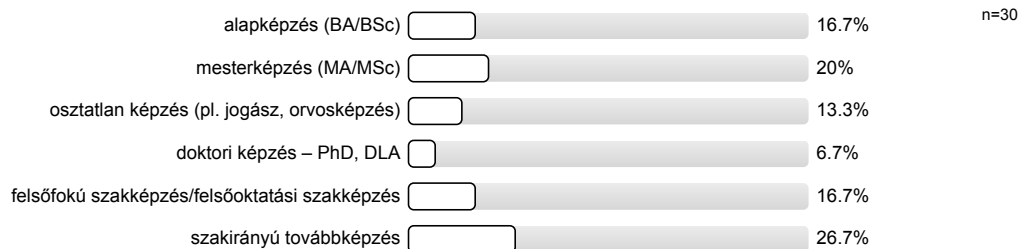
## 2.5) Az ebben az intézményben, ezen a szakon végzett többi diák tanulmányi eredményéhez képest az Ön tanulmányi eredménye jobb, vagy rosszabb volt?



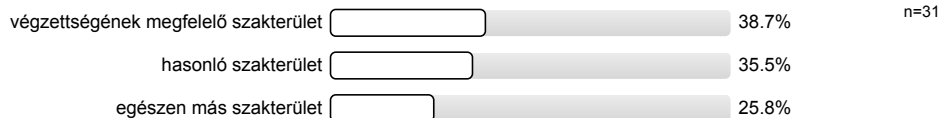
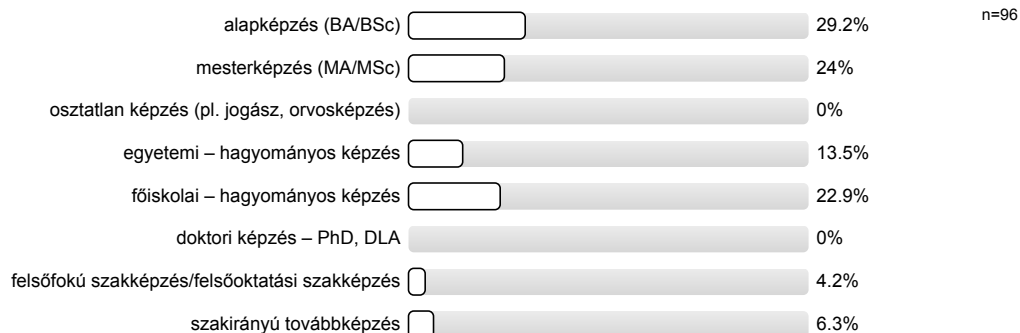
## 2.6) Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?



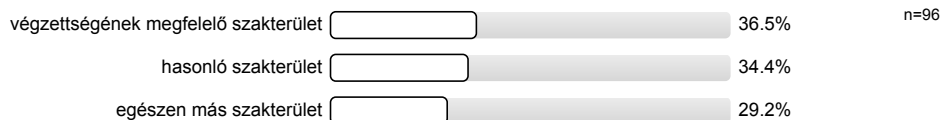
## 2.7) Ezt milyen szintű képzésben végzi?



## 2.8) Ez a képzés szakterületét tekintve hasonló a kérdőív alapjából szolgáló végzettséghez?

2.9) Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig?  
(Kérem, gondoljon a képzés előtt megszerzett, illetve a képzés alatt felsőoktatásban megszerzett végzettségre is)2.10) Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget?  
(Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)

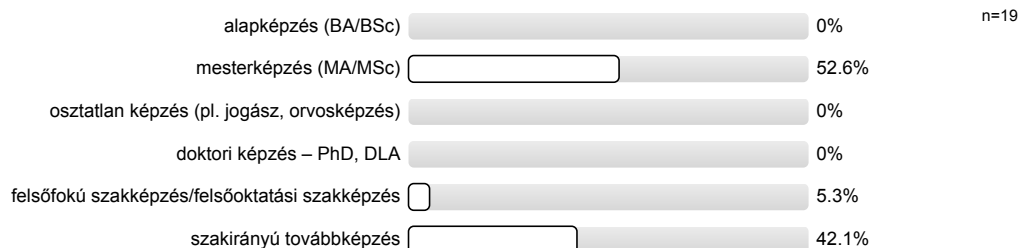
## 2.11) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjából szolgáló végzettséghez?



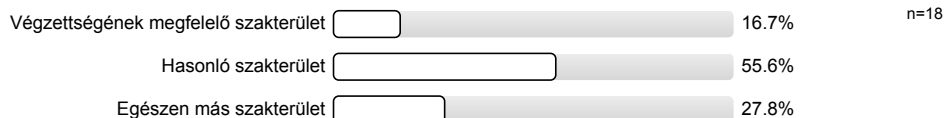
## 2.12) Szerzett-e másik (egy, vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés megszerzése után?



## 2.13) Milyen szintű képzésben szerezte ezt a végzettséget? (Kérem, amennyiben több végzettséget is szerzett, a legmagasabb szintű végzettséget írja be)



## 2.14) Ez a végzettsége hasonló a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez?



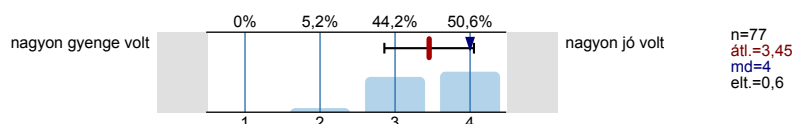
## 3. COVID BLOKK

## 3.1) Tavaly, 2020 tavaszán Ön hallgatói jogviszonyban állt a kérdőív alapjául szolgáló képzésben?

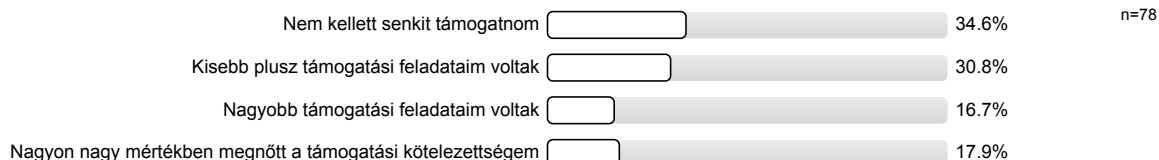


## 3.2) Mennyire voltak biztosítottak az Ön számára a távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán?

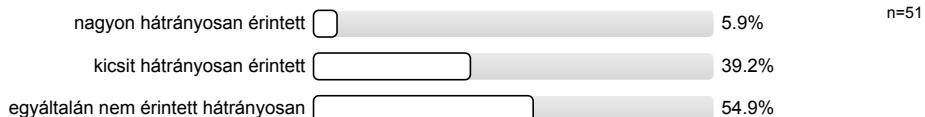
Kérjük, egyaránt gondoljon a számítógép- és internetelésre, valamint a tanulásra alkalmas helyszínre (szoba, asztal, stb.).



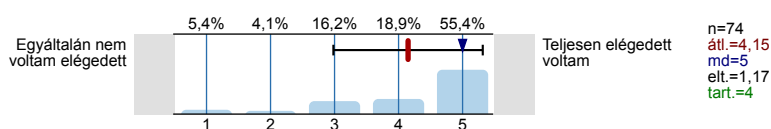
## 3.3) A COVID időszakban sokaknak kellett az otthon tanuló gyerekeket, vagy a karanténba szorult rokonaikat támogatni. A korábbi időszakokhoz képest Önnek voltak ilyen plusz családi feladatai 2020 tavaszán?



