



DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI RENDSZER VÉGZETTEK VIZSGÁLATA 2024

Kutatási zárótanulmány

**Oktatási Hivatal
Felsőoktatási Elemzési Főosztály
2025**

Tartalomjegyzék

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI RENDSZER - VÉGZETTEK VIZSGÁLATA	3
<i>Bevezetés</i>	3
<i>A válaszadók összetétele és jellemzői</i>	3
<i>Tanulmányi életút.....</i>	4
Az elvégzett felsőfokú tanulmányok.....	4
További felsőfokú tanulmányok	8
<i>Munkavégzés.....</i>	14
Munkavégzés a tanulmányok alatt	14
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	18
A végzett munka jellemzői.....	22
<i>Munkaerőpiaci kilépés.....</i>	28
<i>Társadalmi és szociális helyzet.....</i>	35
<i>Melléklet - Módszertani összefoglaló</i>	40
Az adatfelvétel módszertana	40
A kutatás alapsokasága és a minta jellemzői	40
<i>Ábrajegyzék</i>	43

DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI RENDSZER

VÉGZETTEK VIZSGÁLATA

Bevezetés

A Diplomás Pályakövetési Rendszer Frissdiplomás kutatás 2024. évi adatfelvételének a módszere online kérdőíves megkérdezés volt, amelyet az intézmények bonyolítottak le a 2019-ban, illetve 2023-ban abszolutóriumot szerzett volt hallgatóik körében. A kutatás az alap-, mester- és osztatlan képzések végzettjeire terjedt ki. A központi kérdőívre épülő intézményi megkeresésre beérkezett anonim válaszokat a felsőoktatási intézmények gyűjtötték, kezelték és adták át az Oktatási Hivatal számára, amely összesítette azokat, és a legfontosabb eredményeket ebben a jelentésben adja közre. Az intézményektől beérkező adatok összesítése és tisztítása után az adatbázist súlyozási eljárással (a végzés éve, a képzési szint, a képzési terület, a munkarend és a válaszadó neme változókat használva) tettük országos szinten reprezentatívvá.

A válaszadók összetétele és jellemzői

A Felsőoktatási Információs Rendszer (továbbiakban: FIR) adatszolgáltatás alapján 2019-ban 50 989 fő, 2023-ban 56 418 fő volt a végzettek száma¹. Az online kérdőíves adatfelvétel során gyűjtött, összesített és tisztított 2024. évi országos adatbázis 9776 válaszadó válaszait tartalmazza. A súlyozás során az adatokat az alapsokasági arányokhoz igazítottuk, így a kutatás adatai országos érvényességgel bírnak a jelen írás mellékletében szereplő módszertani leírás figyelembevételével. Az alábbi táblázatban a minta főbb alapelemszámait mutatjuk be.

1. táblázat A súlyozott országos adatbázis néhány főbb jellemzője

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

		N	%
Végzés éve	2019	4635	47,4 %
	2023	5141	52,6 %
	Összesen	9776	100,0 %
Képzési szint	Alapképzés (BA/BSc/BProf)	6041	61,8 %
	Mesterképzés (MA/MSc)	2752	28,1 %
	Osztatlan képzés	983	10,1 %
	Összesen	9776	100,0%
Képzési terület ²	Agrár	509	5,2 %
	Államtudományi	235	2,4 %
	Bölcsészettudomány	984	10,1 %
	Gazdaságtudományok	2061	21,1 %
	Informatika	655	6,7 %
	Jogi	359	3,7 %
	Műszaki	1493	15,3 %
	Művészet	279	2,9 %
	Művészetközvetítés	73	0,7 %

¹ A klasszikus hitéleti képzések végzettjei nélkül, a tanári hitéleti képzéseket a pedagógusképzésnél figyelembe véve.

² A hitéleti képzési terület alacsony kitöltésszáma miatt az adatok nem szerepelnek az adatbázisban, ezért ezek feldolgozására sem került sor. A pedagógusképzés képzési terület tartalmazza a hitéleti pedagógusképzést is.

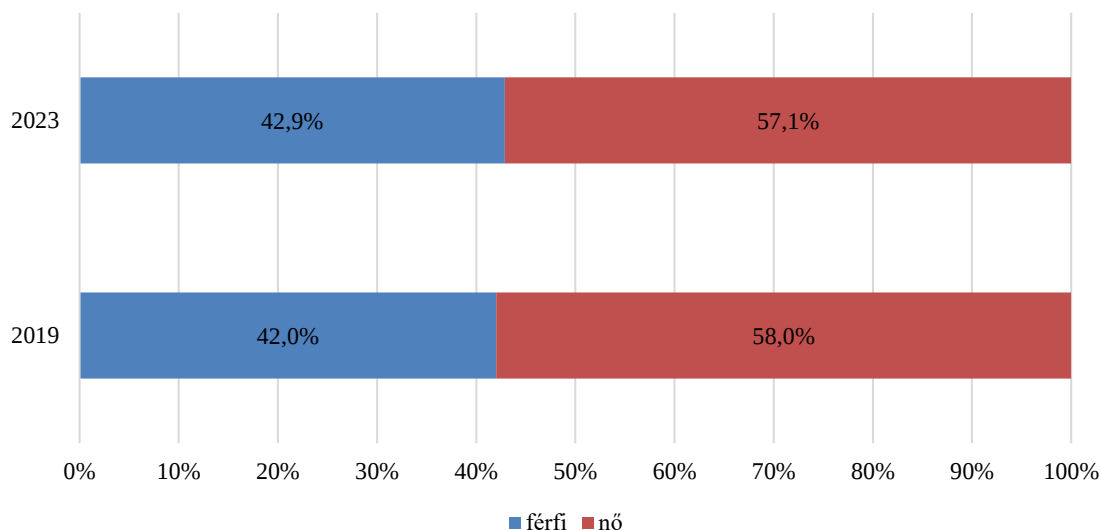
Képzési terület	Orvos- és egészségtudomány	859	8,8 %
	Pedagógusképzés	1118	11,4 %
	Sporttudomány	198	2,0 %
	Társadalomtudomány	621	6,4 %
	Természettudomány	330	3,4 %
	<i>Összesen</i>	9776	100,0 %
Munkarend	Nappali	7089	72,5 %
	Részdős	2687	27,5 %
	<i>Összesen</i>	9776	100,0 %
A válaszadó neme	Férfi	4152	42,5 %
	Nő	5624	57,5 %
	<i>Összesen</i>	9776	100,0%
Életkor	25 év alattiak	1964	20,1 %
	25-30 éves	4000	40,9 %
	31-35 éves	1803	18,4 %
	35 év feletti	1724	17,6 %
	<i>Összesen</i>	9776	100,0%

Tanulmányi életút

A felsőoktatás és munkaerőpiac közti átmenet vizsgálata során elsőként a frissen végzettek felsőoktatási kapcsolódását mutatjuk be. Ennek során egyfelől áttekintjük a vizsgált végzettséghez vezető felsőfokú tanulmányok főbb jellemzőit, majd kitérünk a végzés óta már elvégzett vagy folyamatban lévő képzésekre.

Az elvégzett felsőfokú tanulmányok

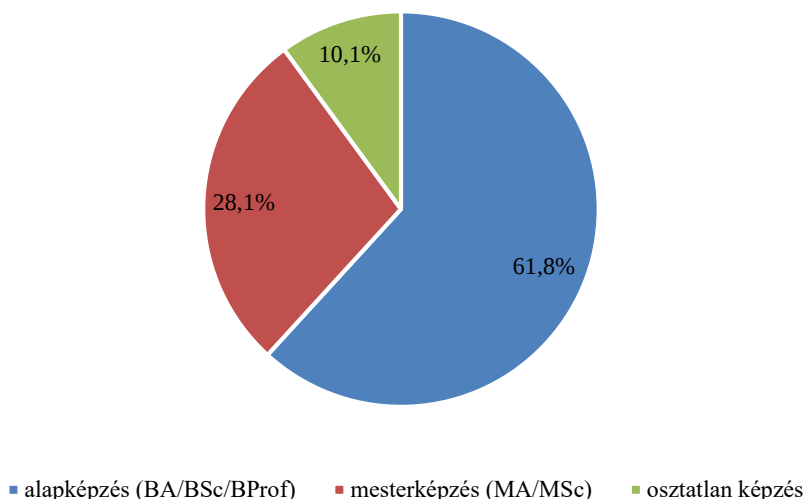
Mind 2019-ban, mind 2023-ben több nő végzett a felsőoktatásban, mint férfi.



1. ábra Nemek szerinti eloszlás a végzés éve szerint, N = 9776

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

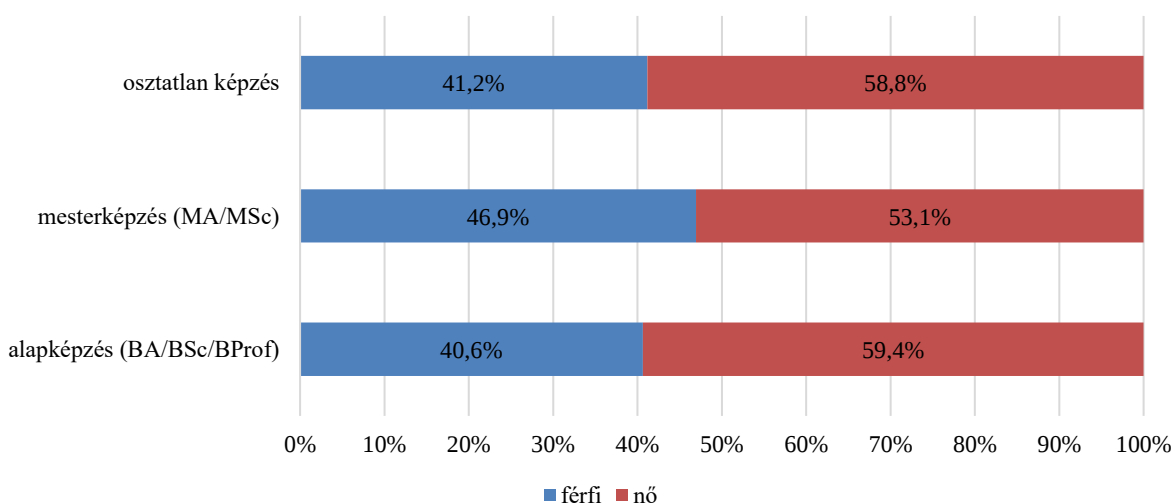
Az adatbázisban szereplő végzettek között többségében (61,8%) BA/BSc/BProf diplomát szerezettek találunk. A mesterszintű végzettséggel rendelkezők aránya 28,1 százalék, míg az osztatlan mesterképzésben végzettké 10,1 százalék. A két évfolyam között kis eltérés tapasztalható az alap- és mesterképzést végzettek arányában: míg a 2019-ben alapképzésben végzettek aránya 59,8% volt, addig 2023-ban 63,6%, a mesterképzés arányai pedig ellenkező irányban térnek el (30,4% illetve 26,1%).



2. ábra A végzettség képzési szintje, N = 9776

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

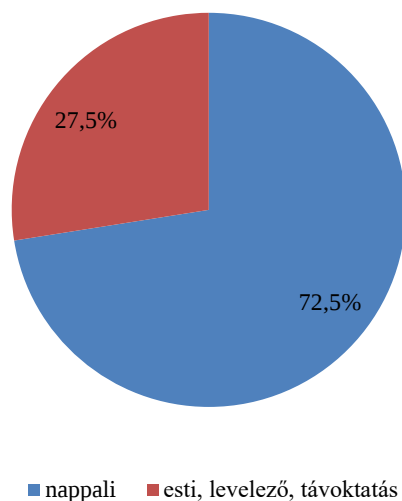
Osztatlan képzésben a végzettek megközelítőleg kétharmad része nő, a férfiak egyik képzési formában sem érték el az 50 százalékos arányt.



3. ábra Nemek szerinti eloszlás képzési szint szerint, N = 9776

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

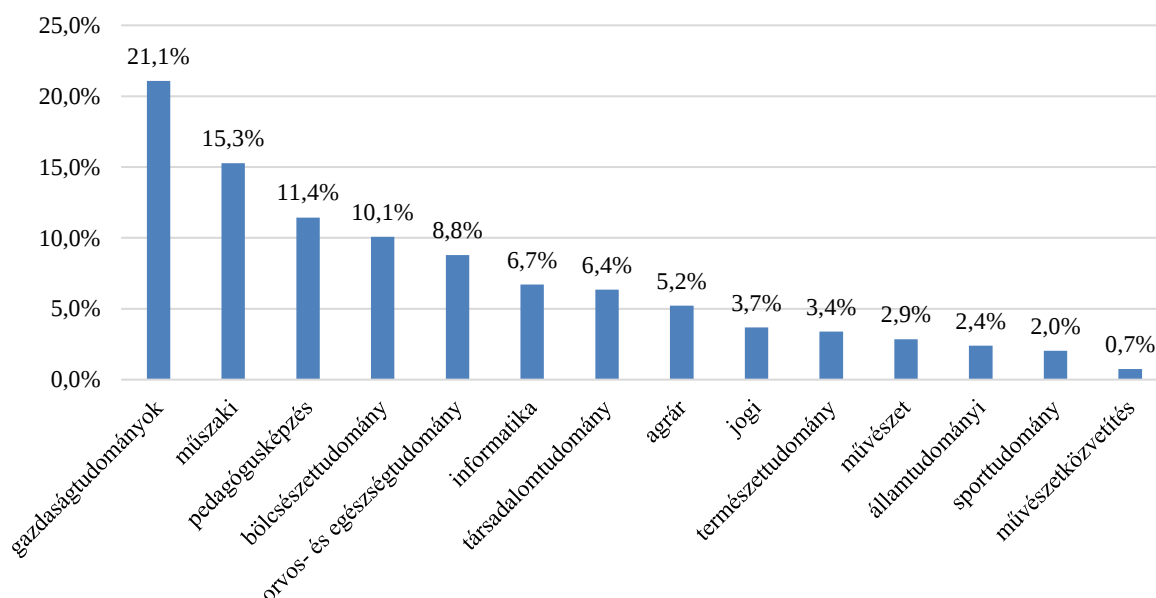
Az elvégzett képzés munkarendjét tekintve a nappali munkarendben végzettek adják a minta több mint kétharmadát, összesen 72,5 százalékos arányukkal. Emellett a levelező, esti és távoktatás munkarendű képzésben végzettek 27,5 százalékos aránya látható.



4. ábra A képzés munkarendje, N = 9776

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

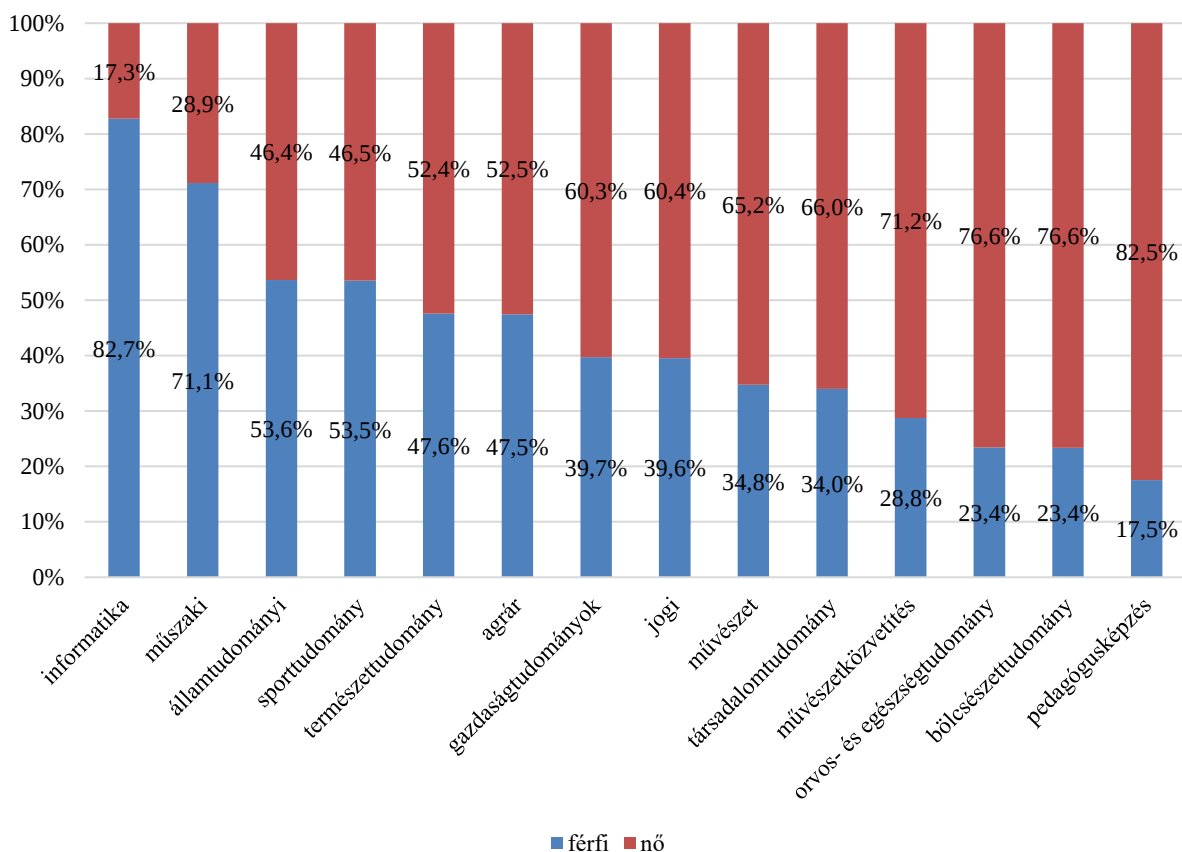
A vizsgált két év végzettjeinek tekintetében a frissdiplomások képzési területi megoszlásában a gazdaságtudományi (21,1%), műszaki (15,3%) és pedagógusképzés (11,4%) szakterületek nagy súlya látszik. A felsőoktatásban kiadott abszolutóriumok majd egyötödét gazdaságtudományi képzési területen szerezték. Előbbiek mellett még a bölcsészettudományi képzési terület 10,1 százalékos és az orvos- és egészségtudomány 9 százalékos részesedése mondható jelentősnek.



5. ábra Képzési terület, N = 9776

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Az egyes képzési területek nemek szerinti megoszlásánál megfigyelhetők kiugró értékek. Az informatikai képzési területen a végzettek több mint 80 százaléka férfi, műszaki területen ez az arány 71 százalék. Természettudományi és agrár területen közel fele-fele arányban vannak a végzettek között a férfiak és a nők. A nők az informatikai, műszaki, államtudományi és sporttudomány terület kivételével mindegyik más képzési területen magasabb arányban találhatók a végzettek között. Kiugróan magas a nők aránya a pedagógusképzésben végzettek esetén (82,5%).

