

ALMA

A NYÍREGYHÁZI EGYETEM
ALUMNI MAGAZINJA

'25



OKLEVÉL

OKLEVÉL

KELET
MAGYARORSZÁG



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

ELNÖKI KÖSZÖNTŐ

Egy közösség tagjaként, közösén a jövőért

Tisztelt Végzősök!
Kedves volt Hallgatóink!

Egy különleges életszakasz végéhez érkeztek, mely nemcsak az egyetemi éveik lezárása, hanem egy új, izgalmas út kezdete is. A diploma, amely a kezükben van, egyaránt jelképezi a befektetett munkát, a megszerzett tudást és azokat az élményeket, amelyeket a Nyíregyházi Egyetemen éltek át.

Ezúton is köszönjük, hogy bennünket választottak. Közösségünk minden tagja – oktatóink, munkatársaink – azon dolgoztak, hogy korszerű, versenyképes tudással indíthassák szakmai életútjukat. Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünkben az elmúlt években jelentős infrastrukturális, képzési és kutatásfejlesztési beruházások valósultak meg: tradícióinkra építve, de a legmodernebb igényekhez igazodva alakítottuk ki kínálatunkat.

A Nyíregyházi Egyetem ma már nemcsak régiónk, de országos és nemzetközi szinten is fontos tudásközpont. Hagyományosan kiemelkedő pedagógusképzésünk mellett, a pilótaképzéstől a funkcionális élelmiszeripari fejlesztéseken át az informatika és a gazdaság terüle-

téig számos irányban kínálunk lehetőséget azoknak, akik tovább szeretnének fejlődni.

Bízunk benne, hogy a jövőben ismét hallgatóink között üdvözölhetjük Önöket – akár egy újabb diploma, akár egy szakirányú továbbképzés formájában.

Kiemelten fontos számunkra a régió gazdasági szereplőivel, önkormányzataival, intézményeivel és civil közösségeivel kialakított szoros partnerség. Arra törekszünk, hogy hallgatóink olyan naprakész tudással és gyakorlati készségekkel lépjenek ki a munka világába, amelyek valódi értéket képviselnek a munkaerőpiacon. Közös célunk, hogy elősegítsük a térség munkaerőmegtartó képességének erősödését, és olyan perspektívát nyújtsunk végzett hallgatóink számára, amely lehetővé teszi számukra, hogy szakmai pályájukat hosszú távon is a régióban képzeljék el.

A munka világába való kilépés számos kihívást, de még több lehetőséget tartogat. Higgyenek önmagukban, használják a megszerzett tudást és keressék az innovációban rejlő lehetőségeket – hiszen az emberi kreativitás és sokszínűség még a legmodernebb technológiák világában is megkerülhetetlen érték marad!



Dr. Hárskúti János

A Nyíregyházi Egyetem elnöke

Ne feledjék: mi mindig úgy tekintünk Önökre, mint akik a Nyíregyházi Egyetem közösségéhez tartoznak. Sok sikert kívánok szakmai és személyes életük minden területén!



**TRADÍCIÓ
ÉS INNOVÁCIÓ**

Tudással épített jövő

Rectori köszöntő

**Kedves végzős Hallgatók!
Kedves Alumnitagok!**

Nagy öröm és megtiszteltetés számomra, hogy ebben a különleges pillanatban köszönhetlek Benneteket – azokat, akik most ünnepélyes keretek között veszik át diplomájukat, valamint azokat, akik már korábban végigjárták ezt az utat, és a Nyíregyházi Egyetem alumniközösségének tagjaként követik figyelemmel intézményünk életét.

Szívből gratulálok a friss diplomásoknak! Az oklevél, amit a kezetekben tartotok, nemcsak a tudásotokról tanúskodik, hanem arról az elkötelezettségről, kitartásról és szorgalomról is, amelyet az elmúlt évek során tanúsítottatok. Legyetek büszkék rá, hogy ezt a tudást a Nyíregyházi Egyetemen szereztétek – egy olyan intézményben, amely a tradíció és az innováció jegyében formálódik és fejlődik!

A Nyíregyházi Egyetem az elmúlt időszakban jelentős változásokon ment keresztül. A megújult egyetemi struktúra, az átgondolt stratégiai fejlesztések, az infrastruktúra modernizálása mind hozzájárultak ahhoz, hogy egy még versenyképesebb, még vonzóbb felsőoktatási környezetet teremtsünk. Képzési palettánkat folyamatosan bővítjük és korszerűsítjük, különös hangsúlyt fektetve a gyakorlatközpontú oktatásra és a kutatás-fejlesztés támogatására. Új partnerségek, innovációs programok, pályázatok és tudományos együttműködések révén olyan alapokat teremtettünk, amelyek nemcsak a jelen hallgatóinak, hanem az alumniközösség tagjainak szakmai megbecsülését is erősítik.