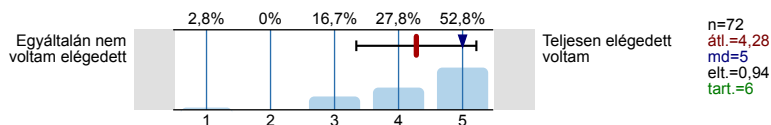
## 3.4) Ez milyen mértékben befolyásolta az Ön tanulmányait 2020 tavaszán?



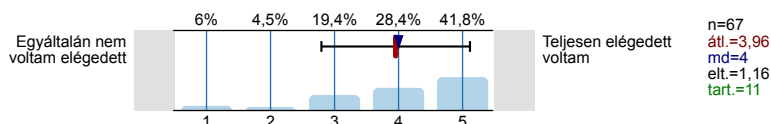
## 3.5) Tájékoztatás az egyetemről az online oktatással kapcsolatban



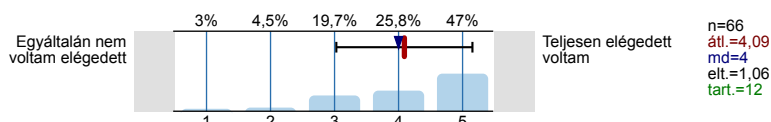
## 3.6) Digitális oktatási tartalmak elérhetősége



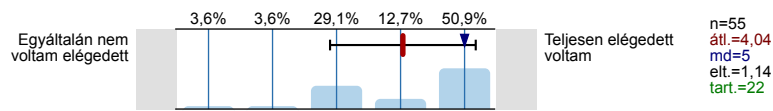
## 3.7) Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support



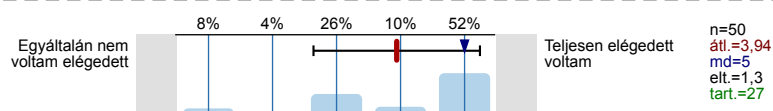
## 3.8) Előadások színvonala



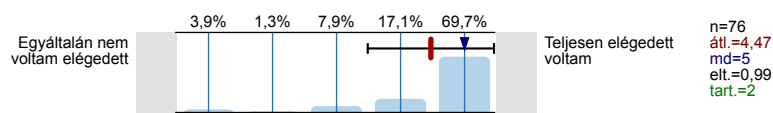
## 3.9) Szemináriumok színvonala



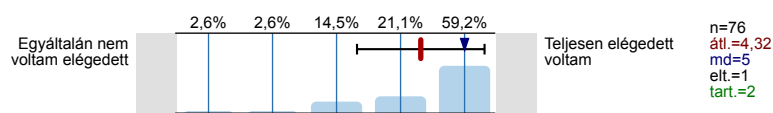
## 3.10) Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala



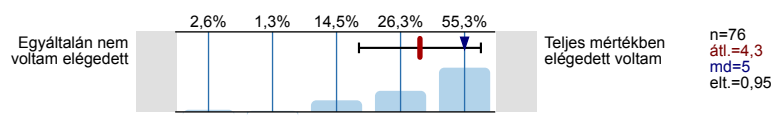
## 3.11) Vizsgák, számonkérések lebonyolítása



## 3.12) Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió

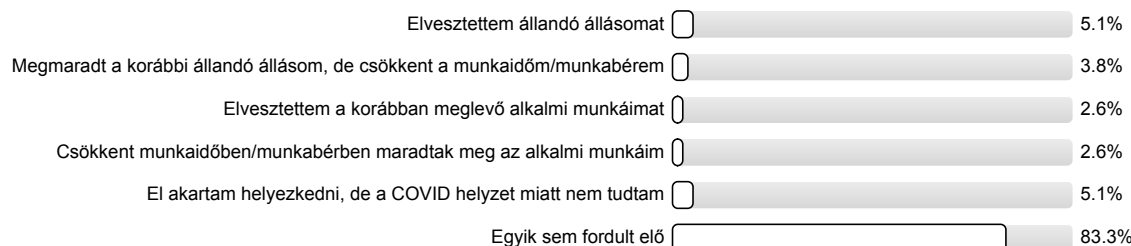


## 3.13) Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett felsőoktatási intézményén a távoktatással 2020 tavaszán, a COVID időszakban?

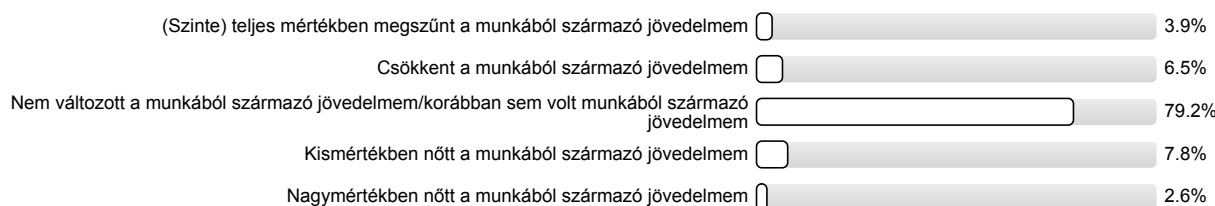


## 3.14) Előfordult-e Önnek a 2020 tavaszi COVID időszakban az alábbiak bármelyike? Kérjük, csak azokat jelölje, amik az első hullámban, hallgató korában fordultak elő Önnek!

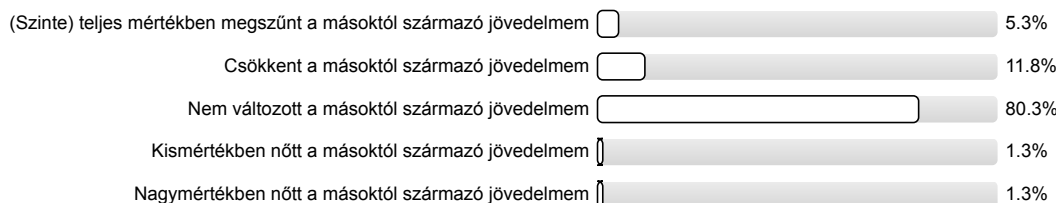
(Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!)



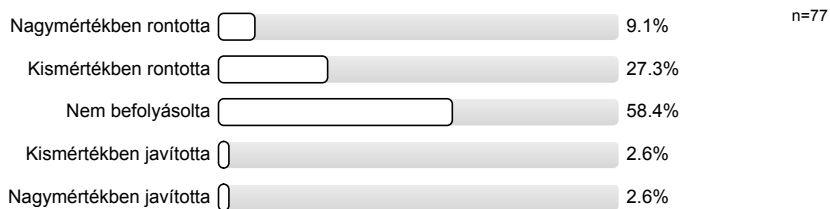
## 3.15) Hogyan befolyásolta a 2020 tavaszi COVID időszak az Ön saját munkavégzésből származó jövedelmét? Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!