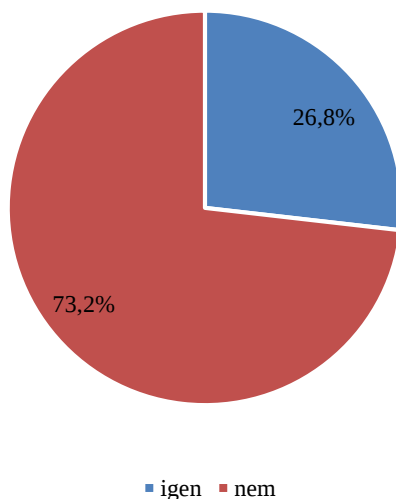


6. ábra Az egyes képzési területen végzettek nemek szerinti eloszlása, $N = 9766$

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

További felsőfokú tanulmányok

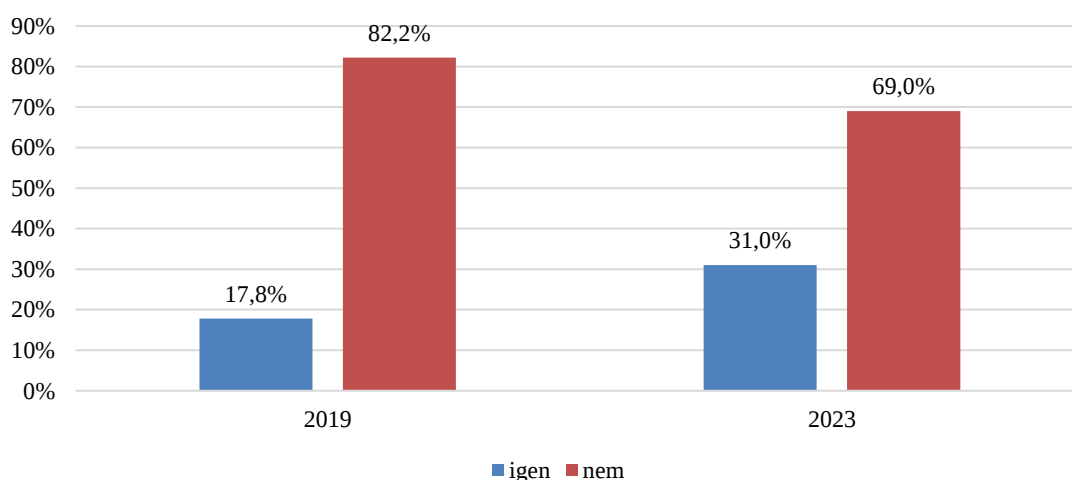
A felsőfokú tanulmányok a végzettek egy részének nem értek véget a kérdőív alapjául szolgáló képzés befejezésekor, sőt a végzettek egynegyede azok közé tartozik, akik már a kérdőív alapjául szolgáló képzés befejezése előtt is rendelkeztek másik felsőfokú végzettséggel.



7. ábra Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig, N = 9740

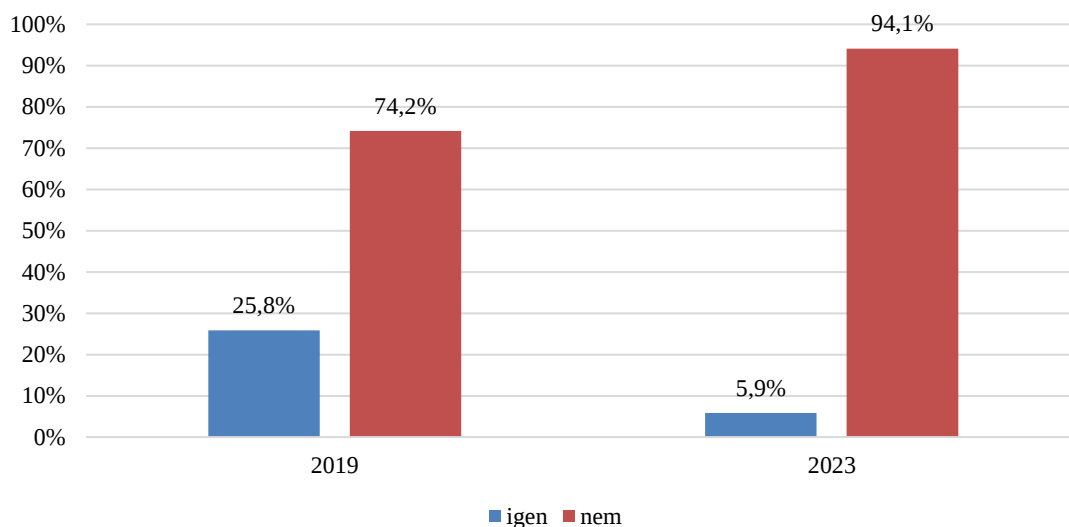
Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Emellett a frissdiplomások körében 24,8 százalék azok aránya, akik a kérdőíves megkereséskor is felsőoktatási hallgatók voltak, a végzettek 15,3 százaléka pedig a vizsgált felsőfokú végzettsége óta szerzett újabb diplomát. A két végzettti évfolyam között a diplomaszerzés utáni további felsőfokú tanulmányokban jelentős az eltérés: míg a 2023-ben végzettek között arányaiban azok vannak többen, akik jelenleg is felsőoktatási tanulmányokat folytatnak, s kevesen szereztek még újabb felsőfokú végzettséget, addig a 2019-ben abszolutóriumot szereztek és később tanulmányokat kezdők nagy része már be is fejezte az újabb felsőfokú képzését.



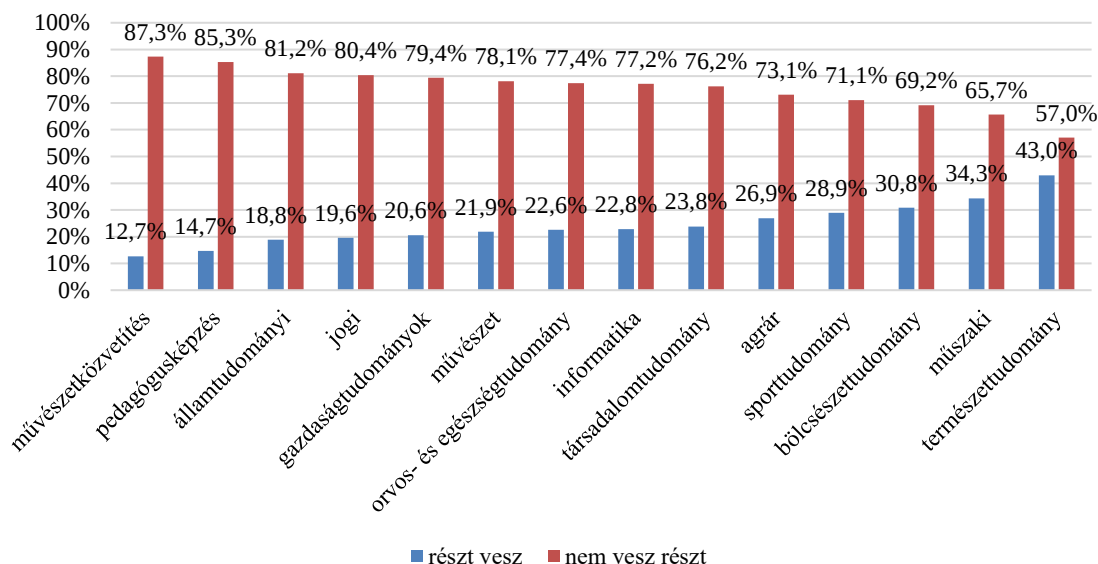
8. ábra "Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?", N = 9606

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal/



9. ábra "Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után?", N = 9735
 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

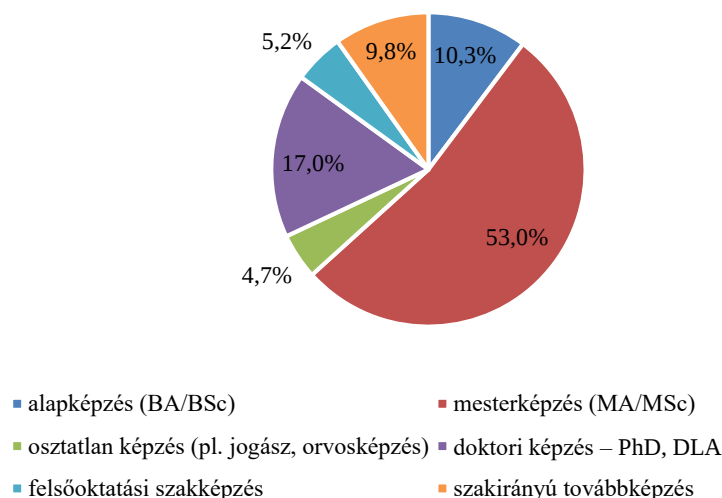
A felsőfokú tanulmányi életutat a szakterületi jellemzők is erősen befolyásolják. A megkereséskor újabb felsőfokú képzésben tanulók aránya a természet-, sport-, bölcsészettudomány, műszaki, valamint az agrár képzési területek végzettjei között a legmagasabb, egyötödöt meghaladó arányú. A mintázat lényegében hasonló a vizsgált képzés megkezdése óta további felsőfokú végzettséget szerzettek arányának esetében is, azzal az eltéréssel, hogy nyilvánvalóan az utóbbi arányt az 5 éve végzettek, az előbbit az 1 éve diplomázottak emelik, ám a tendencia hasonlóan alakul.



10. ábra Jelenlegi felsőoktatási részvétel képzési terület szerint, N = 9606
 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A vizsgált kilépő évfolyamok összességét tekintve a megkeresés idején felsőoktatási tanulmányokat folytatók legnagyobb arányban mesterképzéseken (53%) tanulnak. A doktori képzésekbe bekapcsolódó végzettek aránya 17 százalékos, míg a felsőoktatási tanulmányokat folytatók egynegyedét alkotják összesen az alapképzéses, szakirányú továbbképzéses és

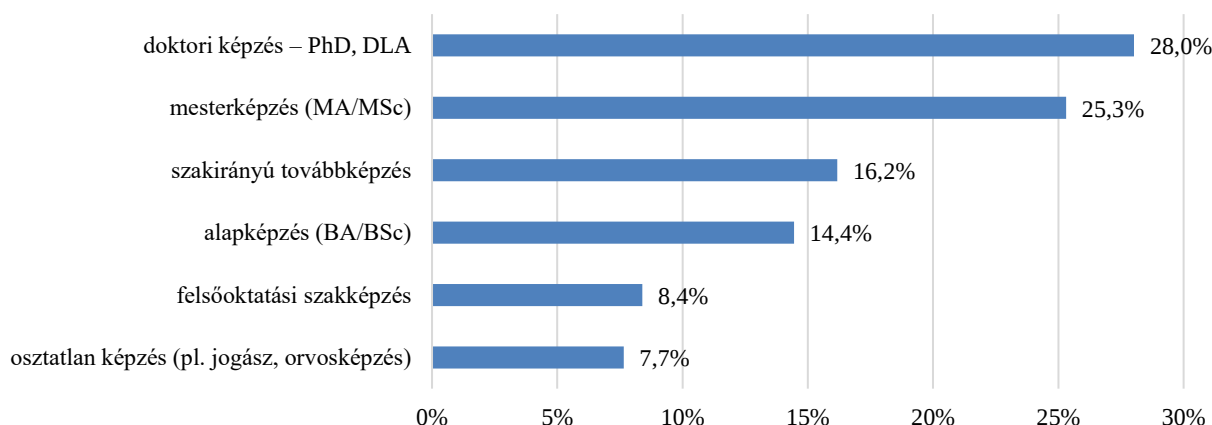
felsőoktatási szakképzéses hallgatók. Az osztatlan képzésben további tanulmányokat folytatók aránya nagyon alacsony, mindössze 4,7%.



11. ábra A kérdés idején folytatott felsőoktatási tanulmányok típusa (a jelenleg felsőoktatásban tanulók körében) N = 2376

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

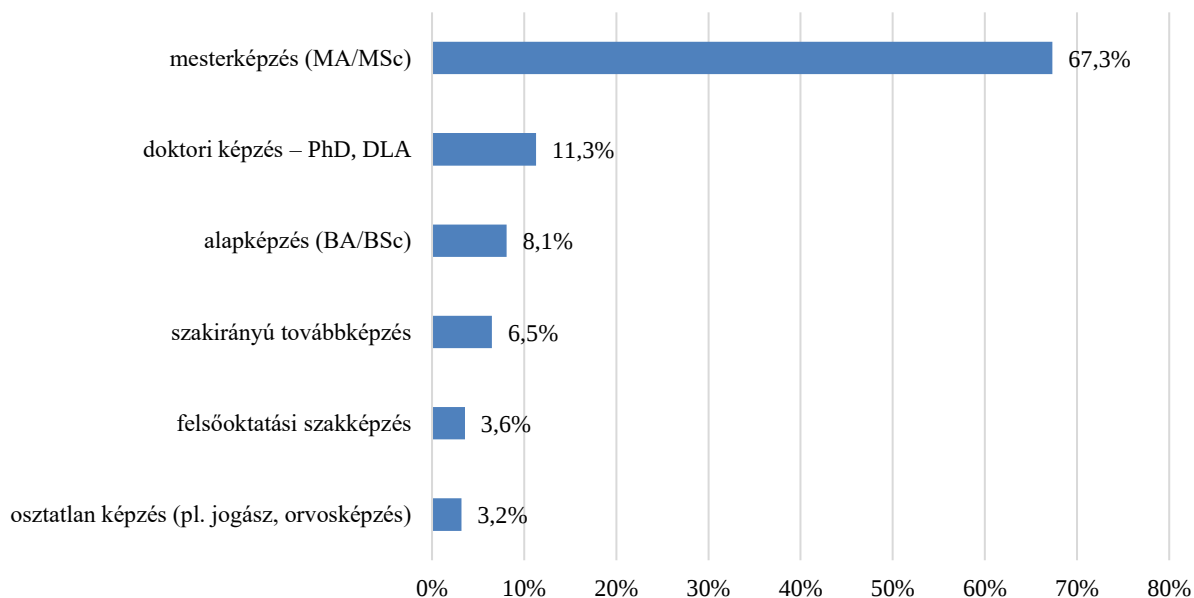
A jelenlegi felsőoktatási tanulmányok típusa összefüggést mutat a végzés évével is: a 2019-ben végzett hallgatók közel 55%-a folytat doktori vagy mesterképzésben tanulmányokat, majd ezt követi sorrendben a szakirányú továbbképzés, alapképzés, felsőoktatási szakképzés (FOSZK) és osztatlan képzés.



12. ábra A kérdés idején folytatott felsőoktatási tanulmányok típusa, végzés éve: 2019, N = 810

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

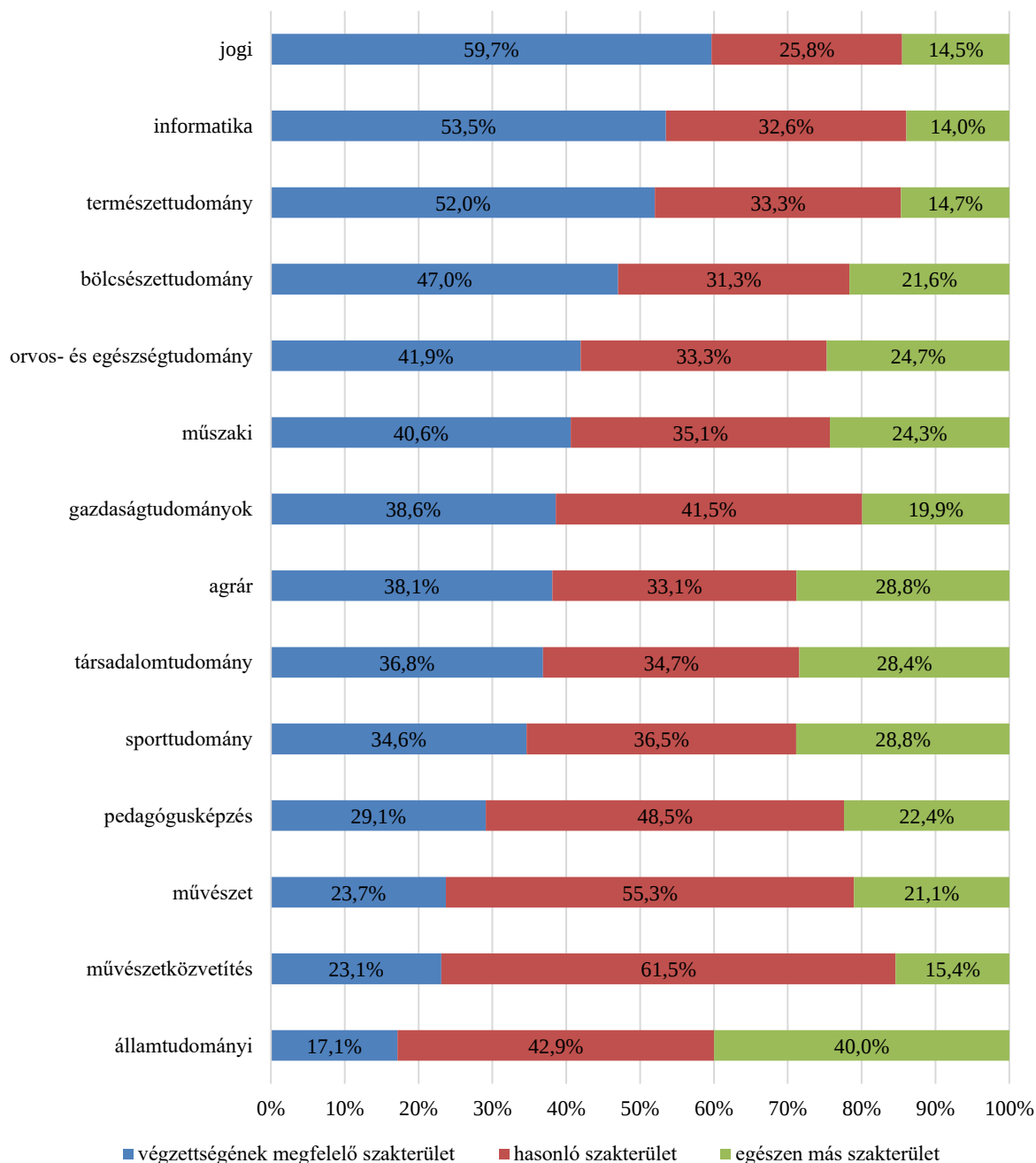
Az egy évvel a végzés után megkeresettek csoportjában – a 2023-ben végzettek körében – egy kevéssel több mint kétharmad azoknak az aránya (67,3%), akik mesterképzésben folytatnak felsőfokú tanulmányokat, míg doktori képzésben 11,3 százalék, alapképzésben pedig 8,1 százaléka tanul. A szakirányú továbbképzésben, felsőfokú szakképzésben és osztatlan képzésben hallgatók együttesen a felsőfokú tanulmányokat folytatók egyötödét sem érik el. A két év eltérő adatai jól mutatják tehát a képzési útban való előrehaladás lépéseit.