Dr. Szabó György
A Nyíregyházi Egyetem rektora

Örömmel számolhatok be arról is, hogy az első helyes jelentkezők száma évről évre növekszik – ez pedig azt mutatja, hogy az egyetem iránti bizalom erős, és a felsőoktatás egyre vonzóbb választás a fiatalok és családjaik számára. Kínálatunkban egyre hangsúlyosabban jelennek meg a munkavállalók számára elérhető másoddiplomás és szakirányú továbbképzések, illetve a rövid ciklusú tanárképzések, amelyek a régió szakember-utánpótlásában is kulcsszerepet játszanak.

Közösségünk értékei – az együttműködés, a nyitottság, az emberközpontúság – ma talán fontosabbak, mint valaha.

Egy olyan világban, amely a folyamatos változásról szól, különösen nagy jelentősége van azoknak a közösségeknek, amelyekhez tartozni lehet.

A Nyíregyházi Egyetem nem csupán egy hely, ahol diplomát szereztetek – ez egy élettér, egy szakmai és emberi kapcsolatokból szőtt hálózat, amely a jövőtök egyik legbiztosabb támasza is lehet. Bárhová is sodor benneteket az élet, mi továbbra is számítunk rátok, és ne feledkezzetek meg róla, hogy az egyetem továbbra is nyitott kapukkal várja volt hallgatóit, legyen szó továbbtanulásról, közös projektekről vagy akár oktatói együttműködésekéről.

A Nyíregyházi Egyetem a régió meghatározó felsőoktatási intézményeként felelősséget érez a helyi közösség és gazdaság iránt. Továbbra is azon dolgozunk, hogy hallgatóink ne csupán tudással, hanem önbizalommal, lehetőségekkel és értékes kapcsolatokkal felvértezve léphessenek ki a munkaerőpiacra – akár helyben, akár a világ bármely pontján.

Kívánok mindannyiátoknak sok sikert, nyitottságot a világra és ne feledjétek: az alma mater visszavár!

A Nyíregyházi Egyetem egy élettér, szakmai és emberi kapcsolatokból szőtt hálózat, amely a jövőtök egyik legbiztosabb támasza is lehet.

IMPRESSZUM

Kiadó: **Mediaworks Hungary Zrt.** • Székhely: 1082 Budapest, Üllői út 48. • Felelős kiadó: **Kálmán Erika, elnök-vezérigazgató** • Főszerkesztő: **Csákó Attila** • Szerkesztőség: 4401 Nyíregyháza, Zrínyi Ilona u. 3-5. • E-mail: kelet@kelet.hu • Nyomda: Virtuóz Nyomda • Telefonos hirdetésfelvétel: 06 80 44 22 33 (ingyenes szám) ISSN 3057-9295

Polgármesteri köszöntő

Kedves végzett Hallgatók!
Kedves Alumnitagok!

Büszkeséggel köszöntöm Önöket a nyíregyházi Alumni Magazin hasábjain. A diploma megszerzése egy meghatározó mérföldkő mindenki életében, hiszen azt mutatja, hogy az évek kemény munkája meghozta a gyümölcsöt. Van, aki még most veszi kézbe oklevelét, s olyan is, aki évekkal ezelőtt élte át ezt a felejthetetlen élményt. Közös azonban mindannyiunkban, hogy a Nyíregyházi Egyetem hallgatói voltak, s városunkban töltötték legszebb diák éveiket. A magazin jó lehetőség arra, hogy felidézze emlékeiket, de egyben jövőt is kínáljon.

Szeretném, ha tudnák: a város nem felejt el diákjait. Reméljük és bízunk benne, hogy az egyetemi évek után is itt folytatják életüket, itt telepednek le, vagy ide térnek vissza. Mi azon dolgozunk, hogy támogatni tudjuk Önöket és folyamatosan munkahelyteremtő beruházások valósuljanak meg Nyíregyházán. Ami a fiatalok támogatását illeti: segítjük az első lakáshoz jutókat; létezik többek között kelengyetámogatás, és elkészítettük a város Tehetségvonzási és Megtartási Stratégiáját is. Olyan ifjúsági adatbázist hoztunk létre, amelynek célja, hogy a



Dr. Kovács Ferenc Nyíregyháza MJV polgármestere

város akkor is folyamatos kapcsolatban maradjon tehetséges fiataljaival, amikor azok éppen máshol tanulnak vagy dolgoznak. A nyiregyhazahazavar.hu oldalon ezért érdemes regisztrálniuk. De legalább ekkora jelentőséggel bír az is, hogy legyenek minőségi munkahelyek. Mint ismert, az ipari park fejlesztése már négy éve tart és jó hír, hogy nálunk épít gyárat a W-Scope, a Boysen, a Sunwoda, az MCE

itt telepedett le a Qvantum, a májusi Közgyűlésen pedig két újabb, a mobilitáshoz köthető munkahelyteremtő nemzetközi vállalat érkezését jelentettem be, így összesen több ezer új munkahely létesül Nyíregyházán.

Bízunk benne, egyre többen döntenek úgy, hogy érdemes Nyíregyházán letelepedni, családot alapítani, ide visszatérni.



Köszöntöm a Nyíregyházi Egyetem végzős hallgatóit!

Tanulmányaink végéhez érve érdemes megállni egy pillanatra, és visszatekinteni legszebb éveinkre, melyeknek a Nyíregyházi Egyetem adott otthont.