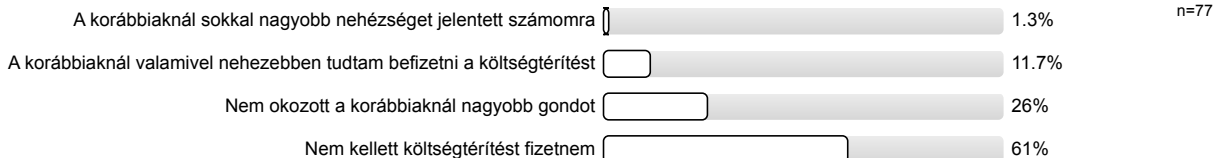
## 3.16) Befolyásolta-e a 2020 tavaszi COVID időszak a másoktól (szülők, házastárs stb.) származó jövedelmét? Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!



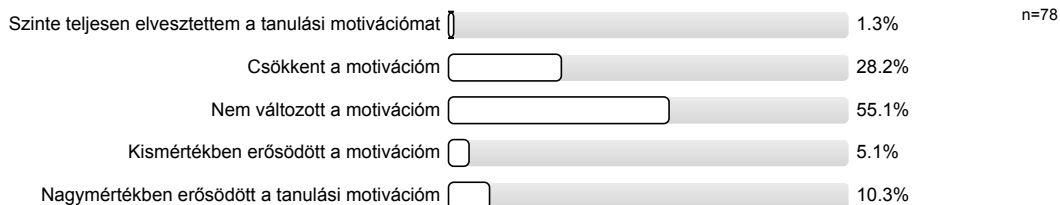
3.17) **Összességében hogyan befolyásolta a 2020 tavaszi COVID időszak az Ön személyes anyagi helyzetét?**  
Kérjük, azt jelölje, ami az első hullámban, hallgató korában volt jellemző!



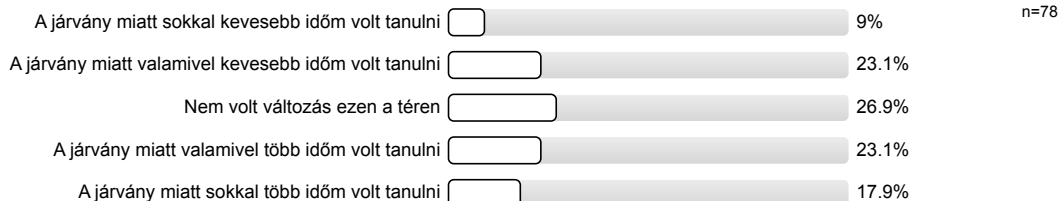
3.18) **Megnehezítette-e 2020 tavaszán az Ön egyetemi költségterítésének befizetését a COVID helyzet?**



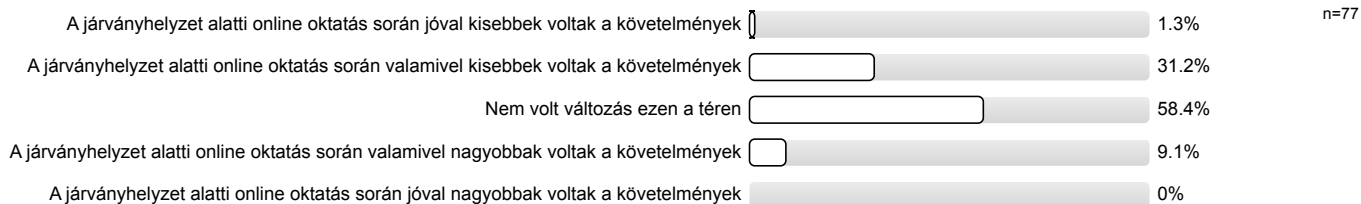
3.19) **Változott az Ön tanulási motivációja a 2020 tavaszi COVID időszakban?**



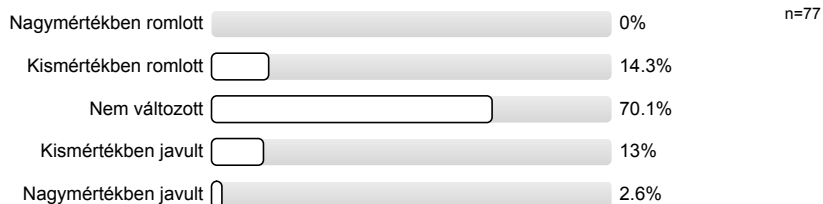
3.20) **Változott az Ön tanulásra fordítható ideje a 2020 tavaszi COVID időszak alatt?**



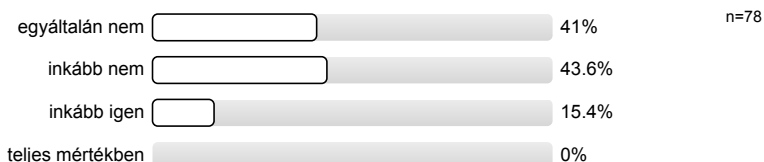
3.21) **Érzékelt változást a tanulmányi követelmények terén (pl. számonkérések, vizsgák) a járványhelyzet miatti online oktatás során 2020 tavaszán?**



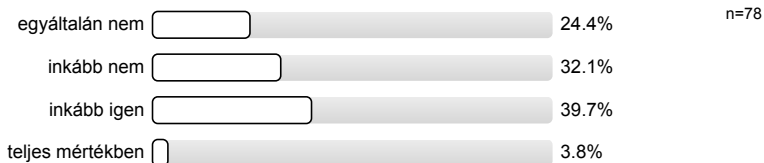
3.22) **Változott az Ön tanulmányi eredményessége a 2020 tavaszi COVID időszak alatt?**



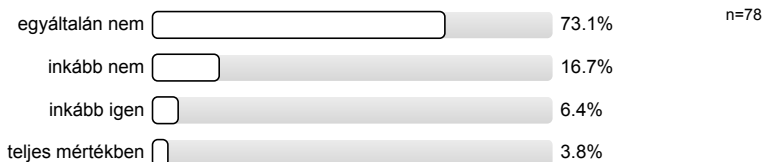
- 3.23) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**  
„A COVID helyzet megnehezítette a képzés zárásához szükséges tanulmányi követelmények teljesítését.”



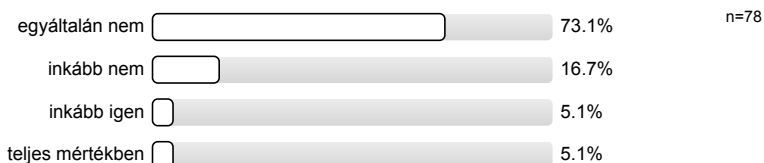
- 3.24) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**  
„A COVID helyzet megnehezítette a képzés zárásához szükséges adminisztratív ügyek intézését.”



- 3.25) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**  
„Ha nem lettem volna benne biztos, hogy lesz munkám, nem zártam volna le a képzésemet, inkább az egyetemen maradtam volna a COVID időszakban.”



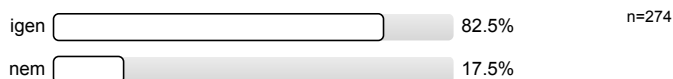
- 3.26) **Mennyire volt érvényes az állítás Önre 2020 tavaszán?**  
„Ha megengedhettem volna magamnak, nem zártam volna le a képzésemet, inkább az egyetemen maradtam volna a COVID időszakban.”