13. ábra A kérdés idején folytatott felsőoktatási tanulmányok típusa, végzés éve: 2023, N = 1567

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

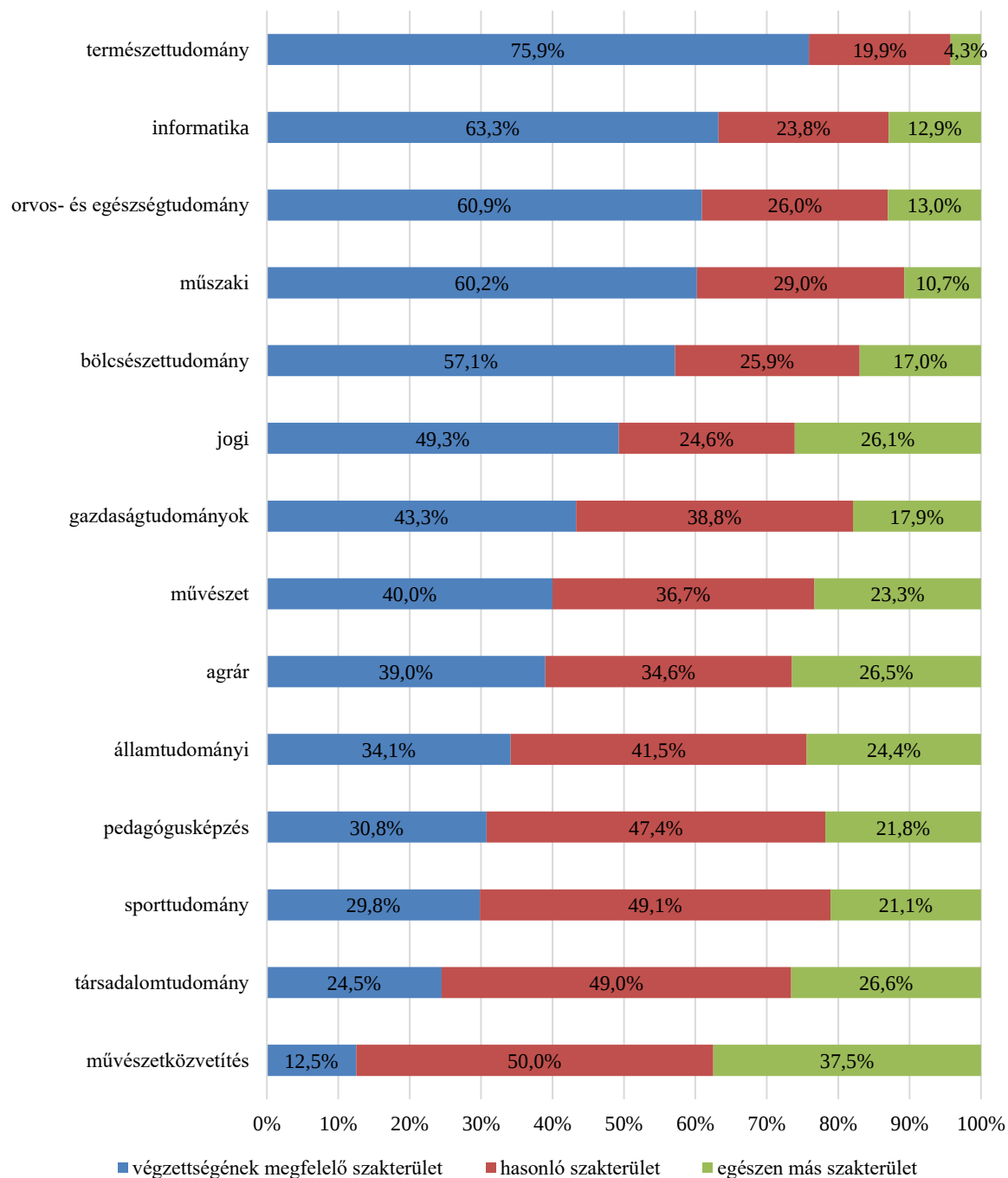
A következő két ábrán képzési terület szerinti bontásban mutatjuk be, hogy a jelenlegi tanulmányok, illetve az újabb felsőfokú végzettség mennyire illeszkedik a korábban megszerzett végzettséghez. Azt látjuk, hogy mind a jelenlegi tanulmányok, mind pedig a már befejezett felsőfokú képzések esetében erőteljes az illeszkedés, a végzettek túlnyomó többsége vagy ugyanazon a képzési területen, vagy hasonló szakterületen folytat tanulmányokat, mint amelyen 2019-ben, illetve 2023-ban végzettséget szerzett.



14. ábra A megszerzett újabb felsőfokú végzettség illeszkedése a korábban megszerzett végzettséghez képzési terület szerint, N = 1416

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A természettudományi képzési területen végzettek esetében a végzettségnek megfelelő szakterületen tanulmányokat folytatók, illetve újabb diplomát szerzők aránya kiugróan magas. Ugyancsak igaz ez az informatikai, valamint az orvos- és egészségtudományi képzéseken végzettekre. Míg a művészetközvetítés, társadalom-, és sporttudomány területeken végzettek leginkább hasonló vagy teljesen más képzési területek felé orientálódtak a végzés utáni további felsőfokú tanulmányaik során, s az államtudományi területen végzetteknél is megfigyelhető, hogy az újjal megszerzett vagy megszerzendő végzettség gyakran eltér az előzőtől.



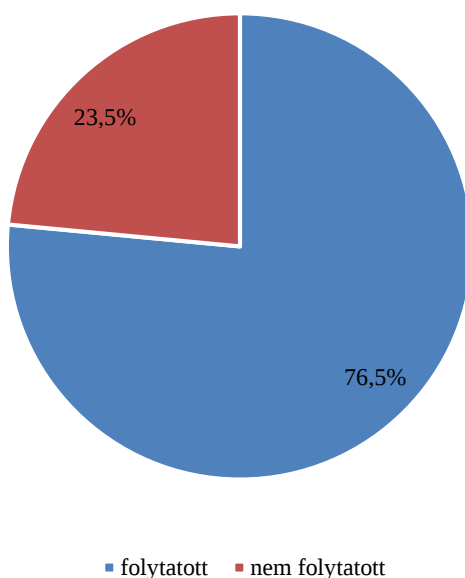
15. ábra Jelenlegi tanulmányok illeszkedése a korábban megszerzett végzettséghez képzési terület szerint, N = 2365

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Munkavégzés

Munkavégzés a tanulmányok alatt

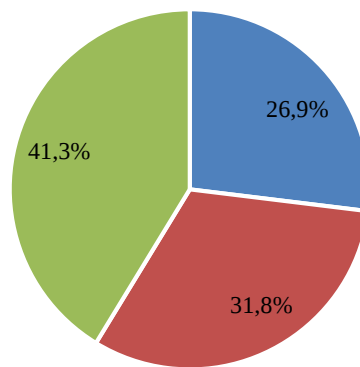
A diplomások munkaerőpiacra való kilépése nem egy meghatározott időponthoz – abszolutórium- vagy diplomaszerzés – kötődik, az átmenet folyamatként írható le. E célból vizsgáljuk a munkaerőpiaci bekapcsolódást már a felsőfokú tanulmányok ideje alatt is. A képzés és munka – egy időben végzett – összefonódása jól mutatja, hogy a frissdiplomások 77 százaléka már a tanulmányai alatt is dolgozott legalább a felsőfokú képzés egyes szakaszaiban. Ezen belül az alap- és mesterképzésben végzetteket inkább jellemezte a munkavállalás (77% illetve 79% dolgozott legalább időszakosan), az osztatlan képzésben végzettek viszont az átlagosnál ritkábban dolgoztak a tanulmányaik mellett (67%).



16. ábra Bevéterszerző tevékenység folytatása a tanulmányok alatt, N = 9737

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A munkát vállalók megközelítőleg 73 százaléka végzett tanulmányai alatt szakterületéhez kapcsolódó munkát, míg 27 százalék azok aránya, akiknek egyáltalán nem kapcsolódott a tanulmányaihoz a munkavégzés.

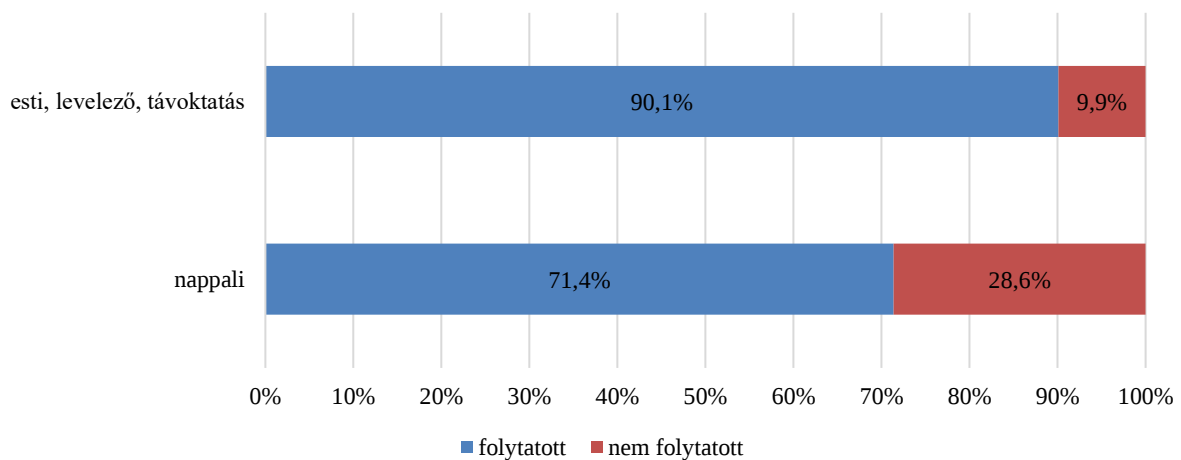


■ egyáltalán nem kapcsolódott a szakomhoz ■ részben kapcsolódott a szakomhoz ■ szorosan kapcsolódott a szakomhoz

17. ábra A képzés alatt végzett munka mennyire kapcsolódott a tanulmányokhoz (a munkát végzők körében), N = 7441

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

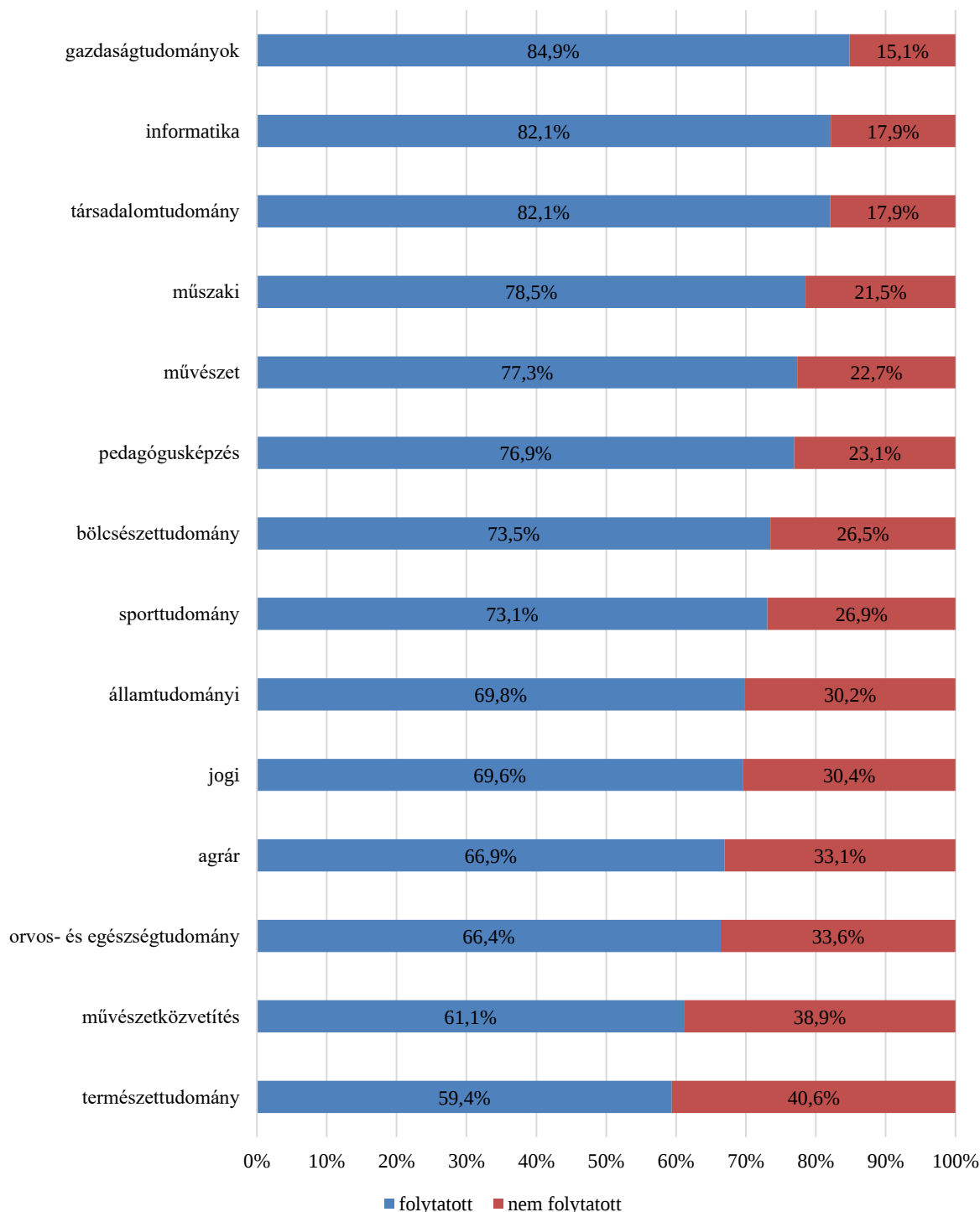
A párhuzamosan folytatott tanulási és munkavégzési tevékenység főként a nem nappali munkarendben tanulókat jellemzi. Ezt mutatja a tanulmány ideje alatt is dolgozók munkarend szerinti vizsgálata, amely szerint a nappali tagozaton 71 százalék, míg a többi munkarendben 90 százalék körüli a képzés ideje alatt bevételszerző tevékenységet folytatók aránya.



18. ábra Folytatott-e bevételszerző tevékenységet a tanulmányok során munkarend szerint, N = 9737

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

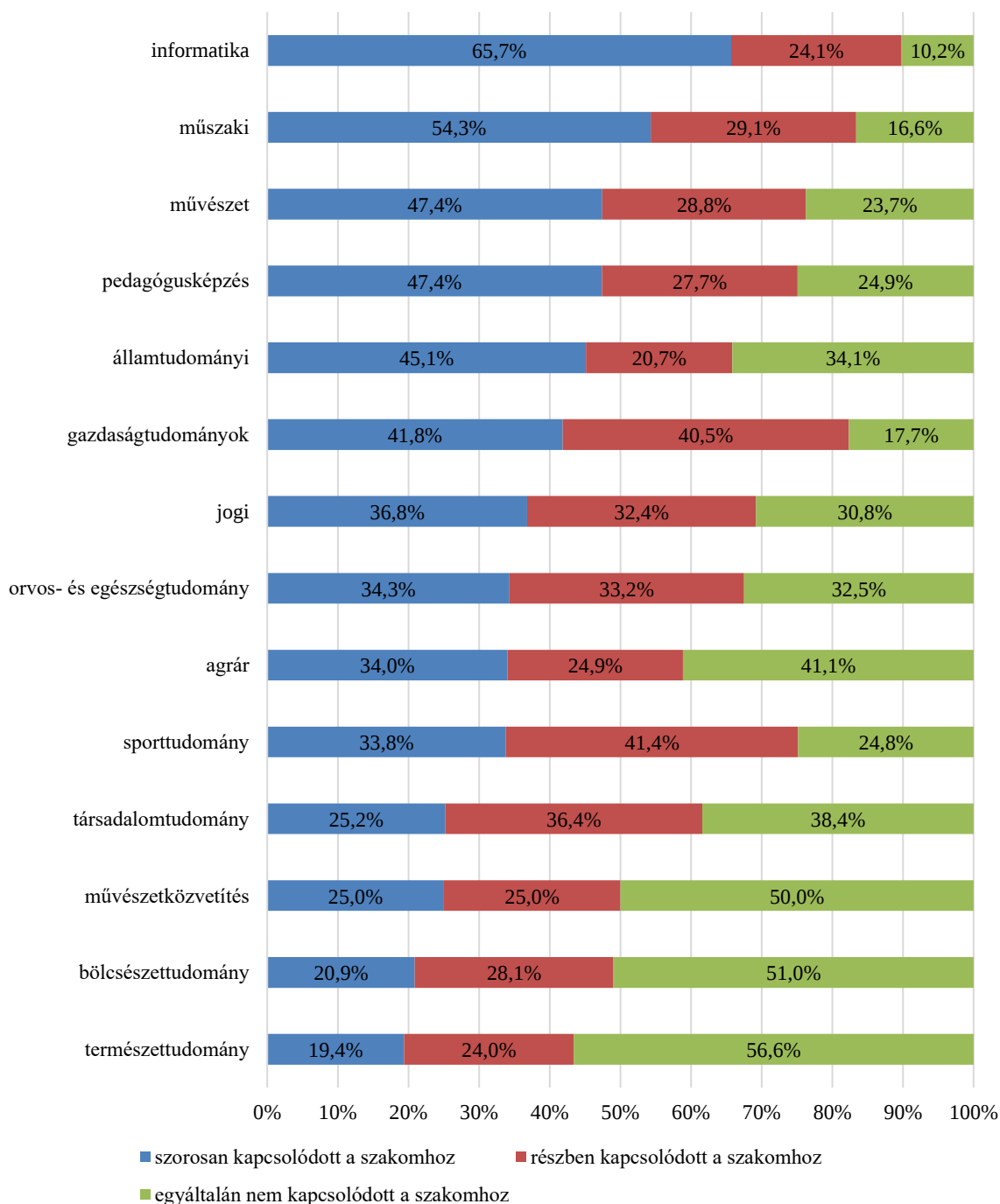
Az egyes képzési területek esetében a munkaerőpiaci bekapcsolódás mintázatai eltérően alakulnak. Jelentős a tanulmányok alatt bevételszerző tevékenységet folytatók aránya a gazdaságtudományi, informatikai, társadalomtudományi és műszaki képzési területeken, míg a természettudományi, művészetközvetítés, illetve az orvos- és egészségtudományi, képzésekben ez az arány jóval alacsonyabb az átlagosnál.