Egyetemünk színtere volt tanulmányi és emberi fejlődésünknek is. Gyermekként jöttünk ide, és fiatal, érett felnőttként távoztunk innen, akik készen állnak kilépni a világba, tudással felvértezve. Amit itt megtanultunk, azt már senki nem veheti el tőlünk, életünk végéig segít minket a hosszú úton, amire most rálépünk.

Tanáraink mindig is azon dolgoztak, hogy minél több tudást adjanak át nekünk, és ezzel megkönnyítsék életünket az egyetem utáni években. Többet közlünk, beülnek újra az iskolapadba, nekik kívánok minden jót és sok sikert jövőbeli tanulmányaik elvégzéséhez, és tiszta szívemből ajánlom, hogy válasszák ismét a Nyíregyházi Egyetemet, hiszen a képzési paletta folyamatosan bővül. Jómagam is itt folytatom

tovább tanulmányaimat, és bízom benne, hogy sok régi baráttal és ismerős arccal találkozom majd, illetve mind többen fogunk egy újabb szakma mestereivé válni.

Az egyetem mindig visszavár

A már évtizedek óta megrendezendő Gólyatábor és Gólyabál mellett új események, ünnepek születnek, remélhetőleg később hagyományként részesei lesznek a hallgatók életének. A Hallgatói Önkormányzati Testület szüntelenül azon dolgozik, hogy a jövőben is megannyi színes és érdekes programot szervezzen az egyetemi hallgatóinknak.

Hálás vagyok minden hallgatótársamnak, hogy ennek az egyetemi közösségnek a részese lehettem. Kívánok nektek sikerélményekkel teli jövőt életetek során, viszont maradatok mindig hűek a helyhez, ahonnan lehetőséget kaptatok belépni a nagyvilágba, de soha ne feledjétek, a Nyíregyházi Egyetem mindig visszavár!



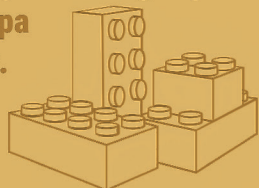
Vincze Marcell

HÖT-elnök

NYE-LEIS – Fejlesztések óvodától az egyetemig!



A Nyíregyházi Egyetemen működő LEGO® Education Innovation Studio (LEIS) 2018-ban nyitotta meg kapuit Kelet-Közép-Európa pedagógusai előtt.



A stúdió elsődleges célja az volt, hogy megismertesse a pedagógusokat és az érdeklődőket a LEGO® Education módszertanával, a hozzá tartozó folyamatosan megújuló tematikus oktatási készletekkel. A képzéseken és az oktatáson túl időközben hazai, és külföldi szakemberekkel együttműködve több kutatást is indítottak a LEIS munkatársai. Ezek a módszertani fejlesztések mérőföldkövet jelenthetnek az autizmus spektrumzavar, a Braille-írás elsajátítása, valamint a demenciával élő személyek támogatása terén.

A közoktatásban elért eredményekről is készültek felmérések. Ezek alapján a LEGO® Education módszertan alkalmazása **mind a pedagógusok, mind a tanulók számára új, modern irányzatot adott a tanítás és tanulás terén.** A pedagógusok a módszertan használata közben motiváltabbá válnak, felkészültségi szintjük magasabb. Ezáltal a tanulók is jobban élvezik az órát, mivel az élmény- és játékpédagógiai elemek közelebb hozzák a tudást, kézzel foghatóvá teszik az órai feladatokat.



A stúdió trénerai folyamatos nemzetközi képzéseken, tréningeken vesznek részt azért, hogy a hallgatók, gyakorló pedagógusok, érdeklődők számára mindig a legújabb lehetőségeket tudják nyújtani.

A LEIS a Nyíregyházi Egyetem pedagógusképzésben résztvevő hallgatóinak oktatása mellett csapatépítő, kiscsoportos foglalkozások szervezésével, lebonyolításával is foglalkozik. A széles körben alkalmazható módszerek ugyanis számos területen fejlesztik a kompetenciákat, készségeket, a pedagógusokat pedig felkészítik a jelen és a jövő szakmai kihívásaira is.

Egy új életszakasz kapujában



Szatmáry Ágnes, pszichológus, mesteroktató, NYE

A diploma kézhezvétele egy különleges pillanat, amely nem csupán egy több éves munka lezárása, hanem egy új életszakasz nyitánya is.

Egy olyan pillanat, amely mögött ott sorakoznak a hosszú éjszakák, a határidők szorítása, a vizsgák feszültsége és az öröm érzése, amikor sikerült túllépni az akadályokon. De a kézben tartott oklevél nem csak egy papír – ez egy új kezdet.

A friss diplomás számára a világ egyszerre válik izgalmasan nyitottá és ijesztően bizonytalanná. Hirtelen megszűnik a jól ismert rendszer, a szemeszterek ritmusa, az órarend biztonsága, és helyét átveszi valami egészen más: a szabadság és a felelősség keveréke.