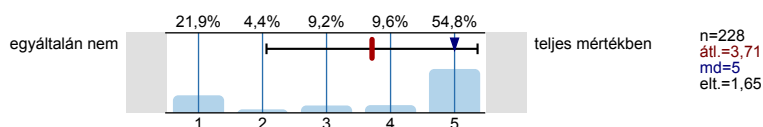
#### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

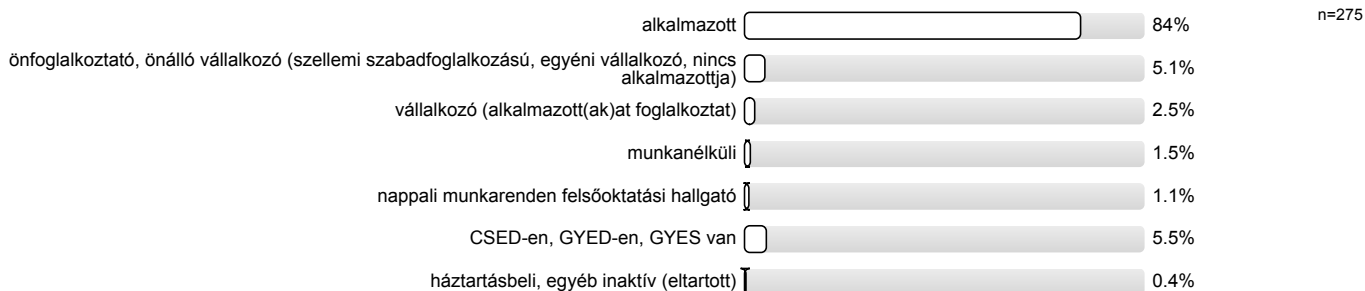
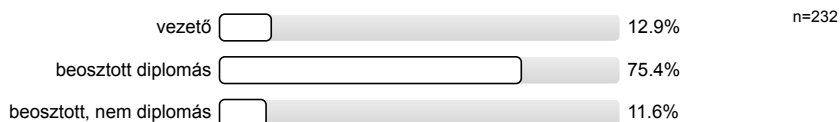
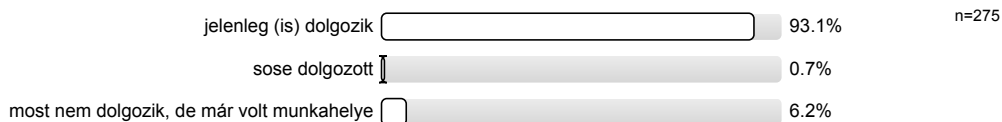
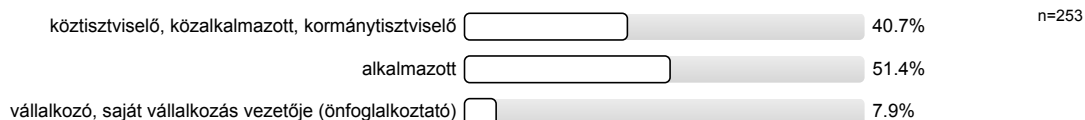
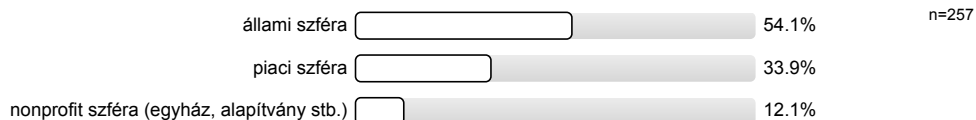
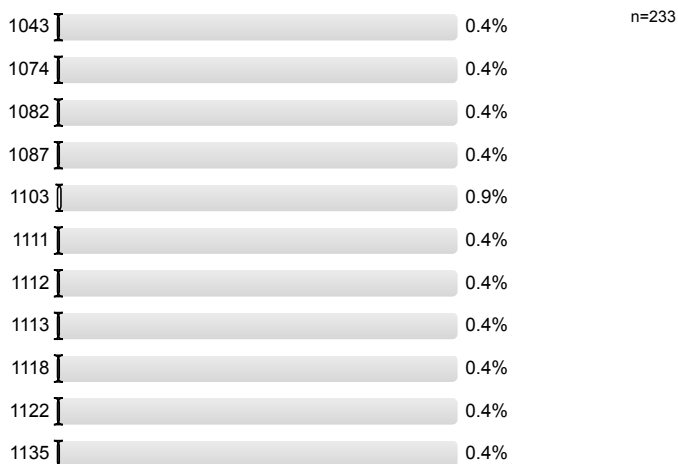
A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

- 4.1) **Folytatott-e bevételt szerző tevékenységet a tanulmányai alatt?**



- 4.2) **Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz?**



4.3) **Mi az Ön jelenlegi fő munkaerőpiaci státusza? (Kérjük, a leginkább jellemzőt jelölje meg!)**4.4) **Alkalmazott esetében**4.5) **Munkaerőpiaci részvétel**4.6) **Jelenleg milyen formában dolgozik Ön?**4.7) **Az Ön munkahelye**4.8) **Mi az Ön munkahelyének telephelye (ahol napi szinten munkát végez/dolgozik)?**4.9) **Kérjük, adja meg az irányítószámát!**

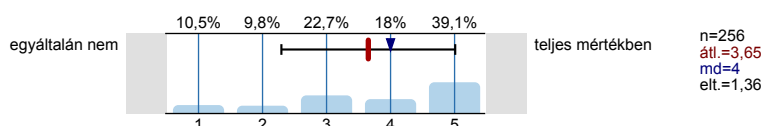


1141	I	0.4%
1156	I	0.4%
1185	I	0.4%
1201	I	0.4%
2051	I	0.9%
2100	I	0.4%
2151	I	0.4%
2220	I	0.4%
2314	I	0.4%
3000	I	0.4%
3060	I	0.4%
3300	I	0.9%
3401	I	0.4%
3412	I	0.4%
3433	I	0.4%
3530	I	0.4%
3531	I	1.3%
3535	I	0.4%
3580	O	2.1%
3581	I	0.4%
3600	I	0.4%
3718	I	0.4%
3792	I	0.4%
3881	I	0.4%
3900	I	0.4%
3910	O	2.1%
3915	I	0.4%
3922	I	0.4%
3950	I	0.4%
3980	I	0.4%
4024	I	0.4%
4025	O	2.6%
4027	I	0.4%
4028	I	0.4%
4029	I	0.4%
4030	O	1.7%
4031	O	1.3%
4032	O	1.3%
4080	O	1.3%
4090	I	0.4%
4150	I	0.4%
4220	I	0.4%
4231	I	0.4%
4233	I	0.4%
4242	I	0.4%
4244	I	0.4%
4251	I	0.4%

4254	I	0.9%
4287	I	0.9%
4300	O	3.4%
4320	I	0.9%
4324	I	0.4%
4326	I	0.4%
4331	I	0.4%
4371	I	0.4%
4400		27%
4405	I	0.9%
4431	I	0.4%
4440	I	0.4%
4450	I	0.4%
4461	I	0.4%
4463	I	0.4%
4466	I	0.4%
4471	I	0.4%
4475	I	0.4%
4481	I	0.9%
4485	I	0.9%
4494	I	0.4%
4496	I	0.4%
4501	I	0.4%
4516	I	0.9%
4517	I	0.4%
4522	I	0.4%
4523	I	0.9%
4525	I	0.9%
4533	I	0.4%
4534	I	0.4%
4536	I	0.4%
4542	I	0.4%
4550	I	0.4%
4555	I	0.9%
4565	I	0.4%
4600	I	1.3%
4624	I	0.4%
4625	I	0.9%
4642	I	0.9%
4700	O	2.1%
4722	I	0.4%
4755	I	0.4%
4765	I	0.4%
4800	I	1.3%
4821	I	0.4%
4900	I	0.9%
5000	I	0.4%

5008	<input type="checkbox"/>	0.4%
5137	<input type="checkbox"/>	0.4%
5700	<input type="checkbox"/>	0.4%
5720	<input type="checkbox"/>	0.4%
6000	<input type="checkbox"/>	1.3%
6724	<input type="checkbox"/>	0.4%
7577	<input type="checkbox"/>	0.4%
7633	<input type="checkbox"/>	0.4%
8200	<input type="checkbox"/>	0.4%

4.12) Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást, megszerzett készségeket?