19. ábra Folytatott-e bevételszerző tevékenységet a tanulmányok során képzési terület szerint, N = 9737
 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A végzetek válaszaik szerint szakmai munkavégzésre leginkább az informatikai, műszaki és művészeti képzési területek hallgatóinak nyílt lehetőségük felsőfokú tanulmányaik során.

Nem szakterülethez kötődő munkát az átlagosnál gyakrabban végeztek hallgatóként a természettudományi, bölcsészettudományi és művészetközvetítés képzési területek végzettjei (bár megjegyezzük, hogy ez utóbbi meglehetősen alacsony elemszámot jelent).



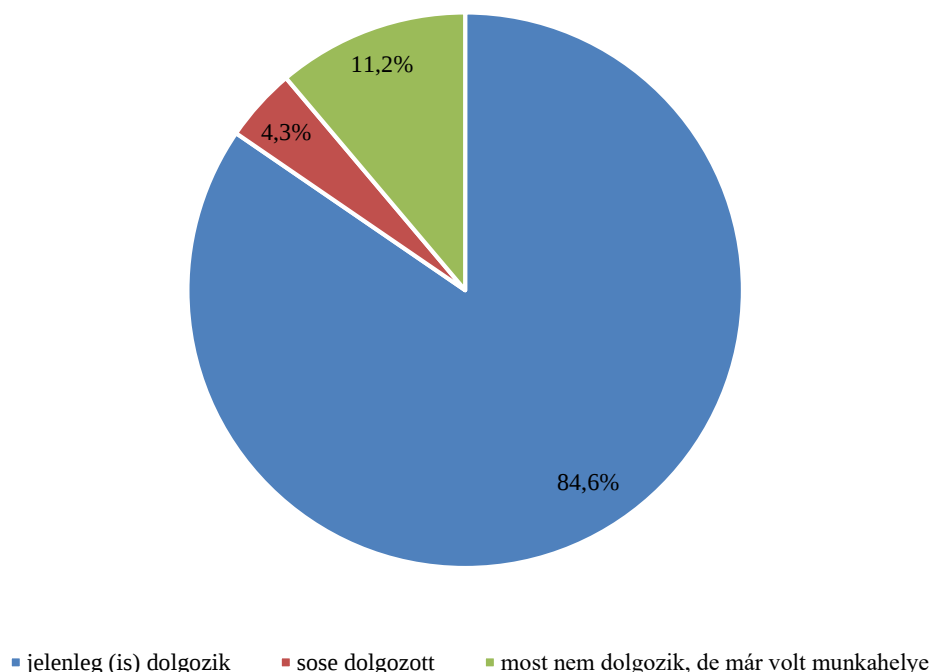
20. ábra A képzés alatt végzett munka kapcsolódása a tanulmányokhoz képzési terület szerint (a munkát végzők körében), N = 7444

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

Az alábbiakban a kérdőíves megkereséskor foglalkoztatottként dolgozó frissdiplomások munkaerőpiaci sajátosságait elsőként a munkahely, a munkáltató jellemzői felől ragadjuk meg. A végzett munka jellemzőit a következő fejezetben mutatjuk be.

A kérdőív kitöltésének idejében a végzettek 85 százaléka dolgozott, míg 4 százalékuk sosem vállalt munkát, 11% pedig most nem dolgozik, de volt már munkahelye.



21. ábra Munkaerőpiaci részvétel, N = 9744

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Amennyiben a jelenleg nem dolgozókat is figyelembe vesszük, a következő táblázat (2. táblázat) képzési terület szerinti bontásban azt mutatja meg, hogy a végzetteknek mi a jelenlegi fő munkaerőpiaci státuszuk. A frissdiplomások több mint kétharmad része alkalmazottként dolgozik, kivéve a művészetközvetítés és művészet területek végzettjeit, akik között magas az ön-foglalkoztatók aránya is. Az államtudományi képzési területen végzettek közel 90 százaléka alkalmazottként dolgozik a magán-, civil- vagy közszférában. A természettudományi képzési területen végzettek 24 százaléka még jelenleg is nappali munkarendű felsőoktatási hallgató.

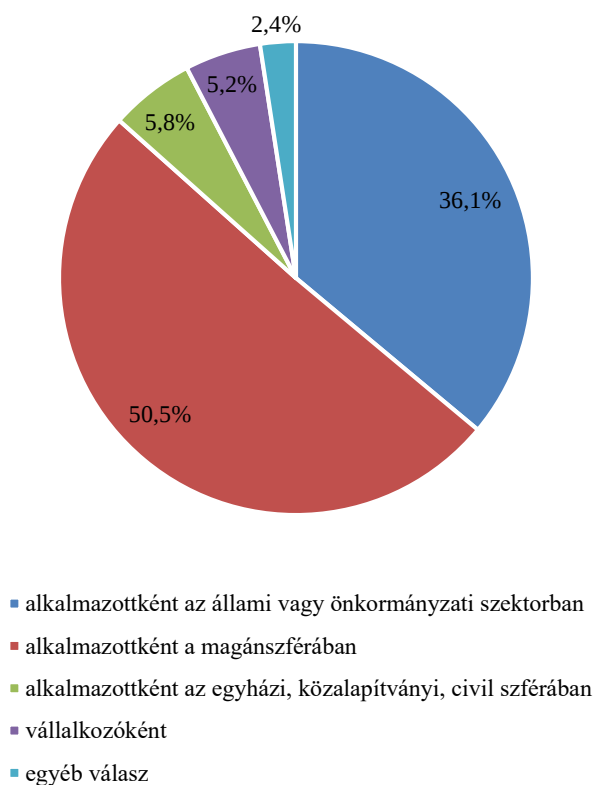
2. táblázat Jelenlegi fő munkaerőpiaci státusz, képzési terület szerint, N = 9748

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Képzési terület	Alkalmazott	Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)	Vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat)	Munkanélküli	Nappali munkarenden felsőoktatási hallgató	CSED-en, GYED-en, GYES-en van	Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)
Államtudományi	87,6%	1,7%	0,9%	1,3%	2,6%	5,6%	0,4%
Pedagógusképzés	82,1%	2,9%	1,4%	1,7%	2,5%	8,7%	0,6%
Orvos- és egészség-tudomány	81,4%	4,0%	1,2%	1,8%	2,7%	7,9%	1,1%
Gazdaságtudományok	80,7%	3,3%	2,5%	3,4%	5,3%	4,0%	0,8%
Informatika	79,4%	4,3%	2,6%	4,1%	6,9%	1,4%	1,2%
Társadalomtudomány	75,9%	4,7%	2,4%	2,7%	7,6%	4,2%	2,4%
Jogi	72,7%	5,8%	4,5%	5,3%	3,1%	7,2%	1,4%
Sporttudomány	70,1%	9,1%	3,0%	5,6%	4,1%	7,1%	1,0%
Bölcsészettudomány	68,6%	5,7%	1,6%	6,5%	12,6%	3,8%	1,2%
Műszaki	67,9%	4,7%	3,8%	2,8%	14,9%	3,8%	2,2%
Agrár	62,4%	9,4%	6,3%	5,1%	7,5%	5,3%	3,9%
Természettudomány	62,1%	2,4%	1,2%	3,0%	24,2%	3,9%	3,0%
Művészetközvetítés	61,6%	9,6%	2,7%	13,7%	4,1%	6,8%	1,4%
Művészet	54,1%	16,5%	4,3%	7,2%	9,0%	5,7%	3,2%
Összesen	75,5%	4,8%	2,6%	3,6%	7,9%	5,0%	1,5%

A fő munkaerőpiaci státusz alapján alkalmazottként dolgozókat arról is kérdeztük, hogy milyen munkakört töltenek be. A legtöbben közülük beosztott diplomásként dolgoznak (78%-uk), 12% a vezető beosztásban lévők aránya és 10% azoké, akiket nem diplomás munkakörben foglalkoztatnak. A diplomaszerzés évével összevetve ezek az arányok egyértelműen javulást mutatnak: a 2019-ben végzetteknek már a 16%-a tölt be vezetői munkakört, míg nem diplomás munkakörben 8,6% dolgozik.

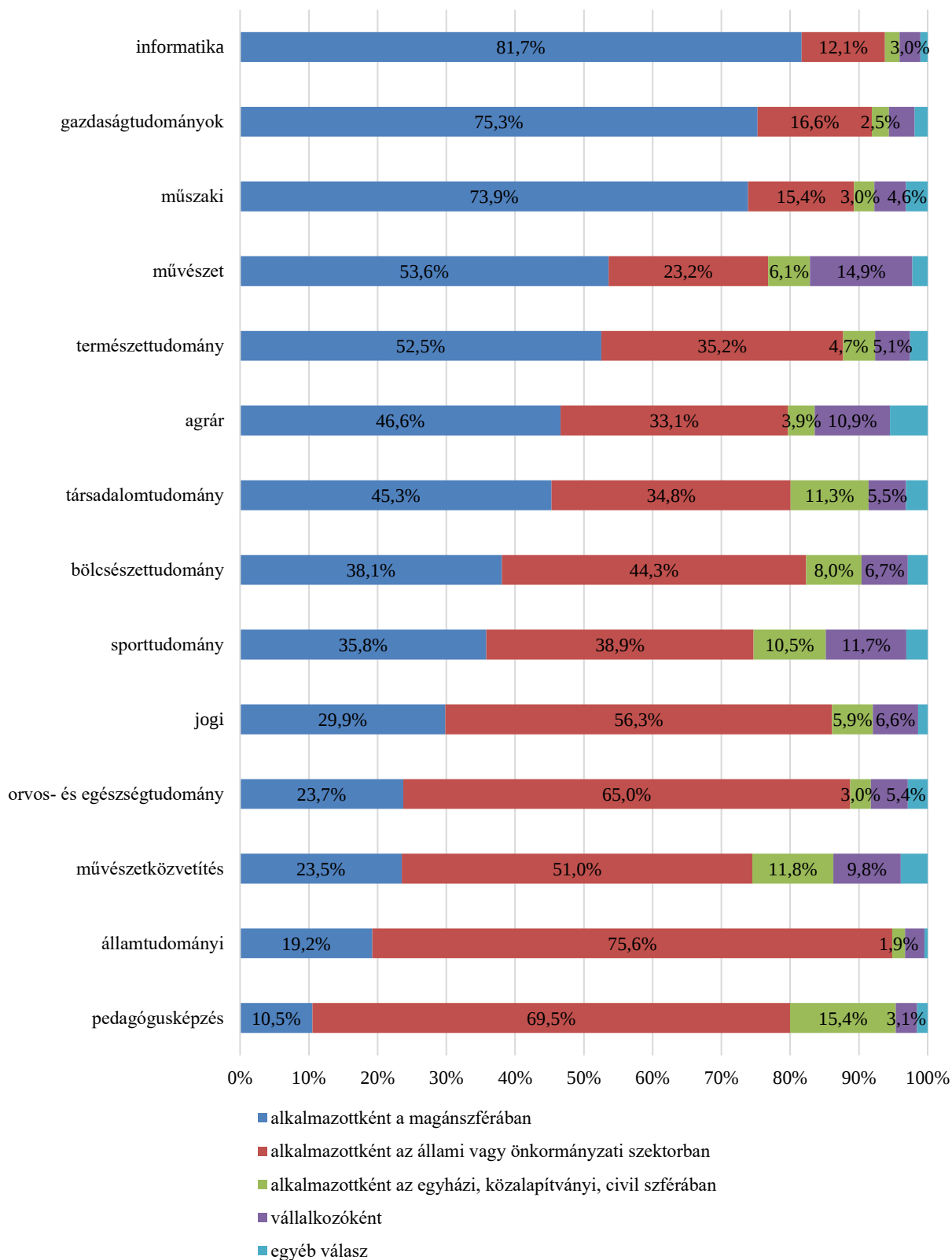
A munkáltató tulajdonviszonyát tekintve a foglalkoztatott frissdiplomások 50,5 százaléka dolgozik a magánszféra vállalatainál. Összesen 36,1 százalék az állami vagy önkormányzati tulajdonú munkáltatónál foglalkoztatottak aránya. Alkalmazottként egyházi, közalapítványi, civil szférában, vállalkozóként és egyéb típusú válasz esetében összesen a válaszadók megközelítőleg 13,4 százaléka dolgozik.



22. ábra A munkahely típusa (a jelenleg dolgozók körében), N = 8002

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Képzési területi bontásban a magánszférában elhelyezkedők legmagasabb arányát az informatikai, műszaki, gazdasági szakterületek frissdiplomásai között találjuk. A pedagógiai, orvos- és egészségtudományi, továbbá az államtudományi szakmák alapvetően a közszférára jellemzőek, a végzettek is nagy arányban dolgoznak itt. Az egyházi, közalapítványi, civil szférában foglalkoztatottak átlagosnál magasabb aránya jellemzi a pedagógiai, sporttudományi és társadalomtudományi képzési területek végzettjeit. Vállalkozóként a művészeti képzési területen végzettek tevékenykednek kiugróan magas arányban, de az agrár és a sporttudomány képzési területen végzettek is az átlagosnál gyakrabban számoltak be erről.



23. ábra Munkahely típusa képzési terület szerint, N = 8004

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

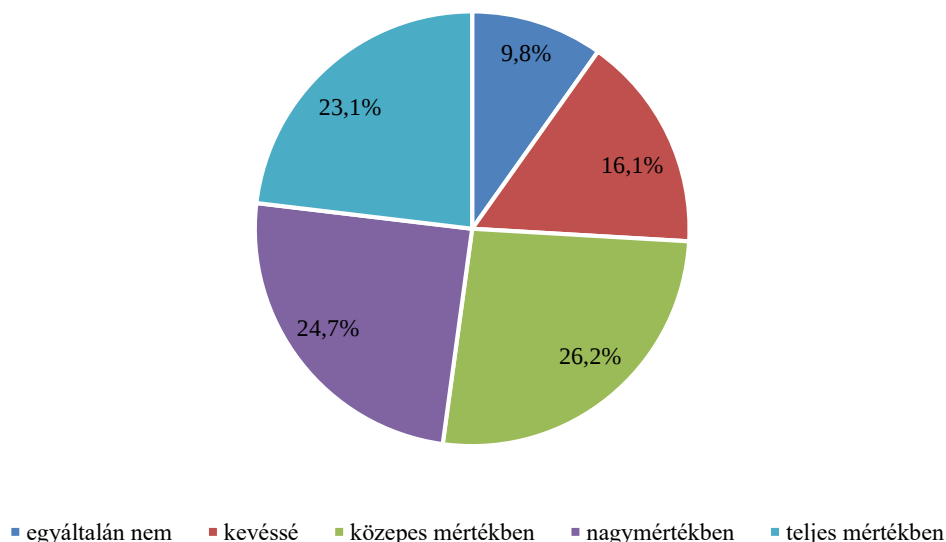
A végzett munka jellemzői

Ebben a részben a jelenlegi munka néhány jellemzőjét mutatjuk be, kitérve a szakterületi illeszkedésre, a külföldi munkavállalásra, illetve a munka egyéb sajátosságaira.

A munka és a tanulmányok illeszkedése

Az illeszkedés vizsgálata során a diplomás pályakövetés részeként a munka és a tanulmányok szakterülete közti kapcsolatot tárjuk fel.

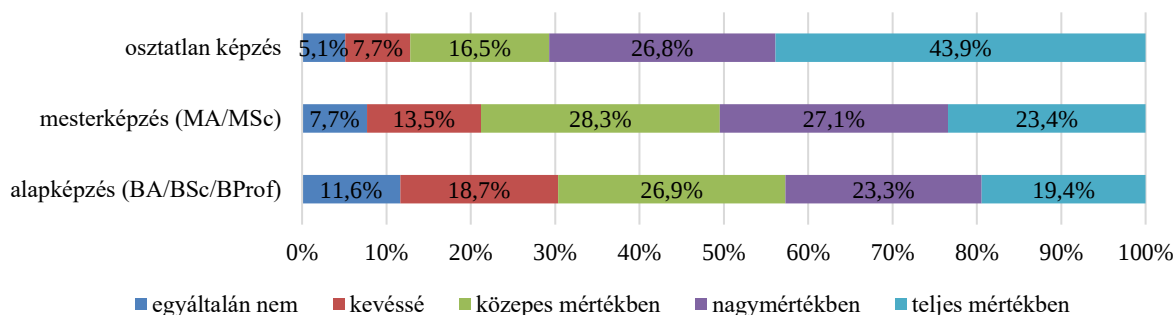
A végzett munka szakterületi illeszkedése az esetek többségében, 90 százalékában megvalósul. Ez nem feltétlenül jelent kizárólagosságot, többnyire (47%) arról van szó, hogy a végzett munka ellátása megköveteli a szakterületi vagy ahhoz kapcsolódó végzettséget. Teljes egyezésről a munka és a végzettség között az esetek 23 százalékában számolnak be a frissdiplomások. A nem tanulóik szakterületén dolgozók – e tekintetben az aktuális munka viszonylatában pályaelhagyók – aránya összességében 10 százalék.