Vannak, akik rögtön az érettségi után, hagyományos úton jutottak el eddig a pillanatig. Vannak, akik felnőtt fejjel, család, munka és egyéb kötelezettségek mellett döntöttek úgy, hogy új fejezetet nyitnak életükben, és belevágnak felsőfokú tanulmányaikba. Az ő útjuk talán még nagyobb elszántságot igényelt: újra beülni az iskolapadba, túllépni az esetleges önbizalomhiányon, egyensúlyozni a tanulmányok, a munka és a magánélet között. Számukra a diploma nemcsak tudást, hanem egy személyes győzelmet is jelent – annak bizonyítékát, hogy sosem késő fejlődni, változni, új célokat kitűzni.

Mindenki számára másként indult az útkeresés időszaka – van, aki most lép ki először a munkaerőpiacra, és még nem tudja pontosan, hol találja meg a helyét.

Van, aki már dolgozik, és a friss tudással új szerepkörre, előléptetésre, szakmai váltásra készül. És olyan is van, aki önmagát keresi – hogy merre tovább, mit kezdjen azzal, amit most megszerzett.

A pályakezdés vagy éppen újrakezdés kihívásokkal teli időszak. Állásinterjúk, önéletrajzok, bizonytalanság és gyakran újratervezés kíséri. De ezek a kihívások egyúttal lehetőségek is. Lehetőség arra, hogy olyasmibe kezdjenek, amit korábban talán el sem mertek volna képzelni.

A világ sokat változott, és még változni is fog. A tanulás nem korhoz kötött, ahogyan a fejlődés, a változás, az újrakezdés sem. A diploma tehát nem zár le egy történetet, sokkal inkább elindít egy újat. És bár az út sokszor kanyargós és néha bizonytalan, a lehetőség mindig ott van – minden lépésben, minden döntésben, és minden új kezdetben.

Vigyék magukkal Hérakleitosz szavait: minden nap megszűnik valami, amiért az ember szomorkodik, de mindig születik valami új, amiért érdemes élni és küzdeni.

NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

Alma mater – Miért a Nyíregyházi Egyetem?

Alumnihallgatóink véleményét kérdeztük



Tári Péter Pál

Matematika, emberközpontúan – egy tanár, aki hidat épít számok és sorsok között

A Nyíregyházi Egyetemen szerzett matematika-informatika szakos tanári diplomámmal 2019 óta tanítok a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézményében, 2024 augusztusától pedig tagintézmény-igazgatóként dolgozom. Emellett 2023 óta az egyetem Matematika és Informatika Intézetének megbízott külső óraadója is vagyok, szakmai tudásomat így a felsőoktatásban is kamatoztatom. Mindennapi munkámban nagy szerepet játszanak azok a pedagógiai, pszichológiai és módszertani ismeretek, amelyeket az egyetemen sajátítottam el – ezek teszik lehetővé, hogy tanóráim élményszerűek, személyre szabottak és valóban hatékonyak legyenek.

Az osztatlan tanárképzés komplexitása szilárd alapot adott, és lehetővé tette, hogy már pályakezdőként is magabiztosan és kreatívan taníthassak. **Inspiráló oktatóim nem pusztán tanítottak, hanem valódi mentorokként kísérték utamat**, ennek köszönhetően pedig nem csupán tanárrá, hanem elhivatott nevelővé is válhattam. A hallgatói közösség, az egyetemi programok sokszínűsége és a támogató légkör maradandó élményt és életre szóló kötődést jelentenek számomra – a **Nyíregyházi Egyetem** valóban egy olyan hely, ahol nemcsak tanulom, hanem formálódtam is.



Rezes Gábor

Precizitás és emberi kapcsolatok – egy volt mérnökhallgató szakmai küldetése

Jelenleg a BMW debreceni gyárában dolgozom termék auditorként a festett karosszéria területén. **A Nyíregyházi Egyetemen tanultak egy nagyon jó alapot és megértést adtak ahhoz, hogy a munkámban mindig a legjobbat teljesítsem**, és hogy mindig nyitott legyek az új dolgokra/megoldásokra. Ebben rengeteget segített a tanáraink nyitott hozzáállása az innovatív megoldásokra. Valamint, hogy szakdolgozatomhoz is egy saját témát választhattam, aminek kutatásában a tanáraink is segítettek és támogattak.

2024 januárjában végeztem a Nyíregyházi Egyetemen, ahol gépészmérnöki végzettséget szereztem, valamint a duális képzésben is részt vettem. Tanáraink támogatásával és az általuk biztosított tudással többször lehetőségem volt külföldön és itthon is megmérettetnem magam a szakmai versenyeken. Háromszor is részt vehettem az egyetem színeiben az Országos Hegesztési versenyen, ahol különdíjat és első helyezést is elértünk a diáktársaimmal. Kétszer is tarthattam előadást a Kolozsváron megrendezett Fiatal Műszakiak Tudományos Ülésszakán. **Azért szerettem a Nyíregyházi Egyetemen tanulni, mert itt közvetlen kapcsolatban lehettem a tanáraimmal.** Minden oktatóm ismert és nem csak egy „Neptun-kód” voltam a rendszerben, akinek osztályzatot kell adni.