4.14) Volt-e három egymást követő hónapot meghaladó munkanélküli időszaka?

igen	<input type="checkbox"/>	21.5%	n=274
nem	<input type="checkbox"/>	78.5%	

4.15) Volt-e regisztrált munkanélküli / közfoglalkoztatott?

igen	<input type="checkbox"/>	77%	n=61
nem	<input type="checkbox"/>	23%	

4.16) A végzést követően előfordult-e Önnek az alábbiak bármelyike a COVID helyzet miatt?  
Kérjük, itt ne jelölje azokat, amik a végzést megelőzően, hallgató korában fordultak elő!  
(Több válasz lehetséges! Az összes előfordulót jelölje!)

Elvesztettem állandó állásomat	<input type="checkbox"/>	2.9%	n=277
Megmaradt a korábbi állandó állásom, de csökkent a munkaidőm/munkabérem	<input type="checkbox"/>	6.1%	
Elvesztettem a korábban meglévő alkalmi munkáimat	<input type="checkbox"/>	2.2%	
Csökkent munkaidőben/munkabérben maradtak meg az alkalmi munkáim	<input type="checkbox"/>	0.7%	
El akartam helyezkedni, de a COVID helyzet miatt nem tudtam	<input type="checkbox"/>	4%	
Egyik sem fordult elő	<input type="checkbox"/>	84.1%	

## 5. SZEMÉLYES ADATOK

5.1) Az Ön neme?

férfi	<input type="checkbox"/>	32.1%	n=262
nő	<input type="checkbox"/>	67.9%	

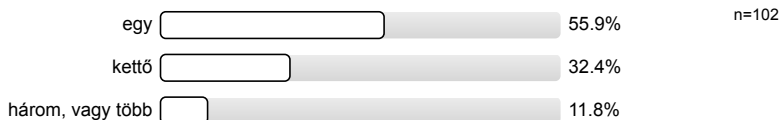
5.3) Mi az Ön hivatalos családi állapota?

egyedülálló	<input type="checkbox"/>	22.5%	n=275
élettársi vagy tartós együttélési kapcsolatban él	<input type="checkbox"/>	17.5%	
házas	<input type="checkbox"/>	54.2%	
elvált	<input type="checkbox"/>	5.5%	
özvegy	<input type="checkbox"/>	0.4%	

## 5.4) Van-e 18 év alatti gyermeke?



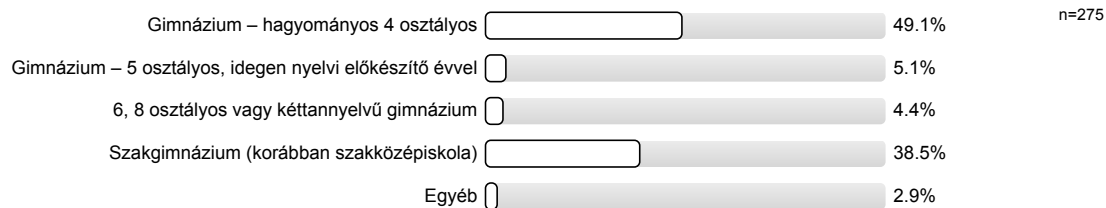
## 5.5) Hány 18 év alatti gyermeke van?



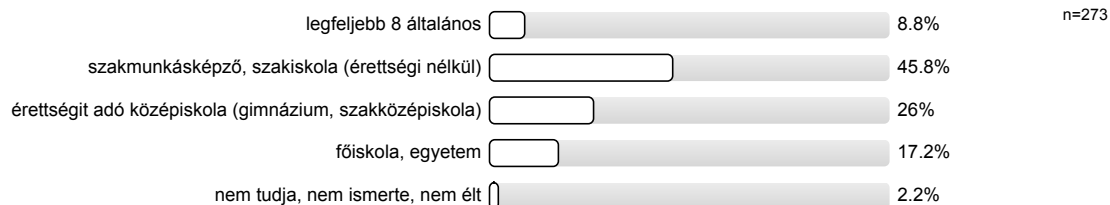
## 5.6) Hol lakott Ön 14 éves korában?

5.9) Hol él Ön jelenleg?  
(Arra a településre gondoljon, ahol ténylegesen, életvitelszerűen él!)

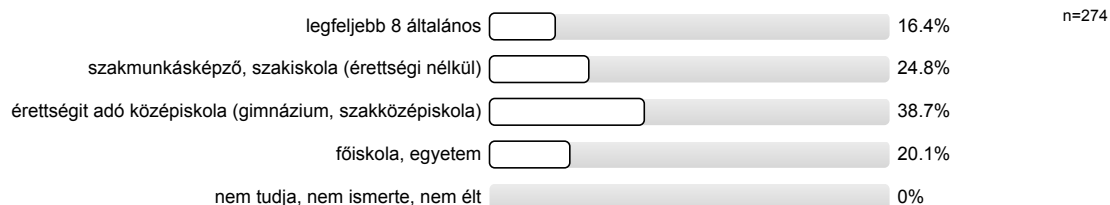
## 5.12) Milyen típusú középiskolai osztályban szerzett érettségit?



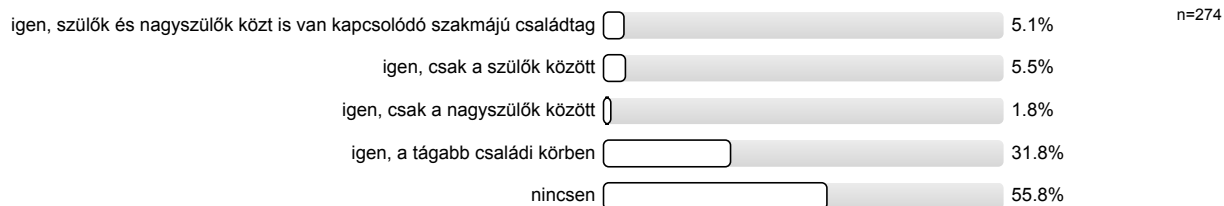
## 5.13) Mi volt az Ön édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



## 5.14) Mi volt az Ön édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége akkor, amikor Ön 14 éves volt?



5.15) **Van-e a családjában az Önéhez hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag?**  
Kérjük, ne a végzettség szintjére, hanem az esetleges szakmai kapcsolódásra gondoljon!