24. ábra Milyen mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmány során elsajátított tudást, készséget a jelenlegi munkájában, N = 8213

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

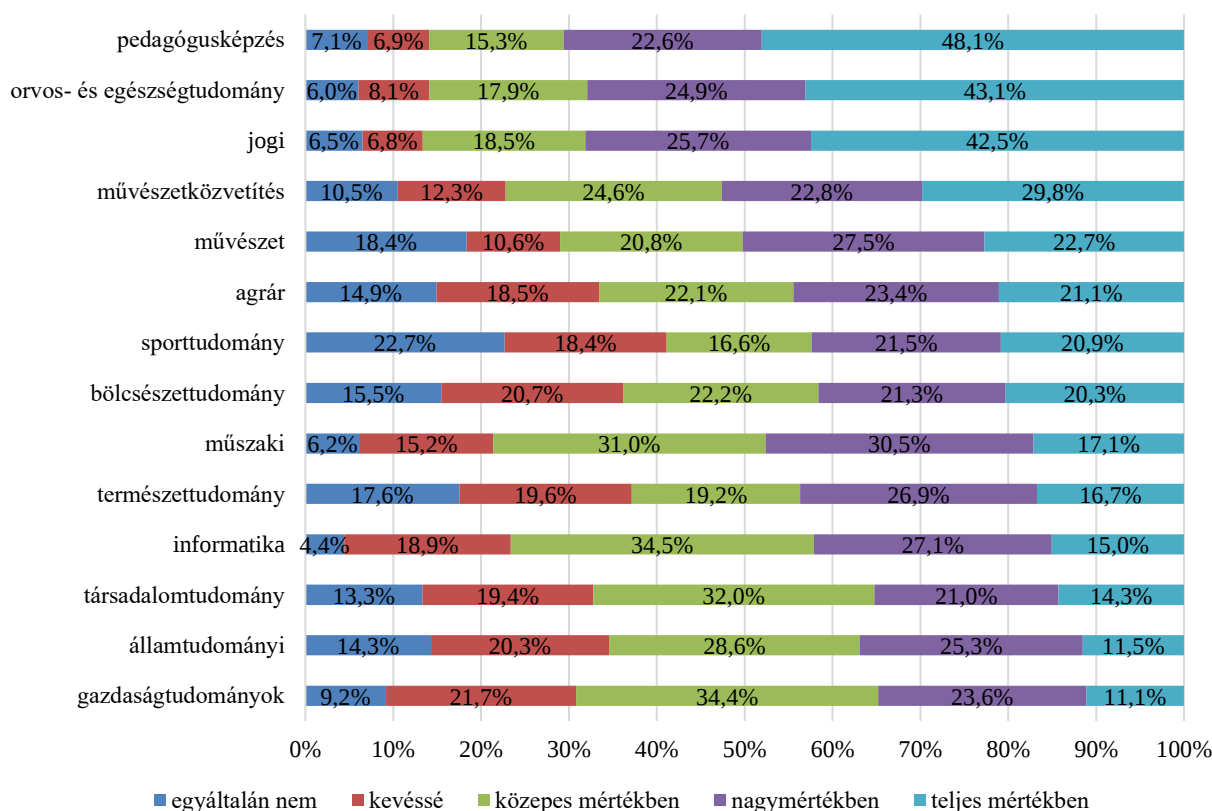
Az illeszkedés a képzési szint szerinti bontásban az osztatlan képzések diplomásainál a legmagasabb fokú, ami nem véletlen, hiszen ebben a képzési formában történik számos hivatásrend, köztük az orvosok, jogászok és a tanárok képzése.



25. ábra Milyen mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmány során elsajátított tudást, készséget a jelenlegi munkájában képzési szint szerint, N = 8213

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A nem a kérdezés alapjául szolgáló felsőfokú végzettséghez kötődő munkát vállalók aránya a sporttudomány szakterületen a legnagyobb, de az átlagnál lényegesen magasabb a művészet, az agrár, a bölcsészet- és a természettudományi területen végzett frissdiplomások körében is. Ugyanakkor erősen szakmai vonatkozásúak a pedagógusképzés, orvos- és egészségtudományi és jogi diplomákkal betölthető munkakörök. Az ezeken a képzési területeken végzettek döntő többsége tanulmányai szakterületén – jól illeszkedő munkakörökben – helyezkedett el.

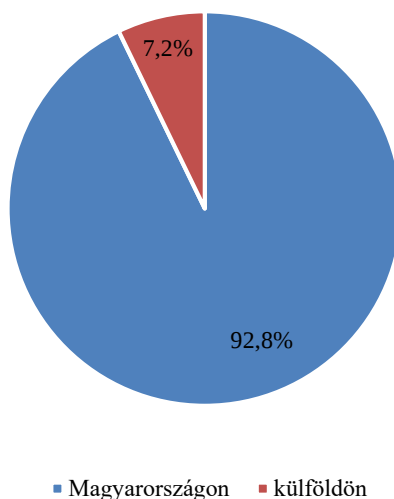


26. ábra Milyen mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmány során elsajátított tudást, készséget a jelenlegi munkájában képzési terület szerint, N = 8213

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Külföldi munkavégzés

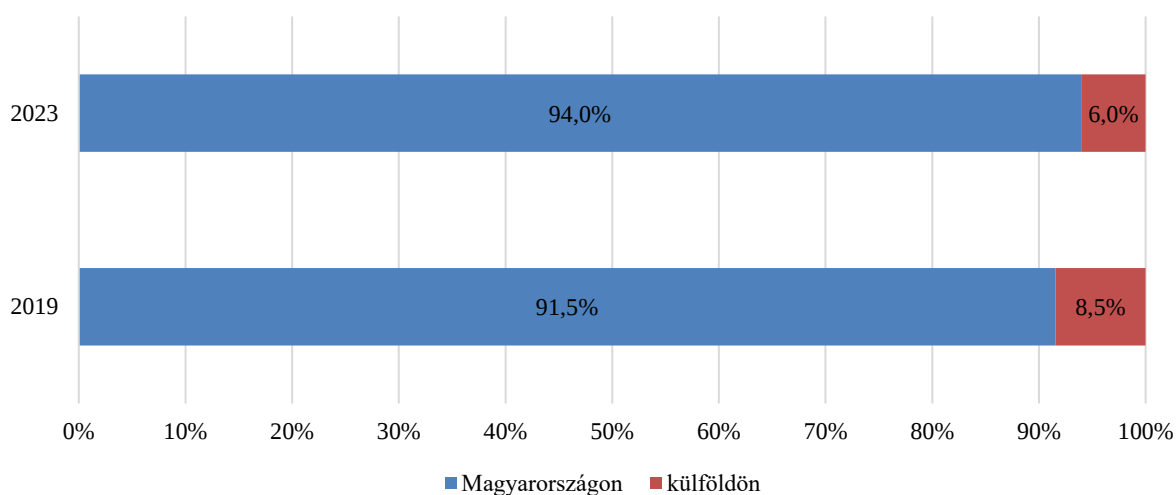
A válaszadó frissdiplomások 7,2 százaléka jelezte, hogy a megkeresés időpontjában külföldön dolgozik.



27. ábra A munkavégzés helye, N = 8236

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A 2019-ben végzettek a megkérdezés időpontjában 2,5 százalékkal magasabb arányban dolgoztak külföldön, mint akik 2023-ban szereztek diplomát.

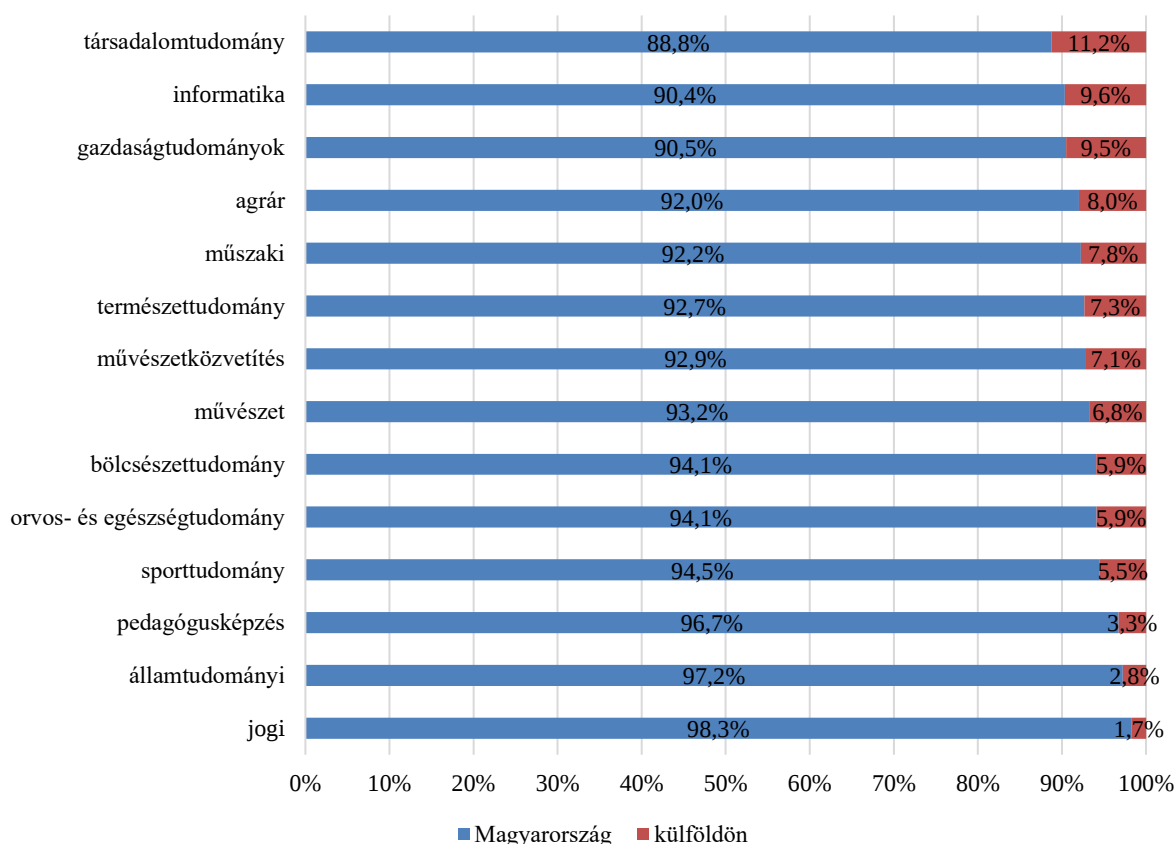


28. ábra Munkavégzés helye a végzés éve szerint, N = 8236

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A külföldön munkát vállalók aránya képzési területi bontásban is eltéréseket mutat. A végzettek visszajelzéseiből azt látjuk, hogy a külföldi munkavállalás az átlagosnál gyakoribb a társada-

lomtudományi, az informatikai és a gazdaságtudományok területén végzetek körében. Míg jóval ritkábban dolgoznak külföldön a jogi, államtudományi, illetve pedagógus képzési területeken végzetek.

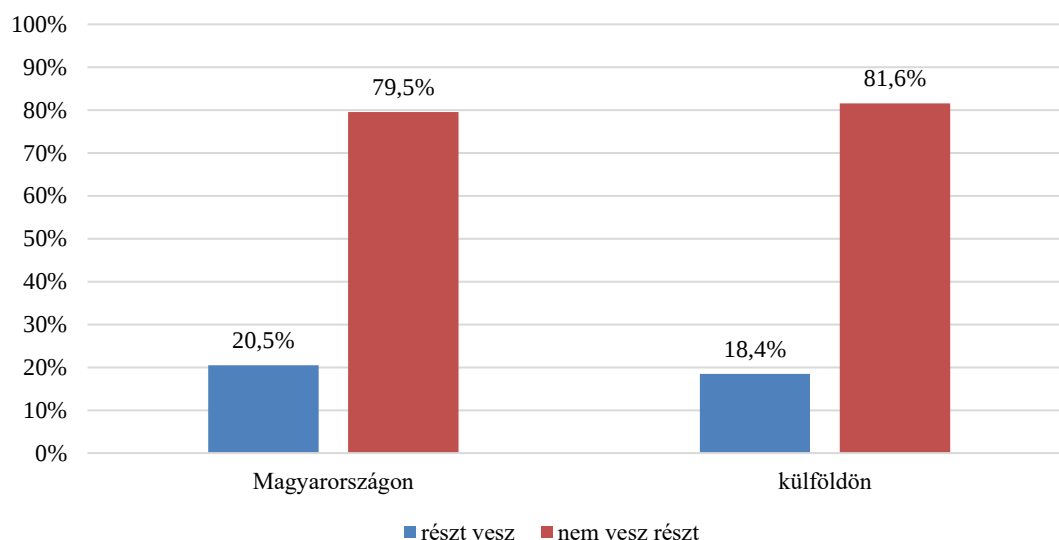


29. ábra Külföldi munkavégzés aránya, képzési terület szerint, N = 8236

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Nemek szerinti megoszlásban az látható, hogy a férfiak valamivel gyakrabban végeznek munkát külföldön. Férfiak esetében 8,1 százalékos a külföldi munkavégzési ráta, a nők esetében pedig 6,5 százalék. A képzési szintek közül a legmagasabb arányban a mesterképzésben végzetek dolgoznak külföldön (9,3%).

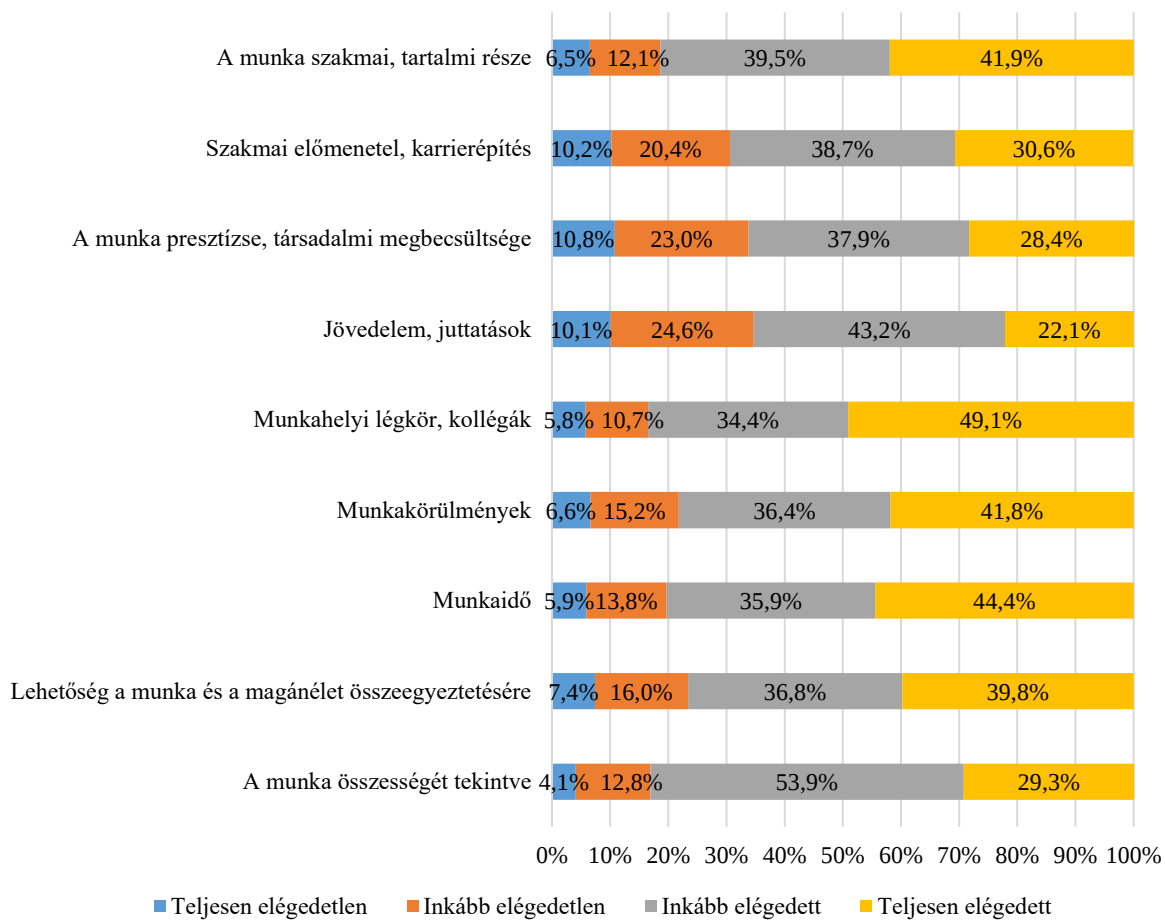
Érdekes adatokat kapunk akkor, ha megvizsgáljuk a munkavégzés helyét (Magyarország, illetve külföld) és a jelenlegi felsőoktatási tanulmányokat. Látható, hogy alig van eltérés a Magyarországon és a külföldön dolgozók között: akik külföldön végeznek munkát, azok 18,4 százaléka tanul jelenleg is a felsőoktatásban, míg akik Magyarországon dolgoznak, azoknak a 20,5 százaléka.



30. ábra Felsőfokú tanulmányok folytatása a munkavégzés telephelye szerint, N = 8085

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A frissdiplomás hallgatóknak egy négyfokú skálán különböző szempontok alapján aktuális munkájukat is értékelniük kellett. Az *Inkább elégedett* és a *Teljesen elégedett* válasz kategóriákat figyelembe véve a munkahelyi légkör és a kollégák (83,5 százalék), a munka összessége (83,2 százalék), a munka szakmai része (81,4 százalék), valamint a munkaidő (80,3 százalék) azok, amelyekkel leginkább elégedettek, ezt követik a munkakörülmények (7,2 százalék) és a munka-magánélet összeegyeztetésére való lehetőség (76,6 százalék). Az elégedettség szempontjából a kitöltők az utolsó három helyre sorolták a szakmai előmenetelt (69,3 százalék), a munka presztízsét (66,3 százalék), illetve a jövedelmet (65,3 százalék). Összességében azonban a válaszadók inkább elégedettek munkájukkal, az ötfokú skála két legkedvezőbb értékét 83%-uk választotta az elégedettség kifejezésére.



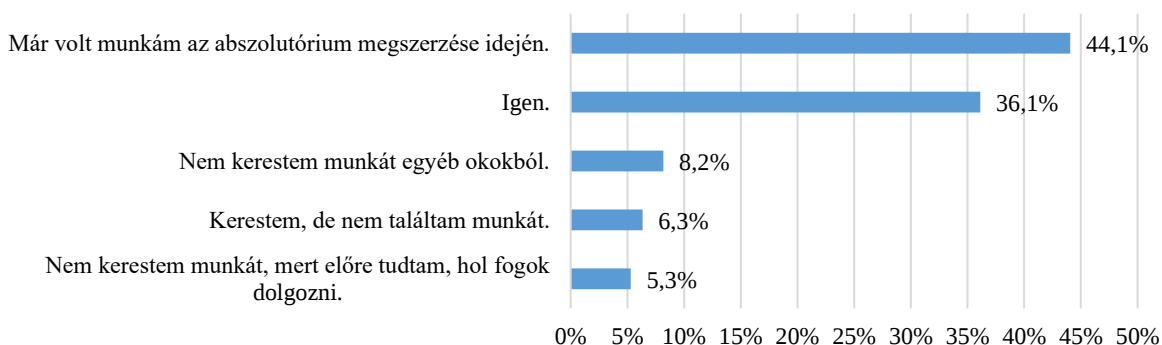
31. ábra A főállású munkával való elégedettség (a munkát végző válaszadók körében, %, N=8122–8155)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Munkaerőpiaci kilépés

A 2024. évi végzeti felmérés tematikus kérdőívblokkja a munkaerőpiacra történő kilépés néhány fontosabb jellemzőjét vette górcső alá. Ezen belül elsőként az elhelyezkedéshez szükséges időre kérdeztünk rá.