Mencsik Virág

Üzleti kommunikáció LEGO® kockákból – gyakorlatorientált oktatásból versenyképes tudás

A LEGO® Manufacturing Kft. kommunikációs csapatának tagjaként dolgozom, ahol belső és külső kommunikációs anyagok készítéséért, rendezvényszervezésért és sajtóesemények lebonyolításáért felelek. Munkámban nap mint nap alkalmazom a marketing, menedzsment és üzleti kommunikáció terén szerzett egyetemi ismereteimet. Különösen a stratégiai gondolkodás és célzott üzenetalkotás terén megszerzett alapok nélkülözhetetlenek számomra abban, hogy magabiztosan és eredményesen lássam el feladataimat.

A gazdálkodási és menedzsment alapszak, pénzügy-számvitel specializáció **kiváló elméleti és gyakorlati tudást biztosított számomra.** A támogató oktatói közeg, a családi légkör és az együttműködésen alapuló hallgatói közösség pedig maradandó, pozitív élményt jelentett számomra.

Szívesen ajánlom az intézményt azoknak, akik valóban használható tudást keresnek.

Alma mater – Miért a Nyíregyházi Egyetem?

Alumnihallgatóink véleményét kérdeztük



Jakab Dóra

Örökségből jövőt – egy pedagógus útja a tehetséggondozástól az értéktörzésig

Jelenleg a Nemzeti Örökségvédelmi Fejlesztési Nonprofit Kft. munkatársaként, a tiszadobi Andrassy-kastély hasznosítási vezetőjeként dolgozom, ahol célom a múzeumpedagógia segítségével nemzeti örökségünk oktatási értékének megerősítése. Hosszú pedagógusi pályafutásom, a tehetséggondozás iránti elköteleződés és tréneri tapasztalataim azt mutatják, hogy az oktatás a falakon túl is hatékonyan formálhatja a jövőt. A Nyíregyházi Egyetemen megszerzett sokoldalú tudás, nyitottság és az innováció iránti érzékenység ma is meghatározza a szakmai gondolkodásomat.

Első diplomámat tanítóként szereztem – akkor még a Bessenyei György Tanárképző Főiskolán –, ahol nemcsak tudást, hanem életre szóló barátságokat is kaptam. A könyvtár, a filozófia és rajz tanszék világa, valamint Márton Sára emlékezetes előadásai különösen nagy hatással voltak rám, és hozzájárultak gondolkodásmódom mélyítéséhez.

Azóta is örömmel térek vissza az egyetem falai közé – immár nemcsak egykori hallgatóként, hanem szakértőként is – mert ez az intézmény mindig is több volt számomra, mint egy képzőhely: valódi szellemi otthon.



Menyhért Gábor

Digitális jövőt építve – az egyetemi algoritmusoktól a vállalkozói szabadságig

Jelenleg saját vállalkozásomat vezetem, ahol egyedi szoftverfejlesztéssel, grafikai tervezéssel és online marketinggel segítem főként kis- és középvállalkozások digitális fejlődését. Legnagyobb büszkeségem az Abbaco Iskolaszövetkezet számára fejlesztett platform, amely ma már közel ezer diák és számos nagyvállalat együttműködését teszi lehetővé – teljesen digitalizált, papírintes rendszerben. **Fejlesztőként nap mint nap alkalmazom azokat az elméleti és gyakorlati ismereteket, amelyeket a Nyíregyházi Egyetemen sajátítottam el:** az algoritmikus gondolkodás, az adatmodellezés és a rendszerszemlélet ma is biztos alapot nyújt a munkámhoz.

Programtervező informatikus szakon, levelező tagozaton végeztem, miközben már fejlesztőként is dolgoztam – így az elméleti tudást azonnal át tudtam ültetni a gyakorlatba. Különösen sokat kaptam Falucska János tanár úrtól, aki nemcsak szakdolgozati konzulensként segített, hanem valódi példakép is volt számomra szakmailag és emberileg egyaránt. Bár nem nappalis hallgató voltam, mindig éreztem, hogy figyelnek ránk, támogatnak bennünket – ezért is ajánlom meggyőződéssel a Nyíregyházi Egyetem képzését mindazoknak, akik komolyan gondolják az informatikát, és használható tudásra vágyanak.



Dr. Csáki István

Két hivatás, egy alap – Tudomány és vállalkozás a Nyíregyházi Egyetemről indulva

A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem Sportjáték Tanszékén dolgozom tudományos munkatársként, sporttudományi PhD-fokozatomat 2017-ben szereztem. Emellett vállalkozóként ingatlanfejlesztési, építőipari és befektetési területeken építem a saját utamat – a pedagógia és matematika szakos képzésemből hozott tudást itt is napi szinten kamatoztathatom.

A strukturált gondolkodás, a rendszerszemlélet és a tanári pályán megszokott emberközpontúság mindkét világban a siker kulcsai számomra.