## 6. Egyéb

6.1) **Tanulmányai során részt vett környezetvédelem/fenntarthatóság tartalmú kurzuson?**



6.3) **Jelenlegi munkahelyén hangsúlyos szerepet kap a fenntarthatóság és a környezetvédelem?**



# Profil

Alegység: Nyíregyházi Egyetem

Tanár neve:

Kurszus neve:  
(A felmérés neve)

A profilvonalban használt értékek Átlag

## 3. COVID BLOKK

3.2)	<b>Mennyire voltak biztosítottak az Ön számára a távoktatás saját (otthoni) tárgyi feltételei 2020 tavaszán?</b>	nagyon gyenge volt		nagyon jó volt	n=77	átl.=3,45	md=4,00	elt.=0,60
3.5)	Tájékoztatás az egyetemről az online oktatással kapcsolatban	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=74	átl.=4,15	md=5,00	elt.=1,17
3.6)	Digitális oktatási tartalmak elérhetősége	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=72	átl.=4,28	md=5,00	elt.=0,94
3.7)	Online oktatási platformok, számítástechnikai támogatás, IT support	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=67	átl.=3,96	md=4,00	elt.=1,16
3.8)	Előadások színvonala	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=66	átl.=4,09	md=4,00	elt.=1,06
3.9)	Szemináriumok színvonala	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=55	átl.=4,04	md=5,00	elt.=1,14
3.10)	Gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=50	átl.=3,94	md=5,00	elt.=1,30
3.11)	Vizsgák, számonkérések lebonyolítása	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=76	átl.=4,47	md=5,00	elt.=0,99
3.12)	Oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás, szupervízió	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljesen elégedett voltam	n=76	átl.=4,32	md=5,00	elt.=1,00
3.13)	<b>Mindent egybevetve, összességében mennyire volt elégedett felsőoktatási intézményén a távoktatással 2020 tavaszán,</b>	Egyáltalán nem voltam elégedett		Teljes mértékben elégedett	n=76	átl.=4,30	md=5,00	elt.=0,95

## 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

4.2)	<b>Ez a munka mennyire kapcsolódott tanulmányaihoz?</b>	egyáltalán nem		teljes mértékben	n=228	átl.=3,71	md=5,00	elt.=1,65
4.12)	<b>Milyen mértékben használja jelenlegi munkájában a kérdőív alapjául szolgáló tanulmányai során elsajátított tudást,</b>	egyáltalán nem		teljes mértékben	n=256	átl.=3,65	md=4,00	elt.=1,36

## Hozzászólások jelentése

---

### 4. JELENLEGI MUNKAERŐPIACI STÁTUSZ

A következőkben a jelenlegi munkájával kapcsolatosan teszünk fel kérdéseket.

<sup>4.10)</sup> Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Ausztria
- Csehország
- Írország
- Magyarország
- Románia
- Szlovákia
- Ukrajna

4.11) **Mi az Ön foglalkozása, munkaköre?**

*Kérem, ügyeljen arra, hogy a megnevezésből munkájának szakmai jellege kiderüljön! Ha az Ön munkaköre például tanácsadó, rendszerszervező, ügyintéző, asszisztens, államigazgatási előadó, osztályvezető stb., akkor jelölje meg, mely területen dolgozik! Például: számviteli tanácsadó; számítástechnikai rendszerszervező, pénzügyi ügyintéző; marketing asszisztens; igazgatási osztály jogi előadója; polgármesteri hivatal egészségügyi osztály vezetője stb.*

- .
- 3D látványtervező, lakberendező
- ADMINISZTRÁTOR
- Adminisztrátor
- Ajándékbolt tulajdonos, kereskedő, ásványékszerkészítő
- Ajánlatadó mérnök
- Alkalmazásfejlesztő
- Angol nyelv és kultúra tanára, magyartanár
- Angol nyelvű ügyfélszolgálatos...
- Asszisztens
- Automotive területen folyamat fejlesztési támogatóként dolgozom
- Bankar
- Banki értékesítési területen csoportvezető
- Biztosítási és pénzügyi ügyintéző
- Bérügyintéző
- Csecsemő és kisgyermeknevelő (2 előfordulás)
- Csecsemő- és kisgyermeknevelő
- Csoportvezető
- Célszoftverek Részlegvezető
- DevOps
- EHS munkatárs
- Egyéni vállalkozó
- Eladó
- Folyamat Mérnökség vezető
- Frontend Fejlesztő
- Fuvarszervező, kiemelt partnerek kapcsolattartója
- Földügyek
- Főelőadó
- Főállatápoló-Gyűjteményvezető asszisztens
- Galéria asszisztens a bécsi Knoll Galerie-nél
- Gazdasági üi.
- Gyári alkalmazott
- Gyógypedagógiai asszisztens
- Gyógypedagógus
- Gépész
- Hatósági ügyintéző



- Hivatásos nevelő
- IRODAI ADMINISZTRATÍV SZOLGÁLTATÁS,
- IT rendszerszervező
- IT support
- Informatikus
- Informatikus (infrastruktúra)
- Karbantartó mérnök
- Kereskedő
- Kisfeszültségű üzemvezető
- Kisgyermeknevelő (5 előfordulás)
- Kisgyermeknevelő bölcsődevezetői megbízással
- Kisgyermeknevelő, szakmai vezető
- Kisgyermeknevelő, bölcsőde
- Kormánytisztviselő, SZSZB KH
- Koveteleskezelesi referens
- Képkeret készítő
- Könyvelő (2 előfordulás)
- Középiskolai oktató
- Középiskolai tanár
- L4 Support Analyst
- Logisztika cég, karbantartási részlegen, karbantartási technológus.
- Logisztikai vezető
- Légiközlekedési hajózó
- MATEMATIKA TANÁR
- Magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár
- Matematika fizika szakos középiskolai tanár
- Matematikatanár
- Minőségirányítási mérnök
- Munkaerő-piaci Információ nyújtó
- Munkaügyi szakügyintéző
- Mérnök-tanár
- Műszaki vezető
- Népzene tanár
- Okleveles középiskolai tanár, intézményvezető, közoktatási szakértő.
- Oktatás
- Oktatási intézmény, pedagógus
- Oktató (5 előfordulás)
- Oktató rendészet közszolgálat
- Ovodapedagógus (2 előfordulás)

- Pedagógus
- Pedagógiai asszisztens
- Pedagógus (5 előfordulás)
- Pilóta
- Poliol üzletág betanulását elősegítő csoport tagja.
- Product Quality Engineer
- Programtervező informatikus
- Projektvezető
- Pénzügyi, gazdasági, gazdálkodási és pályaaorientációs oktatás menedzser és programszervező
- Raktárvezető
- Rendszerelemző
- Repülés oktató, elméleti főoktató
- Repülőgép gépészmérnök
- Repülőgépvezető-oktató
- Senior IT támogató
- Senior szoftver fejlesztő egy Big Data megoldásokat fejlesztő vállalatnál
- Service Manager egy kamion és busz gyártó vállalatnál.
- Sportszervező
- Szakmai oktató
- Szegedi Hulladékgazdálkodási Kft. MBH kommunális hulladékválogató üzemvezető helyettes
- Tanár (8 előfordulás)
- Tanár, tanító
- Tanító (4 előfordulás)
- Tanító, angol tanár
- Telepvezető helyettes
- Termékfejlesztő mérnök
- Testnevelés szakos oktató
- Testnevelő tanár (4 előfordulás)
- Titkársági szakügyintéző Állategészségügyi osztályon
- Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság; EFOP-1.6.1-es kiemelt projekt; területi koordinátor
- Ugyfelszolgálati contact center képviselő
- Vagyongazdálkodási szakértő
- Vevői tervező
- Vállalkozó
- adminisztrátor - polgármesteri hivatal
- banki vállalati könyvelés
- fagyártmányüzem-vezető
- fejlesztő pedagógus- mentálhigiénés csoport vezetője (fogyatékos célcsoport); MIR vezető; Adatvédelmi tisztviselő; hálózati kommunikációs koordinátor
- fizika szakos általános iskolai tanár, intézmény vezető helyettes