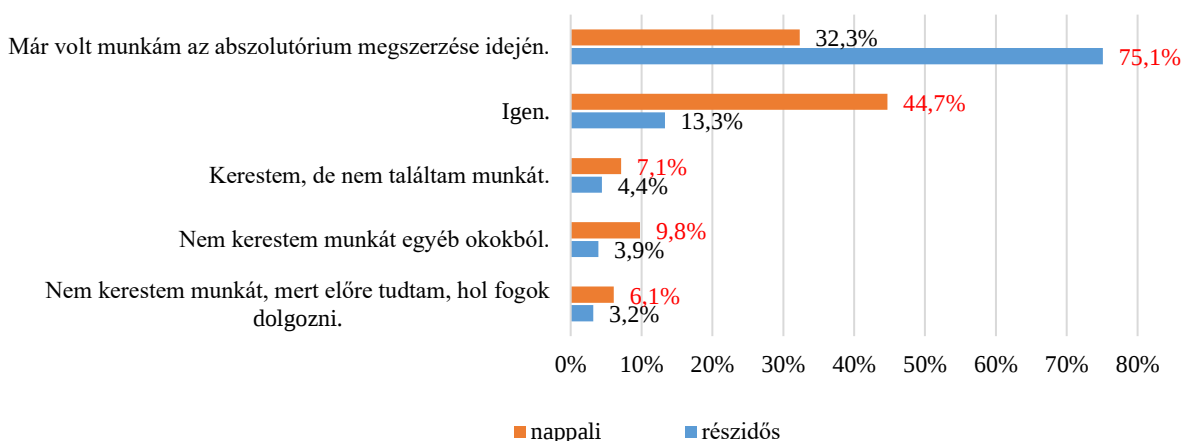
A 32. ábra azt mutatja, hogy az abszolutórium megszerzése után a hallgatók kerestek-e, illetve találtak-e munkát. A végzett hallgatók közel felének (44,1 százalék) már volt munkahelye az abszolutórium megszerzésének időpontjában, 36,1 százalékuk keresett állást. Rendre 10 százalék alatti azon válaszadók aránya, akik valamilyen okból kifolyólag nem kerestek, vagy annak ellenére, hogy kerestek, nem találtak munkát.



31. ábra Álláskeresés az abszolutórium megszerzését követően (a válaszadók körében, %, N=9750)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

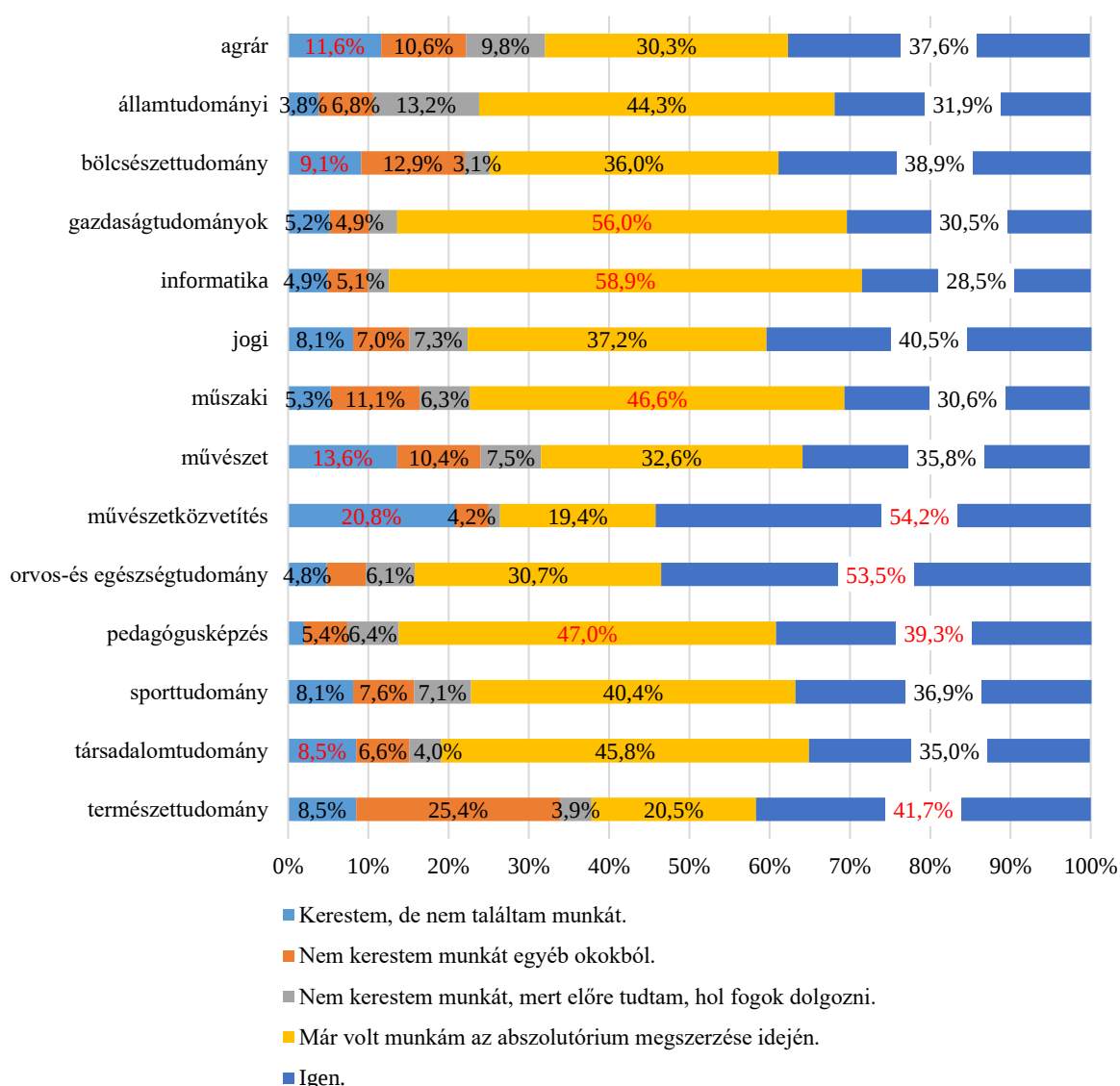
Munkarendek szerinti bontásban látható, hogy míg a volt nappali tagozatosok közel egyharmada (32,3 százalék), addig a volt részidős hallgatók háromnegyede (75,1 százalék) már rendelkezett munkahellyel a végzéskor, illetve a nappalisok között szignifikánsan nagyobb azoknak az aránya, akik annak ellenére, hogy kerestek, nem találtak munkát (6,1 százalék vs. 3,2 százalék).



32. ábra Álláskeresés az abszolutórium megszerzését követően munkarend szerint (a válaszadók körében, %, N=9750)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

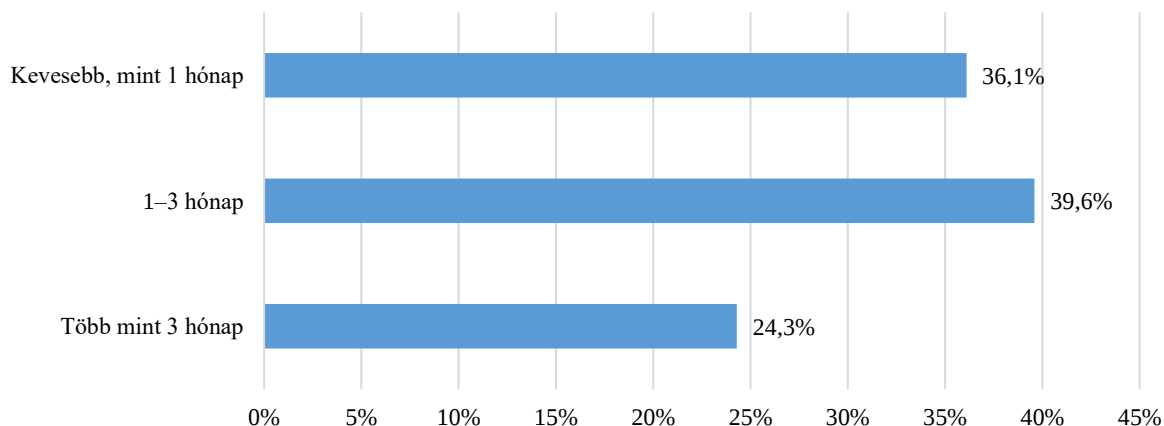
Ha a válaszokat képzési területek szerint vizsgáljuk, szintén jelentős különbségeket figyelhetünk meg. Az átlagosnál magasabb arányban kerestek és találtak munkát a művészetközvetítés (54,2 százalék), az orvos-és egészségtudományi (53,5 százalék), a pedagógus (39,3 százalék), illetve a természettudományi képzési területen (41,7 százalék) végzett hallgatók. Az agrár (11,6 százalék), a bölcsészettudományi (9,1 százalék), a művészet (13,6 százalék), valamint a társadalomtudományi szakokon (8,5 százalék) végzettek között találhatóak a legnagyobb arányban olyanok, akik, habár kerestek, nem találtak munkát. Figyelemreméltó eredmény, hogy a művészetközvetítés területén végzettek mind az *Igen*, mind pedig a *Kerestem, de nem találtam munkát* válasz kategóriákban felülreprezentáltak, vagyis ők vagy nagyon könnyen el tudtak helyezkedni, vagy nem találtak munkát. A volt gazdaságtudományi (56,0 százalék), informatikai (58,9 százalék) műszaki (46,6 százalék), továbbá pedagógus hallgatók (47,0 százalék) között az átlagosnál nagyobb arányban fordulnak elő olyanok, akik már az abszolutórium megszerzésekor rendelkeztek munkahellyel.



33. ábra Álláskeresés az abszolutórium megszerzését követően képzési terület szerint (a válaszadók körében, %, N=9748)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

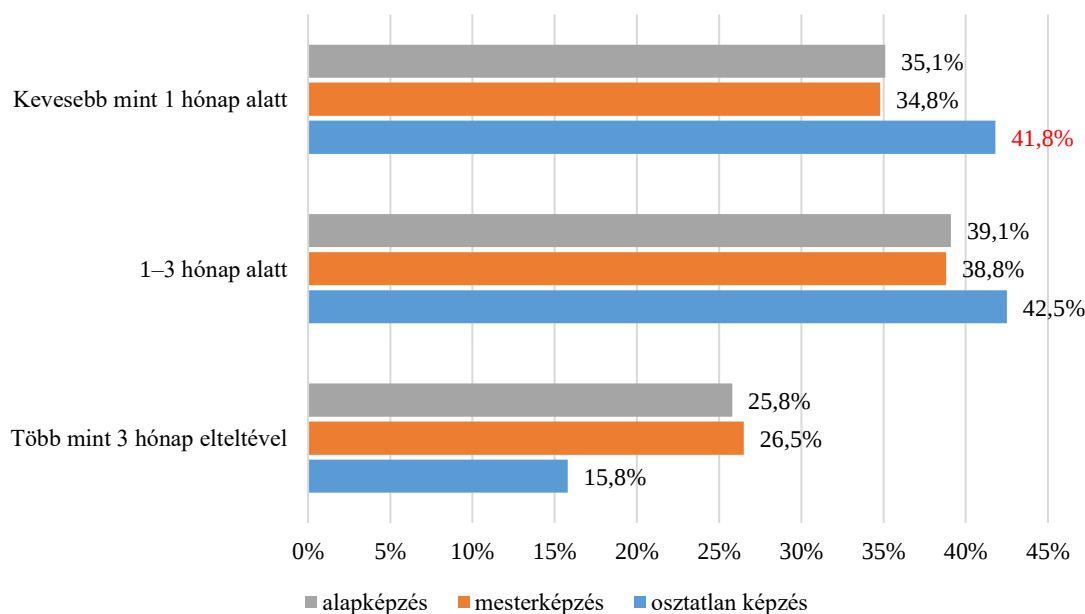
A 35. ábra azt mutatja meg, hogy a frissen végzettek közül azoknak, akik kerestek és találtak is munkát, ez mennyi időn belül sikerült. Az érintettek döntő többségének (összesen 75,7 százalék) legfeljebb 3 hónapra volt szüksége ahhoz, hogy el tudjon helyezkedni, 24,3 százalékuknak viszont több mint egy negyedét kellett várnia a megfelelő állásra.



34. ábra Az abszolutórium megszerzése és az első munkahely megtalálása között eltelt idő (a végzés után munkát kereső és találó válaszadók körében, %, N=3516)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Képzési szintenként vizsgálva azt láthatjuk, hogy legrövidebb idő alatt az osztatlan képzési formában tanult hallgatóknak sikerült munkát találni, az alap- és mesterszakosok arányai közel azonosak, jellemzően 1-3 hónapra volt szükségük ahhoz, hogy elhelyezkedjenek.

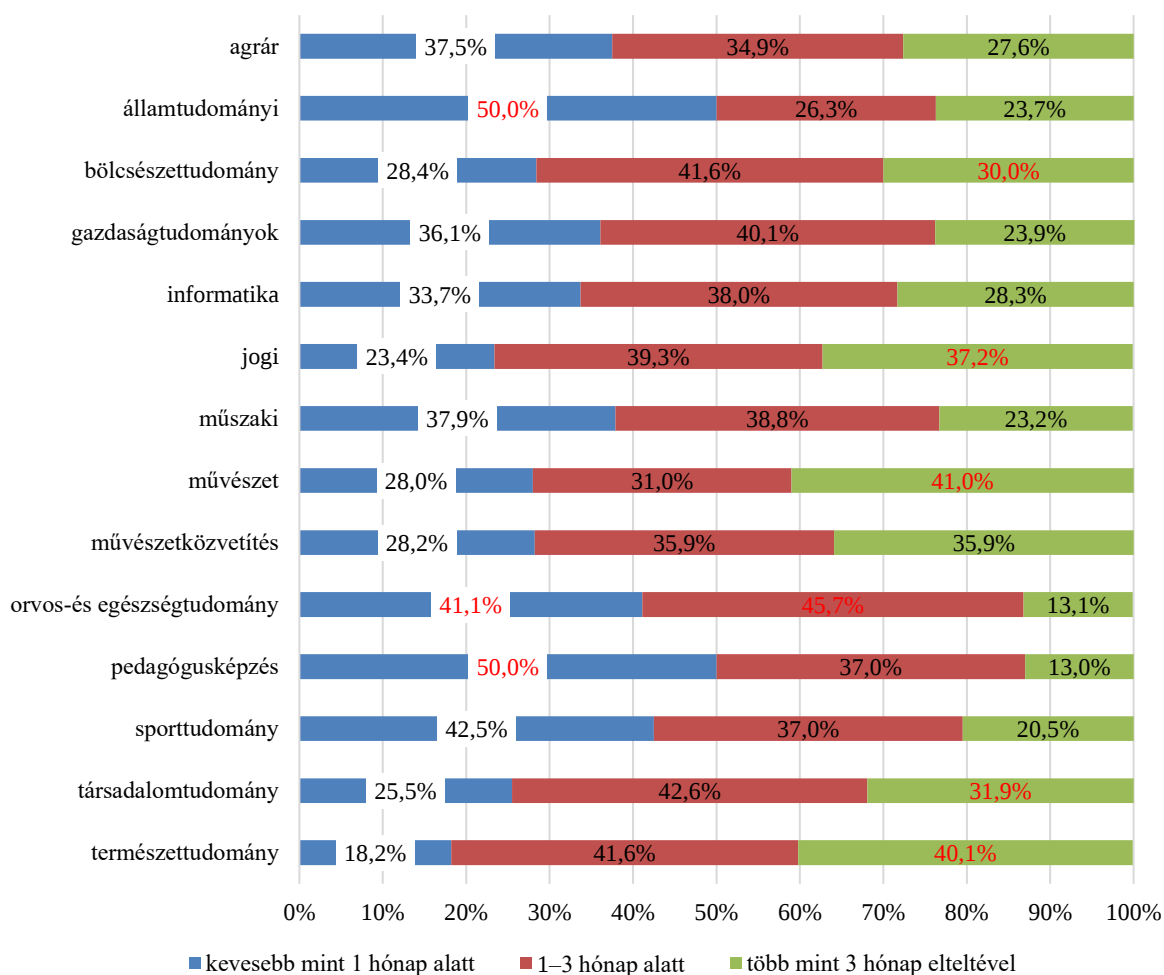


35. ábra Az abszolutórium megszerzése és az első munkahely megtalálása között eltelt idő képzési szint szerint (a végzés után munkát kereső és találó válaszadók körében, %, N=3517)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Az eredményeket képzési területenként vizsgálva az látható, hogy az elhelyezkedni kívánók közül a legrövidebb idő alatt, 1 hónapon belül az államtudományi (50,0 százalék), az orvos- és

egészségtudományi (41,1 százalék), valamint a pedagógus területen végzetek (50,0 százalék) találtak munkát, a bölcsészettudományi, (30,0 százalék), a jogi (37,2 százalék), a művészeti (41,0 százalék), a társadalomtudományi, (31,9 százalék), illetve a természettudományi (40,1 százalék) szakok volt hallgatói között azonban a többiekhez képest jóval nagyobb azoknak az aránya, akiknek több mint 3 hónapig tartott, mire el tudtak helyezkedni.



37. ábra Az abszolutórium megszerzése és az első munkahely megtalálása között eltelt idő képzési terület szerint (a végzés után munkát kereső és találó válaszadók körében, %, N=3517)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A munkakeresés egyik fontos mozzanata az állásinterjú. A végzés után munkát kereső és találó fiatalok fele (51%) 1-5 helyre adta be álláspályázatát és így sikerült munkát találnia. Fontos azonban megjegyezni, hogy a 2019-ben végzetteknek még az 56,5%-a nyilatkozott így, a 2023-ban végzetteknek pedig a 45%-a. A 2023-ban végzettek között szignifikánsan magasabb azoknak az aránya (19,5%), akiknek 20-nál is több helyre kellett beadniuk az önéletrajzukat, mint a 2019-ben végzetteknek (10,4%).

Azokat, akiknek volt már a végzéskor munkájuk vagy munkaaajánlatuk, illetve újonnan kerestek és találtak is munkát, e munka megtalálásának módjáról is kérdeztük. Ezáltal jobban képet kaphatunk arról, hogy az álláskeresés során milyen eszközöket milyen gyakran vesznek igénybe a frissdiplomások.