A Nyíregyházi Egyetemen töltött éveim meghatározóak voltak: a testnevelés-matematika, majd a pedagógia szakon szerzett ismeretekre ma is építek. Hegedűs Ferenc tanár úr órái, különösen a tudományos kutatás tantárgy, elindítottak azon az úton, ami később a doktori fokozatomhoz és tudományos karrieremhez vezetett. **Az egyetemi közösség, a kiváló infrastruktúra és az elkötelezett oktatók mind hozzájárultak ahhoz, hogy nemcsak szakmailag, de emberileg is gazdagodtam – ezek az élmények azóta is velem vannak.**

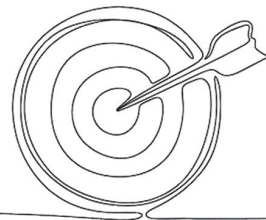


A hatékony álláskeresés 5 lépése



1 ELSŐ LÉPÉS: TŰZZÜNK KI MAGUNK ELÉ CÉLOKAT!

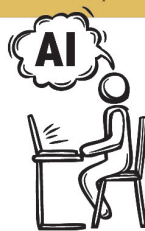
A sikeres álláskereséshez elengedhetetlen, hogy **legyünk tisztában saját ambícióinkkal, erősségeinkkel**, érdeklődési körünkkel, értékeinkkel és életmódunk sajátosságaival. A megfelelő munkahely hozzásegít hosszútávú céljaink eléréséhez, ha a ránk bízott feladat testhezilló és szinkronban van képességeinkkel. Fontos azt is meghatározni, hogy milyen típusú, formájú munkavégzés egyeztethető össze életmódunkkal, tudunk-e műszaki munkarendben dolgozni, vállaljuk-e az ingázást, adott esetben a költözést, vagy éppen adottak-e a home office feltételei otthonunkban.



2

MÁSODIK LÉPÉS: AKTUALIZÁLJUK ÖNÉLETRAJZUNKAT!

A jó CV mellett, hogy lényegre törő és informatív, esztétikus is. Fontos, hogy kerüljük a sablonosságot mind a tartalmi részt, mind a formai sajátosságokat illetően: önéletrajzunk legyen egyedi! Tüntessük fel végzettségeinket, munkatapasztalatainkat, sikereinket! Általános elvárás, hogy a legfrissebb végzettségünkkel, legutóbbi pozícióunkkal kezdjünk. Ha megnevezzük kiemelkedő készségeinket, képességeinket, akkor hozzunk konkrét példákat is alkalmazásukra! Hobbijaink helyett zárjuk célkitűzéseinkkel az írásunkat!



4

NEGYEDIK LÉPÉS: AZ AI IS SEGÍTSÉGÜNKRE LEHET!

Tegyük szövetségessé a mesterséges intelligenciát! Az AI információkat gyűjthet az adott szervezetről, ahová pályázni szeretnénk, személyre szabottan listázhat álláshirdetéseket, ha megosztjuk vele elképzeléseinket, érdeklődésünket, erősségeinket. Egy jó kiindulási alap lehet az a vázlat, amit önéletrajzként generál számunkra, illetve akár állásinterjúk szimulációjára is alkalmas, amiből sokat tanulhatunk, gyakorolhatjuk, finomíthatjuk válaszainkat.

3

HARMADIK LÉPÉS: NÉZZÜNK SZÉT MINÉL TÖBB FÓRUMON, FELÜLETEN!

Az álláskeresésben online és offline platformok segítenek minket, melyek közül érdemes minél többet használnunk. Az online térben számos álláskereső portál található, de a közösségi médiában is megannyi regionális és szakterületi álláshirdető csoport jött létre. **Jelenleg a LinkedIn a legalkalmasabb a szakmai kapcsolatépítésre** és álláskeresésre, ahol a többi social media platformmal szemben nem ismerősök, hanem az egymás számára eddig ismeretlen munkáltatók és munkavállalók vagy leendő üzlettársak találkozhatnak. Az offline világ lehetőségei közül az állásbörzék, karriernapok, munkaerő-közvetítő irodák nyújthatnak érdemi segítséget, kiemelt szerepet jut azonban a kapcsolati tőkénk mozgósításának is.

**Állásbörze minden tavasszal és
ősszel a Nyíregyházi Egyetemen!**

5

ÖTÖDIK LÉPÉS: KÉSZÜLJÜNK FEL AZ INTERJÚRA!

Ha már tudjuk, hogy mely szervezetnél szeretnénk dolgozni, akkor ideje megírni motivációs levelünket. Az önéletrajzzal ellentétben ez a **kísérőlevél személyes hangvételű**, van címzettje és arra ad választ, hogy miért szeretnénk az adott szervezetnél dolgozni, miért mi vagyunk alkalmasak a pozíció betöltésére. A levél végén térjünk ki arra, hogy szívesen részt vennénk egy személyes beszélgetésen. Az állásinterjún már legyünk tisztában a szervezet tevékenységével, öltözzünk alkalomhoz illően és készüljünk mi is kérdésekkel, hogy lássák, felkészültek vagyunk.