- fizika-informatika szakos gimnáziumi tanár
- földrajz-matematika szakos tanár
- gazdasági asszisztens
- gimnáziumi tanár
- gimnáziumi testnevelő tanár
- gyógypedagógus
- gépjárművezető
- gépészmérnök-mérnökstanár
- igazgatási szakügyintéző
- igazgatási, adóügyi előadó
- igazgató
- igazgatóhelyettes
- informatikatanár (oktató)
- ingatlankezelési szakelőadó
- ingatlankezelő szakügyintéző
- könyvelő
- könyvtáros
- közismereti oktató
- közművelődési szakember, óraadó tanár
- közismereti oktatásért felelős igazgatóhelyettes
- középiskola igazgatója
- középiskolai magyar nyelv és irodalom szakos tanár
- középiskolai magyartanár
- középiskolai matematika tanár
- középiskolai matematikatanár
- logisztikai csoportvezető
- logisztikai vezető
- matematika, informatika, -közgazdaságtan szakos tanár
- matematika-fizika szakos pedagógus
- mérnök- és informatikatanár, gépírásoktató
- műszakvezető helyettes (egyházi rádió), pr-marketing vezető (egyházi rádió)
- német nyelvtanár és gépírásoktató
- oktató
- oktató szakképző iskolában, angol nyelvtanár
- oktató, szaktanácsadó,
- pedagógus (5 előfordulás)
- pilóta
- projekt koordinátor
- pályázati referens

- pénzügyi ügyintéző (2 előfordulás)
- sportedző
- szakmai vezető
- szoftverfejlesztő
- tanár (6 előfordulás)
- tanár: testnevelő, informatika
- tanító (2 előfordulás)
- testnevelő tanár
- tűz és munkavédelmi szolgáltató
- utazó gyógypedagógus
- vezető fejlesztő
- Állatgondozó
- Általános Iskolai tanár matematika-földrajz szak
- Általános Iskolában dolgozom Tanítónőként, és a diplomám is ehhez kapcsolódik.
- Általános igazgatóhelyettes
- Általános iskolai matematikatanár; köznevelési szakértő (pedagógusminősítés és tanfelügyelet)
- Értékesítési mérnök, szaktanácsadó ( egyedi célgép és alkatrészgyártás, ipari automatizálás)
- Óvodapedagógus (11 előfordulás)
- Önkormányzat- adminisztrátor
- Ügyintéző
- Ügyintéző
- Ügyvezető igazgató
- Ügyvezető igazgató
- általános iskolai tanár
- általános iskolai tanár
- általános iskolai tanító
- általános iskolai tanító és tanár
- általános iskolai tanító, angol nyelv és kultúra tanára
- általános iskolai tanító, fejlesztőpedagógus,
- épületgondnok, portás
- óvodapedagógus (2 előfordulás)
- ügyintéző
- ügyintéző, irodai asszisztens
- ügyintéző, katasztrófavédelem humán szolgálata

4.13) **Mennyi az Ön átlagos havi nettó bevétele?**  
*Kérjük, az összeget **ezer** forintban adja meg!*

- 0000
- 70
- 100 (3 előfordulás)
- 120
- 130 (2 előfordulás)
- 140
- 145 (5 előfordulás)
- 150 (3 előfordulás)
- 157
- 158
- 160 (10 előfordulás)
- 166
- 170 (5 előfordulás)
- 171 (2 előfordulás)
- 173
- 174
- 176
- 177
- 180 (3 előfordulás)
- 185 (3 előfordulás)
- 189
- 190 (2 előfordulás)
- 193
- 195
- 196
- 199
- 200 (9 előfordulás)
- 207
- 210 (2 előfordulás)
- 211
- 215
- 217
- 218
- 220 (4 előfordulás)
- 221
- 225
- 230 (7 előfordulás)
- 232

- 233
- 235
- 240 (4 előfordulás)
- 245
- 246
- 248
- 250 (11 előfordulás)
- 250.
- 257
- 260
- 265 (2 előfordulás)
- 266
- 269
- 270 (8 előfordulás)
- 274
- 275
- 280 (3 előfordulás)
- 282
- 285
- 290
- 297
- 298
- 300 (13 előfordulás)
- 310
- 313
- 320
- 325
- 330 (5 előfordulás)
- 335
- 340 (2 előfordulás)
- 350 (13 előfordulás)
- 360
- 370 (3 előfordulás)
- 380 (2 előfordulás)
- 400 (7 előfordulás)
- 420
- 432
- 450 (7 előfordulás)
- 470

- 498
- 500 (5 előfordulás)
- 530
- 540
- 560
- 600 (3 előfordulás)
- 620
- 650
- 700 (2 előfordulás)
- 1000 (2 előfordulás)
- 1600
- 1660
- 2000
- 2900
- 4000
- 5000
- 9999

**5. SZEMÉLYES ADATOK****5.2) Melyik évben született Ön?**

- 1958
- 1960 (2 előfordulás)
- 1961
- 1962
- 1963 (3 előfordulás)
- 1965 (2 előfordulás)
- 1966 (2 előfordulás)
- 1967 (2 előfordulás)
- 1968 (4 előfordulás)
- 1969 (6 előfordulás)
- 1970 (3 előfordulás)
- 1971 (7 előfordulás)
- 1972 (8 előfordulás)
- 1973 (6 előfordulás)
- 1974 (7 előfordulás)
- 1975 (13 előfordulás)
- 1976 (8 előfordulás)
- 1977 (7 előfordulás)
- 1978 (5 előfordulás)
- 1979 (7 előfordulás)
- 1980 (6 előfordulás)
- 1981 (3 előfordulás)
- 1982 (5 előfordulás)
- 1983 (4 előfordulás)
- 1984 (2 előfordulás)
- 1985 (3 előfordulás)
- 1986 (5 előfordulás)
- 1987 (6 előfordulás)
- 1988 (7 előfordulás)
- 1989 (7 előfordulás)
- 1990 (9 előfordulás)
- 1991 (14 előfordulás)
- 1992 (17 előfordulás)
- 1993 (14 előfordulás)
- 1994 (10 előfordulás)
- 1995 (11 előfordulás)
- 1996 (6 előfordulás)



- 1997 (12 előfordulás)
- 1998 (4 előfordulás)
- 1999 (3 előfordulás)
- 2000

5.7) **Adja meg az irányítószámot!**

- 1111
- 1116
- 1117
- 1122
- 2072
- 2740
- 3077
- 3100 (2 előfordulás)
- 3121
- 3300 (2 előfordulás)
- 3358
- 3400
- 3526
- 3530
- 3531 (2 előfordulás)
- 3532
- 3534
- 3535
- 3580 (4 előfordulás)
- 3586
- 3591
- 3644
- 3700 (4 előfordulás)
- 3732
- 3778
- 3875
- 3881
- 3884
- 3900 (2 előfordulás)
- 3907
- 3910 (3 előfordulás)
- 3922
- 3950
- 3980
- 4027
- 4028 (3 előfordulás)
- 4029
- 4030 (2 előfordulás)