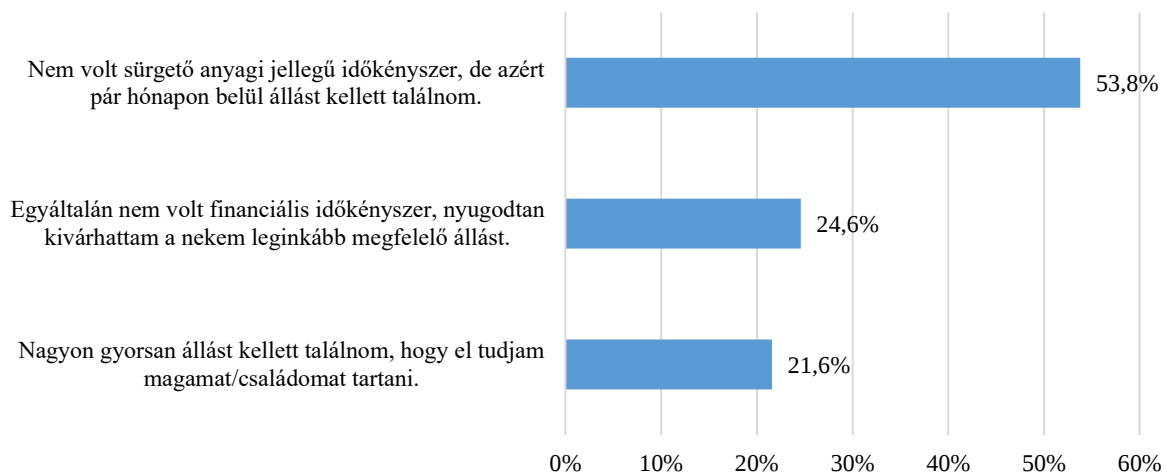
A következő ábra tehát azt mutatja, hogy a végzettek milyen módon jutottak első végzés körüli munkájukhoz. A volt hallgatók elsősorban álláshirdetésre jelentkeztek (29,1 százalék), a legnépszerűbb álláskeresési forma emellett az önéletrajz küldése (17,1 százalék), továbbá a személyes ismeretség kihasználása (14,6 százalék). A válaszadók valamivel több mint egytizede (13,8 százalék) a gyakorlati helyén maradt, és közel 10 százalék azoknak az aránya, akik korábbi munkakapcsolatukat használták ki. Kevésbé jellemző a tanári ajánlás (3,9 százalék), a munkaerőközvetítő (3,2 százalék) vagy intézményi karrieriroda (1,5 százalék) segítségével történő munkavállalás, továbbá elenyésző azoknak a válaszadóknak az aránya is, akik vállalkozóként (2,2 százalék), illetve családi vállalkozásban (2,1 százalék) kezdtek el dolgozni, vagy egyéb, a felsoroltak közt nem szereplő módon szereztek állást (3,8 százalék). A két évfolyam (2019-ben vagy 2023-ban végzettek) között egyáltalán nem látszik különbség az igénybe vett álláskeresési eszközök között.



36. ábra Az első munkához jutás módja az abszolutórium megszerzését követően (a végzés után munkát végző válaszadók körében, %, N=8304)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

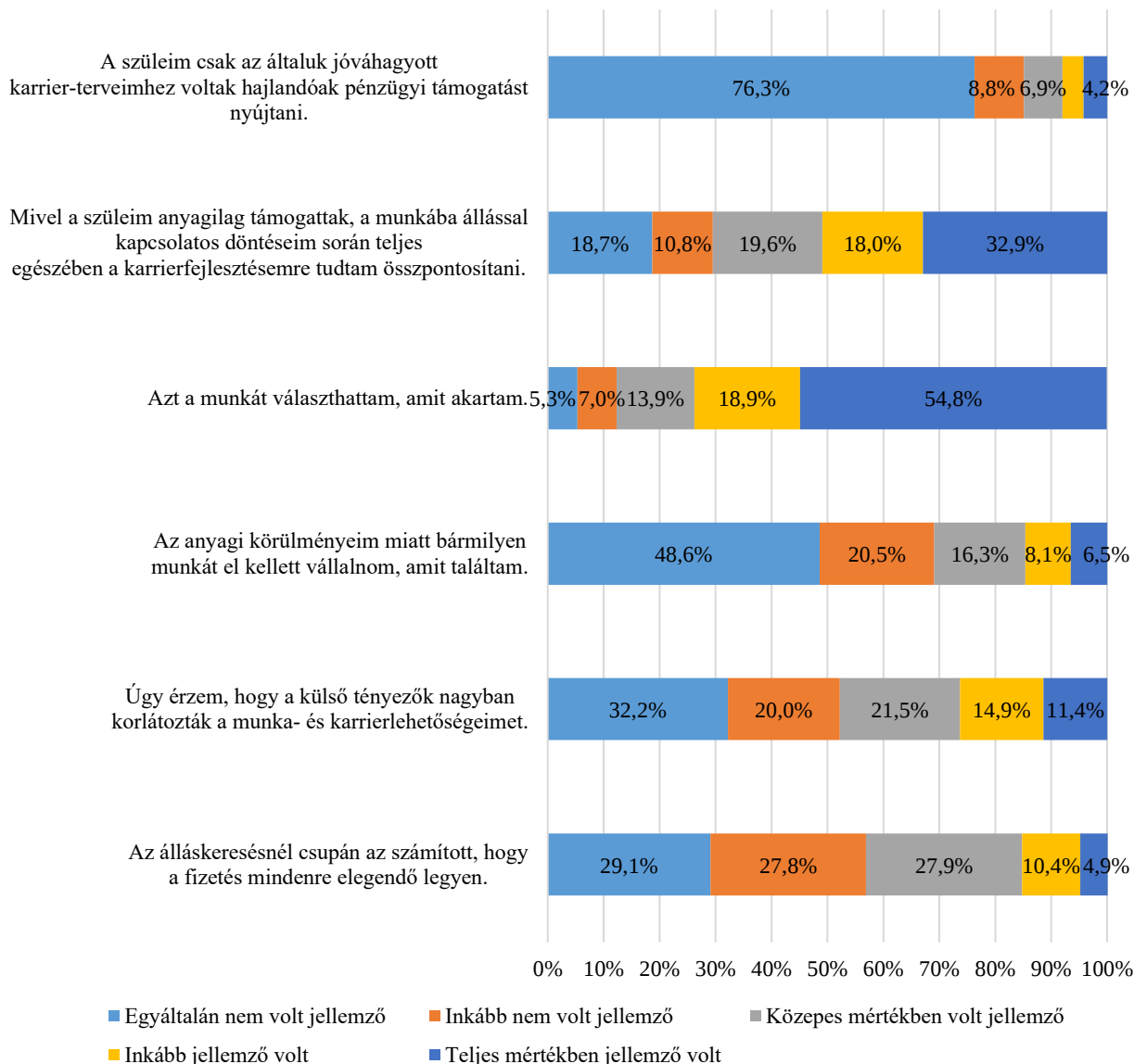
A munkát kereső végzetetteknek arra a kérdésre is választ kellett adniuk, hogy az anyagi szempontokat tekintve mennyire volt sürgős, hogy állást találjanak. Az eredmények azt mutatják, hogy többségüknek (53,8 százalék) pár hónapon belül mindenképpen el kellett helyezkednie. A kitöltők közel egynegyede (24,6 százalék) válaszolta azt, hogy nem volt anyagi kényszerhelyzetben, nagyjából minden ötödik (21,6 százalék) végzettnak azonban mihamarabb munkát kellett találnia ahhoz, hogy saját maga vagy családja számára biztosítani tudja a megélhetést.



37. ábra Az anyagi okok miatt időkénszer a végzés utáni első álláskeresés időszakában (a végzés után munkát kereső és találó válaszadók körében, %, N=3506)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A kitöltőknek a 40. ábrán felsorolt szempontokat 1 és 5 között kellett értékelniük aszerint, hogy egy-egy állítás mennyire volt jellemző rájuk az álláskeresés időszakában. Az *Inkább jellemző volt* és a *Teljes mértékben jellemző volt* válaszkategóriákat figyelembe véve, többségük olyan munkát választott a végzés után, amelyet elképzelt magának (63,7 százalék). 14,6 százalékuk válaszolta azt, hogy az anyagi körülményei miatt bármit kénytelen volt elvállalni, 15,3 százalékuk pedig az álláskeresés kapcsán csak az anyagi szempontokat vette figyelembe. A szülők jellemzően nem szóltak bele a végzettek karriertervébe (8,0 százalék), és a kitöltők körülbelül fele (50,9 százalék) – a szülei támogatásának köszönhetően – nem szorult rá arra, hogy azonnal munkába álljon.



40. ábra Mennyire jellemzőek az alábbiak? (a végzés után munkát kereső és találó válaszadók körében, %, N=3339–3351)

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Társadalmi és szociális helyzet

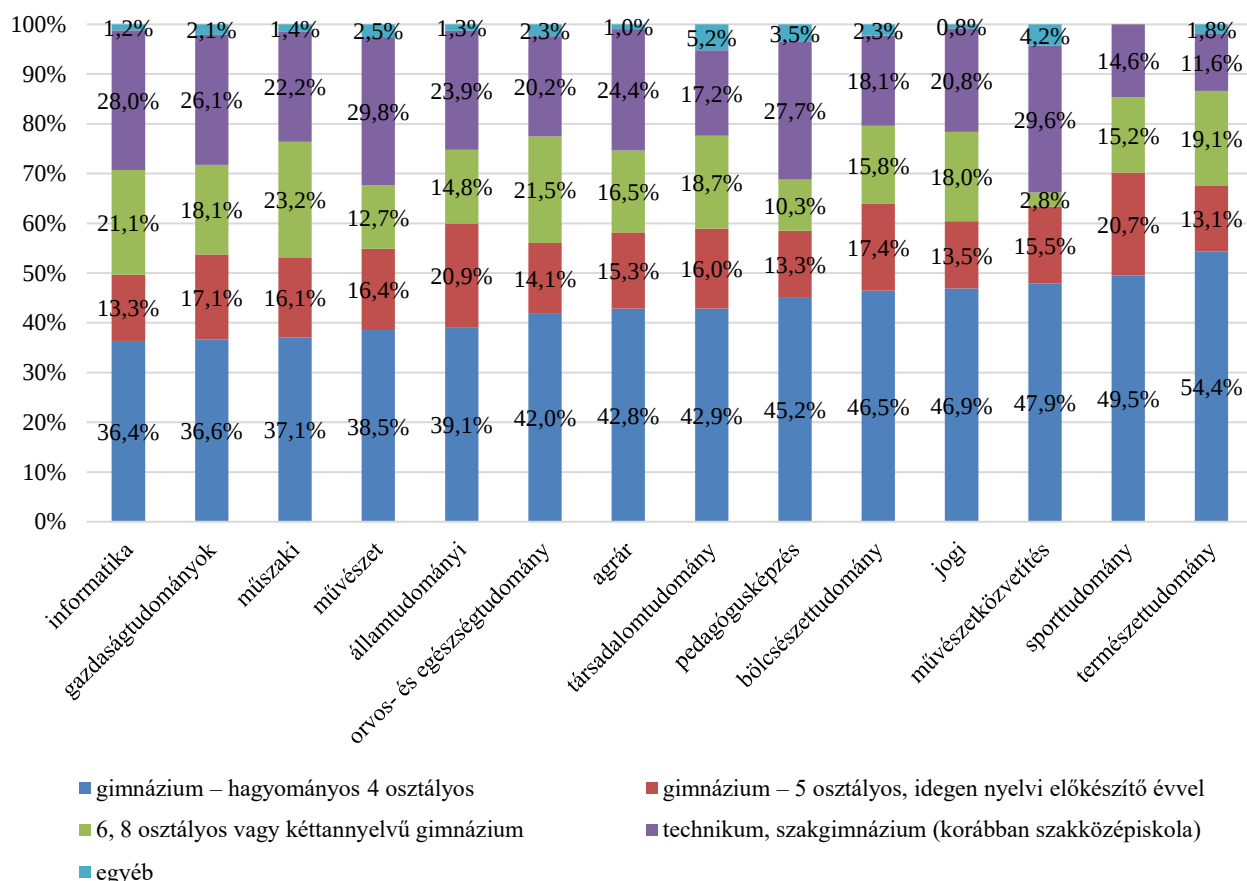
A frissdiplomások 75 százaléka szerzett érettségit valamelyik gimnáziumban. A végzetek 41 százaléka hagyományos 4 osztályos, 16 százaléka idegennyelvi előkészítő, 5 osztályos, míg 18 százaléuk 6 vagy 8 osztályos gimnáziumban abszolválta sikeresen érettségivel a középiskolai tanulmányait. A válaszadók csupán 23 százaléka végzett technikumban, szakgimnáziumban (korábban szakközépiskola).



38. ábra Érettségi megszerzése középiskola típusa szerint, $N = 9682$

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

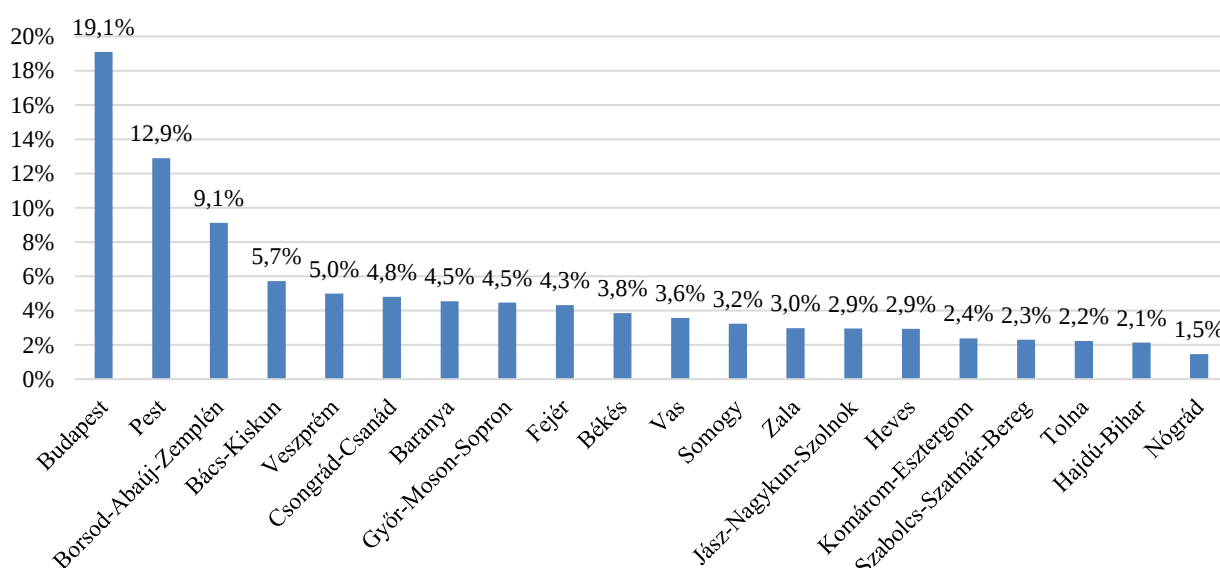
Mindegyik képzési területen a frissdiplomások legalább 50 százaléka végzett gimnáziumban. A hagyományos gimnáziumban érettségit szerzettek aránya a legmagasabb a természettudományi végzetek között (54,4%), de az összes gimnáziumból érkező fiatal aránya is e képzési területen a legmagasabb, a végzetek közel 90 százaléka tanult valamelyik gimnáziumi formában (hagyományos, 5 osztályos idegen nyelvi előkészítő évvel és 6 vagy 8 osztályos). A művészet és a művészetközvetítés képzési területeken végzetek körében a legmagasabb a szakképzésből érkezők aránya (29,8%; 29,6%). A szakképzésben érettségizettek átlagosnál magasabb arányát találjuk még az informatika, a gazdaságtudományok és a pedagógusképzés területén végzetek körében is.



39. ábra Érettségi megszerzése, képzési terület szerint, N = 9681

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

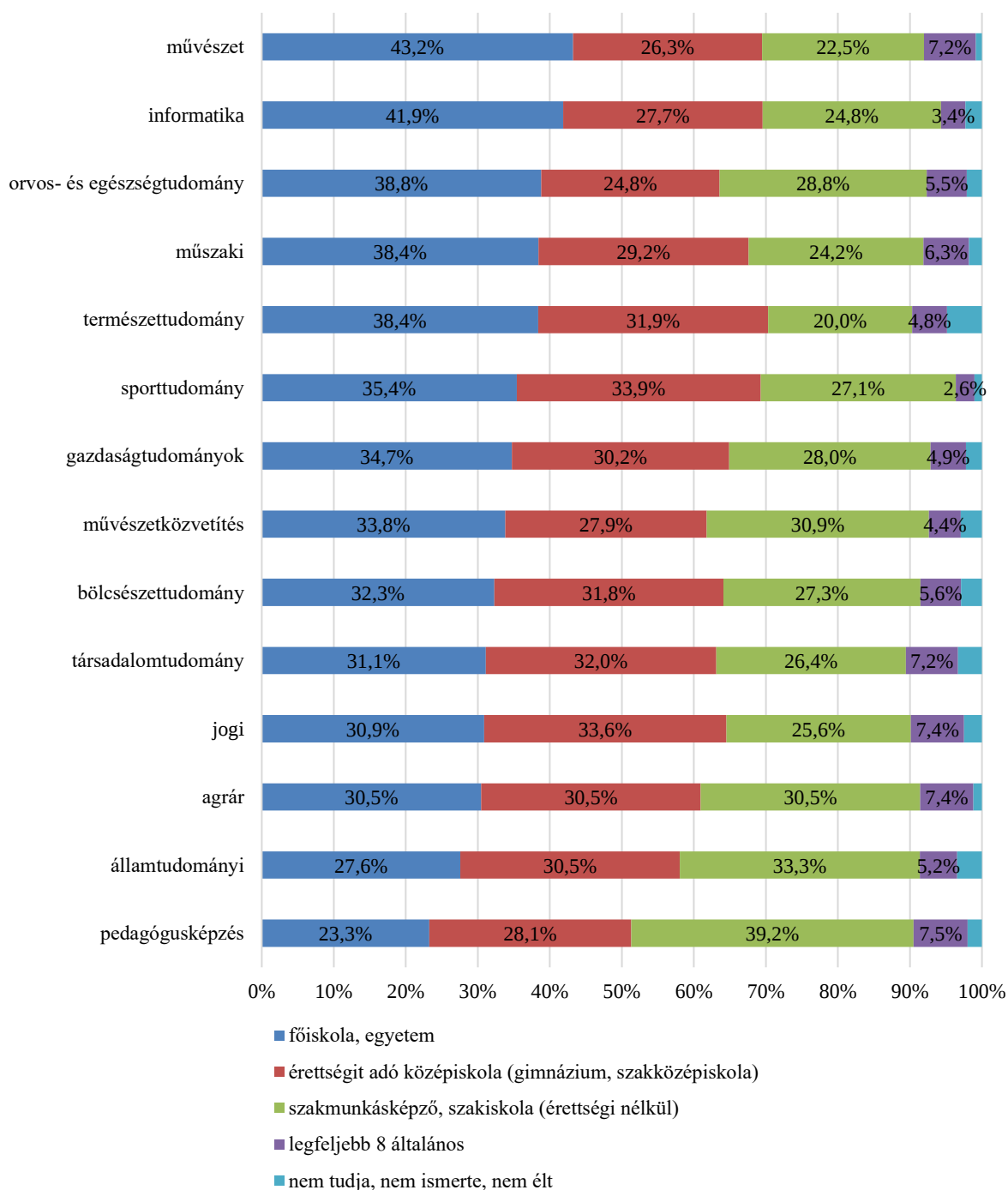
A középfokú tanulmányok megkezdésekor (14 éves korukban) a végzetek 19 százaléka Budapesten lakott, míg Pest vármegyében a további 13 százalékuk. A frissdiplomások csupán 3,6 százaléka származik Nógrád és Hajdú-Bihar vármegyéből.