Meghirdetett képzéseink

Felsőoktatási szakképzés

gazdálkodási és menedzsment
gyógy- és fűszernövények
légijármű-vezetés
mezőgazdasági
műszaki
programtervező informatikus (fejlesztő)
turizmus-vendéglátás (turizmus)

Magyar nyelvű alapképzési szakok

biológia
csecsemő- és kisgyermeknevelő (M)
edző (K)
földrajz
gazdálkodási és menedzsment* (K)
gépészmérnöki* (M)
informatikus könyvtáros (csak levelező munkarendben)
járműmérnöki*
kémia
képi ábrázolás
közlekedésmérnöki*
közösségszervezés
mérnök-informatikus
mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki*
mezőgazdasági mérnöki*
óvodapedagógus
programtervező informatikus*
repülőmérnöki
sportszervezés (K)
szlavisztika (ukrán)
szociálpedagógia
tanító
turizmus-vendéglátás

Angol nyelvű alapképzési szakok

anglisztika (távoktatási formában is)
biológia
edző
gazdálkodási és menedzsment
gépészmérnöki
kémia
képi ábrázolás
mezőgazdasági mérnöki
programtervező informatikus
repülőmérnöki
zenekultúra

Diszciplináris mesterképzési szakok***

andragógia
környezettudomány (angol nyelvű is)
mentálhigiénés közösség- és kapcsolatépítő
szociálpedagógia (angol nyelvű is)

Osztatlan tanárképzés

Közismereti tanárszakok, melyek szakpárban indulnak**

angol nyelv és kultúra tanára
biológiatanár
éneke-zene tanár
fizikatanár
földrajztanár
informatikatanár (digitális kultúra tanára)
kémia tanár
magyar nyelv és irodalom szakos tanár
matematikatanár
népzene- és népi kultúra-tanár
technika- és tervezés-tanár
testnevelő tanár
történelemtanár
vizuális kultúra-tanár

Osztatlan tanárképzés

Közismereti tanárszak, mely szakpár nélkül indul

természettudomány-környezettan szakos tanár (Z-szak)

Szakmai tanárszakok

közgazdász tanár
mérnök tanár

Rövid ciklusú tanári mesterképzési szakok (egyszakos; 2, 3, 4 féléves képzések)***

angol nyelv és kultúra tanára
biológiatanár
éneke-zene tanár
fizikatanár
földrajztanár
informatikatanár (digitális kultúra tanára)
kémia tanár
magyar nyelv és irodalom szakos tanár
matematikatanár
népzene- és népi kultúra-tanár
természettudomány-környezettan szakos tanár (Z-szak)
testnevelő tanár
történelemtanár
vizuális kultúra-tanár

Szaktanári képzések (2 félév)

biológia szaktanár
magyar nyelv és irodalom szakos szaktanár

A Nyíregyházi Egyetem által a pótfelvételi eljárásban meghirdetett képzések, szakok és szakirányú továbbképzési szakok részletes és PONTOS felsorolását megtalálja honlapunkon a nye.hu címen és a felvi.hu oldalon. AZ ITT OLVASHATÓ INFORMÁCIÓK TÁJÉKOZTATÓ JELLEGŰEK!

A meghirdetett képzési kínálatunk a hivatalos Felvételi Tájékoztatóban jelenik meg (www.felvi.hu)

*A SZAK DUÁLIS KÉPZÉSI FORMÁBAN IS INDUL

**A MEGHIRDETETT SZAKPÁROK PONTOS LISTÁJÁT A NYÍREGYHÁZI EGYETEM HONLAPJÁN ÉS A FELVI.HU OLDALON OLVASHATJÁK.

***A MESTERKÉPZÉSI SZAKOK BEMENETEKÉNT ELFOGADHATÓ SZAKOKRÓL A NYÍREGYHÁZI EGYETEM HONLAPJÁN ÉS A FELVI.HU OLDALON TÁJÉKOZÓDhatnak. AZ ANGLISZTIKA SZAK TÁVOKTATÁSI FORMÁBAN IS INDUL!

(M) - mátészalkai kihelyezett képzésként is indul

(K) - kisvárdai kihelyezett képzésként is indul

FELVÉTELI INFORMÁCIÓK:

Nyíregyházi Egyetem

4400 Nyíregyháza, Sóstói út 31/B

Telefon: 06 (42) 599-416

E-mail: felvi@nye.hu

web: www.nye.hu

FELVÉTELI OLDAL:

felvetelizoknek.nye.hu

A Nyíregyházi Egyetem által meghirdetett szakirányú továbbképzések

2025. szeptemberi kezdéssel, levelező munkarendben meghirdetett
szakirányú továbbképzési szakok