- 4032 (2 előfordulás)
- 4033
- 4034
- 4080 (4 előfordulás)
- 4087 (2 előfordulás)
- 4090
- 4100
- 4150 (2 előfordulás)
- 4181 (2 előfordulás)
- 4200 (2 előfordulás)
- 4220 (3 előfordulás)
- 4231
- 4233
- 4234
- 4244
- 4251
- 4254
- 4275
- 4287
- 4300 (3 előfordulás)
- 4320 (2 előfordulás)
- 4324 (2 előfordulás)
- 4325 (3 előfordulás)
- 4326
- 4327
- 4356
- 4371
- 4375
- 4400 (43 előfordulás)
- 4405 (2 előfordulás)
- 4431
- 4434
- 4440
- 4445
- 4461
- 4463
- 4465 (2 előfordulás)
- 4466 (2 előfordulás)
- 4471

- 4475
- 4481
- 4482
- 4483 (3 előfordulás)
- 4484 (3 előfordulás)
- 4485
- 4486
- 4494
- 4495
- 4496
- 4501 (2 előfordulás)
- 4502
- 4515
- 4516 (2 előfordulás)
- 4517 (2 előfordulás)
- 4522
- 4523 (3 előfordulás)
- 4524 (4 előfordulás)
- 4525
- 4531 (3 előfordulás)
- 4535
- 4546
- 4550
- 4551 (2 előfordulás)
- 4552 (2 előfordulás)
- 4553
- 4555 (3 előfordulás)
- 4558
- 4561
- 4562
- 4564
- 4600
- 4624
- 4625
- 4642
- 4700 (2 előfordulás)
- 4732
- 4735
- 4761

- 4762
- 4765
- 4800 (2 előfordulás)
- 4803
- 4804
- 4814
- 4821 (3 előfordulás)
- 4823
- 4900 (2 előfordulás)
- 4969
- 5000
- 5008
- 5071
- 5300
- 5540
- 5600 (3 előfordulás)
- 5650
- 5726
- 6100
- 6914
- 7443
- 7632
- 8000
- 8600
- 9776

5.8) Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Partium
- Romania
- Románia
- Ukrajna (5 előfordulás)
- íSzlovákia

5.10) Adja meg az irányítószámot

- 1033
- 1037
- 1043
- 1078
- 1105
- 1111
- 1113
- 1117
- 1118 (3 előfordulás)
- 1135
- 1144
- 1149
- 1156
- 1182
- 1183
- 1195
- 1201
- 2051
- 2081
- 2151
- 2200
- 2310
- 2315
- 2640
- 2740
- 3000
- 3060
- 3300 (2 előfordulás)
- 3401
- 3412
- 3525
- 3529
- 3531
- 3532
- 3535
- 3580 (5 előfordulás)
- 3586
- 3591

- 3597
- 3600
- 3718
- 3875
- 3881
- 3910 (4 előfordulás)
- 3922
- 3927
- 3950
- 3980
- 4025 (4 előfordulás)
- 4026
- 4028
- 4029 (2 előfordulás)
- 4030 (2 előfordulás)
- 4031 (3 előfordulás)
- 4032 (3 előfordulás)
- 4033
- 4080 (3 előfordulás)
- 4087
- 4090
- 4150
- 4220 (2 előfordulás)
- 4225 (2 előfordulás)
- 4231
- 4251
- 4254 (2 előfordulás)
- 4287 (2 előfordulás)
- 4300 (6 előfordulás)
- 4320 (2 előfordulás)
- 4324 (2 előfordulás)
- 4326 (3 előfordulás)
- 4371
- 4400 (58 előfordulás)
- 4405 (2 előfordulás)
- 4431
- 4432 (2 előfordulás)
- 4450
- 4461 (2 előfordulás)



- 4463
- 4465 (2 előfordulás)
- 4466 (2 előfordulás)
- 4471
- 4475
- 4481 (3 előfordulás)
- 4482
- 4483 (2 előfordulás)
- 4484 (2 előfordulás)
- 4485
- 4494
- 4496
- 4501
- 4516 (2 előfordulás)
- 4517
- 4522
- 4523
- 4524 (3 előfordulás)
- 4533
- 4536
- 4542
- 4546
- 4550
- 4551
- 4552
- 4553
- 4555 (2 előfordulás)
- 4600 (4 előfordulás)
- 4625 (2 előfordulás)
- 4641
- 4642
- 4700 (4 előfordulás)
- 4761
- 4765
- 4800
- 4813
- 4821 (2 előfordulás)
- 4826
- 4900

- 4969
- 5000
- 5008
- 5071
- 5720
- 5726
- 6000
- 6076
- 6724
- 6726
- 7632
- 8200
- 8698

5.11) Kérjük, adja meg az ország nevét!

- Bécs
- Csehország
- Magyarország
- Nagykapos 07901, Szlovákia
- Romania
- Ukrajna
- irország

## 6. Egyéb

6.2) **Hány évig tanulta?**

- ,5
- 0
- 1 (53 előfordulás)
- 2 (9 előfordulás)
- 3 (2 előfordulás)
- 4 (2 előfordulás)
- 05
- 6

6.4) **Min változtatna?**

- -
- A kisgyermek életében bevezetni a környezetvédelem fontosságát.
- Amennyiben a munkahelyre vonatkozik a kérdés, elég sok mindenben, többek között a sürgető és fontos ügyek mögé való őszinte beálláson is, mint amilyen a környezetvédelem.
- Az emberek hozzá állásán, a kormányon, az időjáráson, a multon.
- Az intézmény külső környezetének rendben tartása, dohányzás, szemetelés visszaszorítása.
- Bevezetném, minimum mint tantárgyat.
- Hamarabb vállalok gyereket, mert imádom
- Hulladékkezelés
- Mindenben
- Már 1. osztálytól megismertetném a diákokkal a környezetvédelem fontosságát, illetve a fenntarthatóság fogalmát is, mert bár a médiák egyre jobban és egyre többet hangsúlyozzák ezt a témát, sok gyermek nem tudja a gyakorlatban is megismerni, mivel a családi környezete nem ad rá lehetőséget, nem élvez náluk prioritást. Illetve a tanteremben is kihelyeznék szelektív hulladék gyűjtő edényeket, hogy az órai hulladékok (pl. technika-, rajzóra stb.) ne a vegyes szemetesládákban kössenek ki.
- Semmin
- Szelektív hulladék gyűjtés, energia felhasználás optimalizálása, napelem felszerelése, eszköz fejlesztés
- Szelektív hulladékgyűjtés bevezetése, parkosítás,
- Teljesen mindegy. Egy ilyen senkit mint én nem hallgat meg senki.
- Termelésre, kereskedelemre, csomagolás- és gyártástechnológiára, szállítmányozásra, hulladék- illetve vízgazdálkodásra, tehát átfogóan mindenre vonatkozóan módosítanám a szabályozást.
- mindenkori minimálbérhez kötném a tanárok bérét
- olcsóbban adnám az elektromos autókat, támogatnám a napelemrendszerek kiépítését, kivonnám a műanyagflakonokat, visszaváltható üveget visszavezetném, lebomló zacskókat (kukorica, burgonya alapú) forgalmaznék,
- semmin