Munka- rend	Fin. for- ma	Szakirányú továbbképzés neve	Képzési idő (félév)	Részvétel feltétele
L	K	bor- és gasztro- turizmus mene- dzer	2	bármely képzési területen legalább alapképzésben (vagy ko- rábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	business coach	2	bármely képzési területen legalább alapképzésben (vagy ko- rábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	coach	2	legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és nem mérnöki szakképzettség
L	K	csecsemő- és kisgyermekne- velés gyakorlat- vezető mentora	2	csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szakon szerzett szakképzettség vagy pedagógusképzés képzési területen más, legalább alapképzési szakon szerzett szakképzettség esetén csecsemő- és kisgyermekgondozói OKJ képzettség és a jelentkezést megelőző tíz éven belül legalább öt éves, folya- matos, csecsemőket és kisgyermeket ellátó szakterületen végzett gyakorlat
L	K	egészségfejlesz- tő mentálhigiéné	3	pedagógusképzés, társadalomtudomány, bölcsészettudomány, orvos- és egészségtudomány, sporttudomány vagy hitéleti képzési területen legalább alapképzésben (vagy korábbi rend- szerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	fejlesztőpedagó- gus	4	a) pedagógusképzési területen óvodapedagógus, tanító, gyógypedagógia, konduktor alapképzési szakokon szerzett szakképesítés, vagy b) bármely képzési területen tanári szakon szerzett szakkép- zettség, vagy c) pedagógia, pszichológia képzési ágban, pszichológia, peda- gógia szakon szerzett szakképesítés, és az a) vagy b) pontokban leírt szakképzettséggel pedagógus- munkakörben eltöltött legalább két év gyakorlat, vagy a c) pontban leírt szakképesítéssel oktatási-nevelési intéz- ményben eltöltött legalább két év gyakorlat
L	K	gyógytestneve- lés az óvodában, iskolában szak- területen peda- gógus-szakvizs- gára felkészítő	4	aa) óvodapedagógus, tanító, konduktor, gyógypedagógus, szociálpedagógus, szakoktató, csecsemő- és kisgyermekneve- lő alapképzési szakok valamelyikén (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett végzettség és szakképzett- ség, vagy ab) mesterképzésben vagy osztatlan képzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai vagy egyetemi szintű képzésben) testne- velő tanár szakon szerzett végzettség és szakképzettség, és b) legalább három év pedagógus-munkakörben eltöltött szak- mai gyakorlat
L	K	innovatív KKV- vezetés	2	bármely képzési területen legalább alapképzésben (vagy ko- rábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	iskolai szociális munka	2	bölcsészettudomány, pedagógusképzés vagy társadalomtudo- mány képzési területen legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	klímareferens	2	természettudomány, műszaki, jogi, államtudományi, agrár vagy gazdaságtudományok képzési területek valamelyikén legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél

L	K	környezet- és vízgazdálkodási szakmérnök	2	bármely képzési területen legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett mérnöki szakképzettség
L	K	logisztikai és szállítmányozási menedzser	2	az agrár, a műszaki vagy a gazdaságtudományok képzési területek bármelyikén legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	mérnök coach szakmérnök	2	gépészmérnöki, mérnökinformatikus, mechatronikai mérnöki, műszaki menedzser, építészmérnöki, építőmérnöki, villamosmérnöki, vegyészmérnöki, biomérnöki, környezetmérnöki alapképzési szakok (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű szakok) valamelyikén szerzett oklevél és mérnöki szakképzettség
L	K	mérnök-közgazdász (főiskolai)	3	műszaki, informatikai, államtudományi, agrár vagy természettudomány képzési területek valamelyikén alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	mérnök-közgazdász egyetemi	4	a műszaki, az agrár vagy a természettudomány képzési területek valamelyikén mesterképzésben (vagy korábbi rendszerű egyetemi szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	mesterséges intelligencia alkalmazásai	2	bármely képzési területen legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és szakképzettség
L	K	minőségirányítási szakmérnök	2	legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél és mérnöki szakképzettség
L	K	munkavédelmi	4	műszaki, orvos- és egészségtudomány, társadalomtudomány, jogi, pedagógusképzés, informatika, természettudomány, gazdaságtudományok, bölcsészettudomány, államtudományi, agrár vagy sporttudomány képzési területek bármelyikén alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	munkavédelmi szakmérnök	4	műszaki, informatika, agrár vagy államtudományi képzési területek valamelyikén legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett mérnöki oklevél
L	K	pedagógus szakvizsga*	4	aa) az alábbi alapképzési szakok (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzések) valamelyikén szerzett oklevél: tanító, óvodapedagógus, csecsemő- és kisgyermeknevelő, konduktor, gyógypedagógus, szociálpedagógus, szakoktató, vagy ab) tanári oklevél, és b) három év pedagógus-munkakörben eltöltött szakmai gyakorlat
L	K	társadalomtudományi és gazdasági szakfordító és tolmács (angol nyelv)	3	a) A 2006 előtti felsőoktatási rendszerben szerzett bármilyen főiskolai szintű oklevél, vagy b) 2006 utáni felsőoktatási rendszerben bármely területen szerzett BA/BSc diploma, és c) sikeres alkalmassági vizsga. A jelentkezők felvételéről a szakbizottság a felvételi eredmények alapján dönt.
L	K	település- és területfejlesztési menedzser	2	bármely képzési területen alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett oklevél
L	K	tűzvédelmi szakmérnök	4	legalább alapképzésben (vagy korábbi rendszerű főiskolai szintű képzésben) szerzett építőmérnöki, építészmérnöki, gépészmérnöki, könnyűipari mérnöki, közlekedésmérnöki, ipari termék- és formatervező mérnöki, had- és biztonságtechnikai mérnöki oklevél. Más szakon szerzett mérnöki oklevelek esetén a felvétel – egyedi elbírálás szerint – vagy kritérium-feltétel nélkül, vagy meghatározott diszciplínákban előírt kreditek megszerzésével történik.