40. ábra Lakóhely 14 éves korban, vármegye szerint, N = 8562

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A szülői, családi háttért jellemző adatok azt mutatják, hogy kiemelkedően magas a művészeti képzési területen végzettek körében a felsőfokú (főiskola, egyetem) végzettséggel rendelkező édesapák aránya (43,2%), míg a legalacsonyabb arány a pedagógusképzési szakterületen (23,3%) figyelhető meg. Az államtudományi, agrár, jogi, társadalomtudományi, bölcsészettudományi és pedagógusképzés kivételével valamennyi képzési területen azt találjuk, hogy az édesapák legalább egyharmada rendelkezik felsőfokú oklevéllel, diplomával.

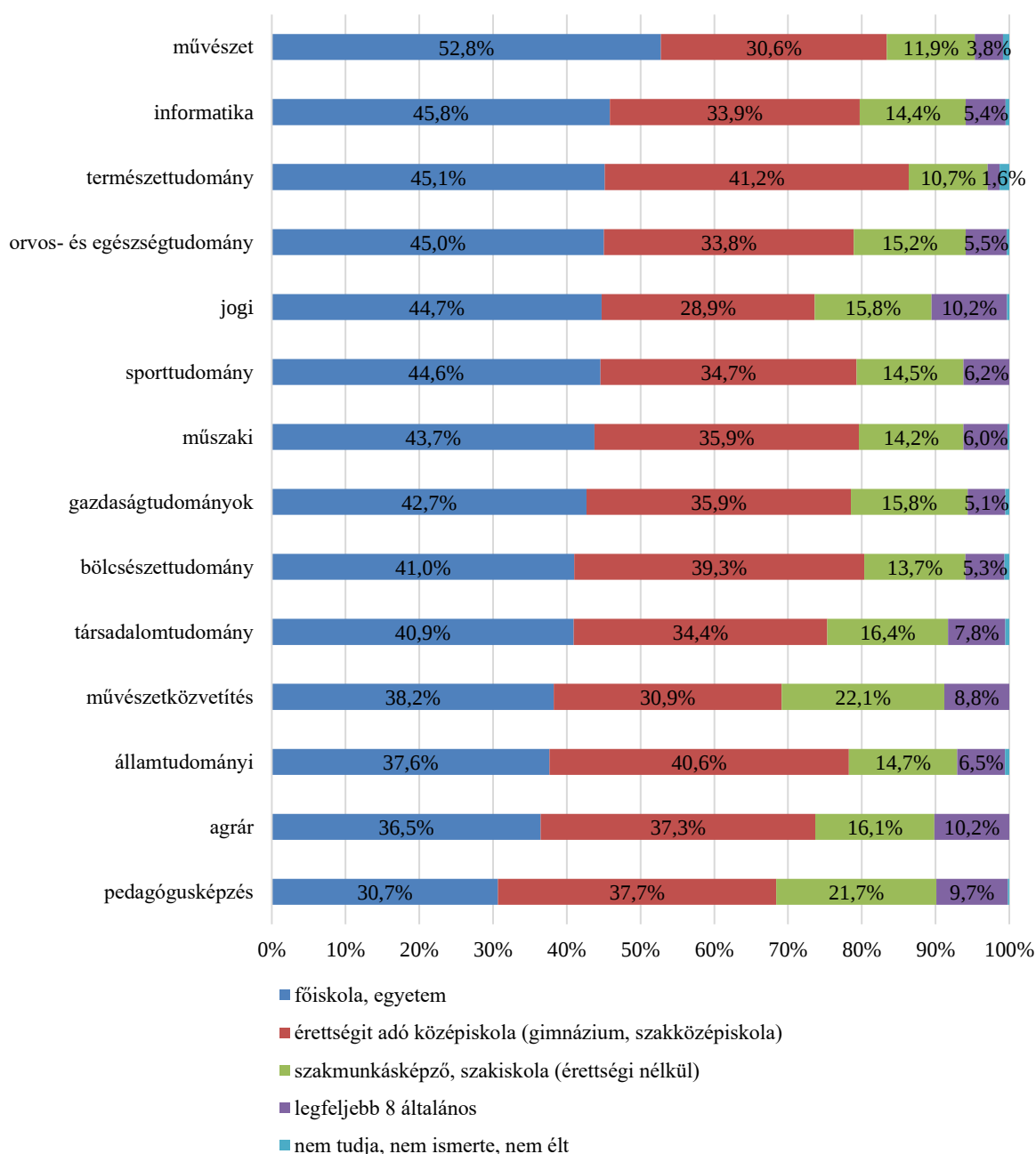


41. ábra A végzett édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége a végzett 14 éves korában, képzési terület szerint, N = 8955

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Az édesanyák nagyobb arányban rendelkeznek diplomával az édesapákhoz képest. A pedagógusképzés kivételével eléri legalább az egyharmadot a főiskolai, egyetemi végzettséggel rendelkező anyák aránya. A képzési területek szerinti legmagasabb arányt szintén a művészeti területen tapasztalhatjuk (52,8%) és pedagógusképzésben a legalacsonyabbat (30,7%).

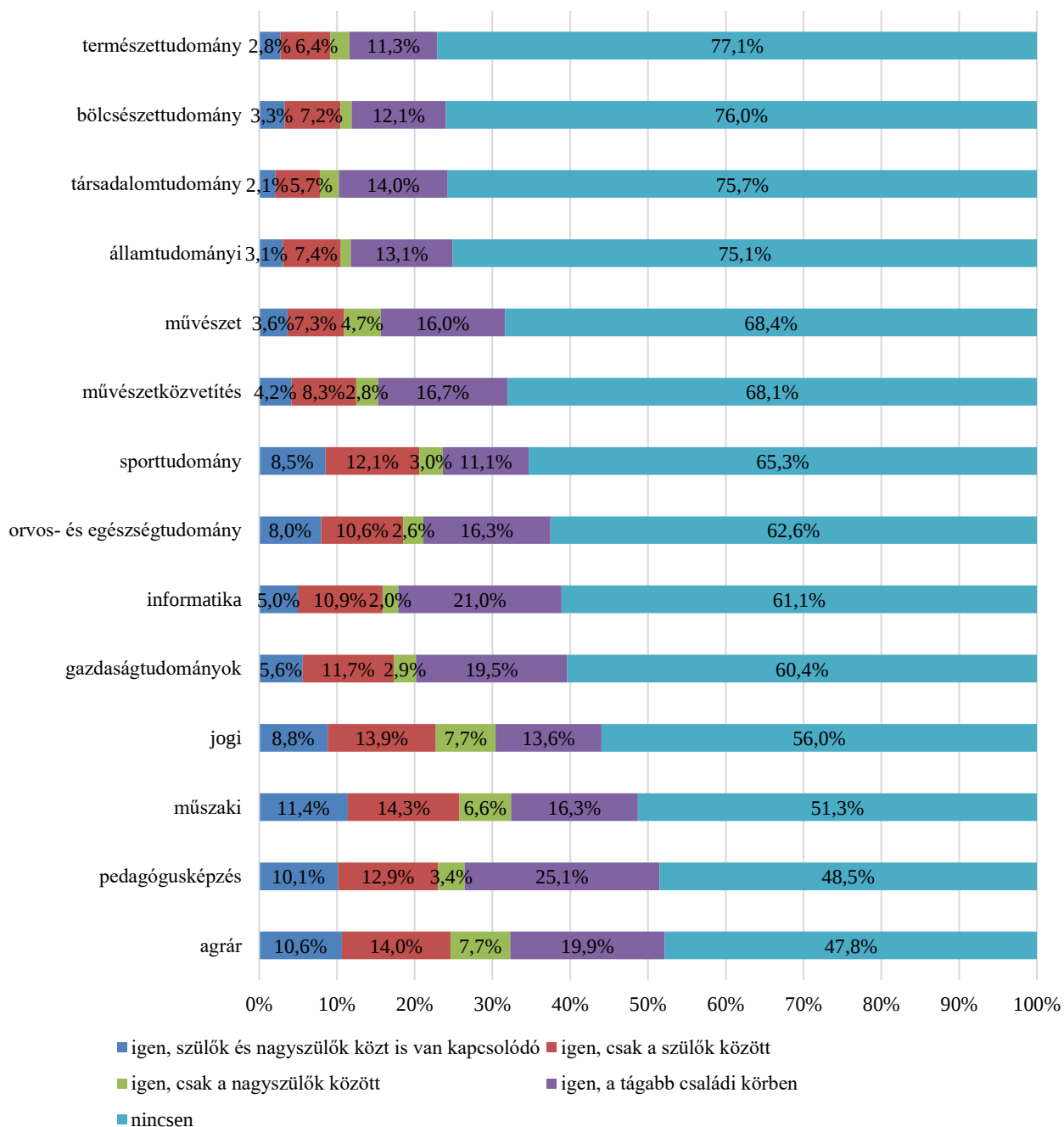
Fontos megjegyezni, hogy az édesanyák, ha nem egyetemen, főiskolán végeztek, akkor érettségit adó középiskolában tanultak, míg az édesapák leginkább érettségit nem adó szakmunkásképzőben, szakiskolában.



42. ábra A végzett édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége a végzett 14 éves korában képzési terület szerint, N = 8919

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

A legnagyobb arányban az agárképzésben végzetek jelezték azt, hogy van a családjukban ezen a területen dolgozó akár a szűkebb szülői körben, akár a tágabb családban, de hasonló arányokat tapasztalunk a pedagógusképzésben, továbbá a műszaki területen felsőfokú végzettséget szerzetek esetében is. A szakmák több generáción keresztül történő átöröklése a műszaki és az agár terület mellett a pedagógusképzés területén is jellemző, az e területeken végzetek 10%-a jelezte, hogy szülei és nagyszülei között is volt az adott szakmát művelő.



43. ábra Van-e a családban a frissdiplomásokhoz hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag, N = 9661

Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal

Melléklet - Módszertani összefoglaló

Az adatfelvétel módszertana

A Diplomás Pályakövetési Rendszer 2024. évi adatfelvételének a módszere online kérdőíves megkérdezés volt a felsőoktatási intézmények közreműködésével. A kutatás a DPR kutatási programban résztvevő intézményekben a 2019-ben és 2023-ban végzettek közül az alap-, mester- és osztatlan képzésekre terjedt ki. Az alkalmazott kérdőív³ 2019-ban jelentős módosuláson esett át, míg a kutatásba bevont intézményi kör nem változott. 2024-ben a kérdőív törzskérdései megegyeztek az előző évek kérdéseivel, csupán a tematikus blokkot tekintve történt változás. Elemzésünk a tematikus blokk kérdéseire adott válaszokat is tartalmazza.

Az online megkeresésre beérkezett anonim válaszokat a felsőoktatási intézmények gyűjtötték, kezelték és adták át az Oktatási Hivatal számára. Az adattisztítás után az adatbázis összesen 33 intézmény végzettjeinek válaszait tartalmazza, amelyet súlyozási eljárással tettünk országos szinten reprezentatívvá a hitéleti képzések kivételével⁴. A súlyozáshoz szükséges alapsokaságra vonatkozó statisztikai adatokat a Felsőoktatási Információs Rendszer (FIR) szolgáltatta.

A kutatás kérdőíve a már megszokott módon a végzetteknek küldött intézményi e-mailekben található linken volt elérhető, a kitöltés online felületen történt. A válaszadók által megadott adatokat az intézmények anonim módon kezelték, így a válaszadók utólagos azonosítására nincs mód. A kérdőívek egy egységes szerkezetben, kötelezően lekérdezendő központi blokk mellett intézmény-specifikus kérdésekkel is bővíthettek, azonban az országos adatbázis kizárólag a közös kérdőívelemek egységes szerkezetű adattartalmát foglalja magában.

A kutatás alapsokasága és a minta jellemzői

A FIR adatszolgáltatás alapján a 2019-ben és 2023-ban végzettek létszáma alap-, mester- és osztatlan képzéseken (a klasszikus hitéleti képzések nélkül) összesen **107 407 fő** volt. Az adatfelvételek önkéntes válaszadás révén összeállt tisztított **adatbázisának elemszáma 9 776 fő**. Az átlagos válaszadási ráta **9,1 százalék**.

A súlyozás során az adatokat az alapsokasági arányokhoz igazítottuk, így a kutatás adatai országos érvényességgel bírnak az itt leírtak figyelembevételével. Az adatokat az IBM SPSS szoftvercsomag raking metodológiájával súlyoztuk a végzés éve, képzési szint, képzési terület, nem és munkarend szerint. A munkarendet kétértékű változóval jelöltük, ahol a nappali munkarend mellett a „résztidős” kategória foglalja magába a levelező, esti és távoktatás képzésekben folytatott tanulmányokat. A súlyozási eljárás elvégzése után az adatbázis a végzés éve, képzési terület, munkarend, képzési szint és a végzett neme szerint reprezentatívnak tekinthető az alapsokaságra nézve.⁵

³ A 2024 tavaszi kérdőívek online elérhetősége: https://www.felvi.hu/felsooktatasimuhely/dpr/online_kerdoivek/online_kerdoivek_2024tavasz

⁴ A hitéleti képzési terület esetében a tanárképzési szakokat a pedagógusképzésnél vettük figyelembe.

⁵ Mindazonáltal egyes képzési területek alacsony esetszáma miatt a két dimenzió mélyebb bontástól lehetőség szerint érdemes eltekinteni.

Az alapsokaság, a súlyozatlan és a súlyozott minta a súlyképző változók mentén az alábbi megoszlásokat mutatja:

M1. tábla: Az alappopuláció, valamint a súlyozatlan és a súlyozott minta megoszlása a súlyozáshoz használt változók szerint

		Alapsokaság		Súlyozatlan minta		Súlyozott minta	
		N	%	N	%	N	%
Képzési szint	Alapképzés (BA/BSc/BProf)	66181	61,6%	5901	60,4%	6041	61,8%
	Mesterképzés (MA/MSc)	30367	28,3%	3044	31,1%	2752	28,1%
	Osztatlan képzés	10859	10,1%	831	8,5%	983	10,1%
	Összesen	107407	100%	9776	100%	9776	100%
Képzési terület	Agrár	5580	5,2%	540	5,5%	509	5,2%
	Államtudományi	2573	2,4%	308	3,2%	235	2,4%
	Bölcsészettudomány	10785	10,0%	815	8,3%	984	10,1%
	Gazdaságtudományok	22579	21,0%	2183	22,3%	2061	21,1%
	Informatika	7178	6,7%	631	6,5%	655	6,7%
	Jogi	3937	3,7%	321	3,3%	359	3,7%
	Műszaki	16358	15,2%	1364	14,0%	1493	15,3%
	Művészet	3054	2,8%	267	2,7%	279	2,9%
	Művészetközvetítés	795	0,7%	93	1,0%	73	7,0%
	Orvos- és egészségügyi tudomány	9408	8,8%	1013	10,4%	859	8,8%
	Pedagógusképzés	12565	11,7%	1135	11,6%	1118	11,4%
	Sporttudomány	2172	2,0%	228	2,3%	198	2,0%
	Társadalomtudomány	6803	6,3%	637	6,5%	621	6,4%
	Természettudomány	3620	3,4%	241	2,5%	330	3,4%
	Összesen	107407	100%	9776	100%	9776	100%
Munkarend	Nappali	77706	72,3%	6180	63,2%	7089	72,5%
	Részdíós	29701	27,7%	3596	36,8%	2687	27,5%
	Összesen	107407	100%	9776	100%	9776	100%
Végzés éve	2019	50989	47,5%	4335	44,3%	4635	47,4%
	2023	56418	52,5%	5441	55,7%	5141	52,6%
	Összesen	107407	100%	9776	100%	9776	100%
A válaszadó neme	Férfi	45601	42,5%	3798	38,9%	4152	42,5%
	Nő	61806	57,5%	5978	61,1%	5624	57,5%
	Összesen	107407	100%	9776	100%	9776	100%

A súlyváltozó az alábbi paraméterekkel írható le:

M2. tábla: A súlyváltozó paraméterei

Esetszám	9 776
Mean	1,0648
Std. Deviation	0,25352
Range	1,31
Minimum	0,44
Maximum	1,75

Ábrajegyzék

1. ábra Nemek szerinti eloszlás a végzés éve szerint, N = 9776 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	4
2. ábra A végzettség képzési szintje, N = 9776 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	5
3. ábra Nemek szerinti eloszlás képzési szint szerint, N = 9776 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	5
4. ábra A képzés munkarendje, N = 9776 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	6
5. ábra Képzési terület, N = 9776 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	6
6. ábra Az egyes képzési területen végzettek nemek szerinti eloszlása, N = 9766 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	7
7. ábra Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzése befejezéséig, N = 9740 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	8
8. ábra "Részt vesz-e jelenleg felsőfokú képzésben?", N = 9606 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal/	8
9. ábra "Szerzett-e másik (egy vagy több) diplomát/abszolutóriumot a képzés befejezése után?", N = 9735 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	9
10. ábra Jelenlegi felsőoktatási részvétel képzési terület szerint, N = 9606 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	9
11. ábra A kérdés idején folytatott felsőoktatási tanulmányok típusa (a jelenleg felsőoktatásban tanulók körében) N = 2376 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	10
12. ábra A kérdés idején folytatott felsőoktatási tanulmányok típusa, végzés éve: 2019, N = 810 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	10
13. ábra A kérdés idején folytatott felsőoktatási tanulmányok típusa, végzés éve: 2023, N = 1567 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	11
14. ábra A megszerzett újabb felsőfokú végzettség illeszkedése a korábban megszerzett végzettséghez képzési terület szerint, N = 1416 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	12
15. ábra Jelenlegi tanulmányok illeszkedése a korábban megszerzett végzettséghez képzési terület szerint, N = 2365 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	13
16. ábra Bevéfelszerző tevékenység folytatása a tanulmányok alatt, N = 9737 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	14
17. ábra A képzés alatt végzett munka mennyire kapcsolódott a tanulmányokhoz (a munkát végzők körében), N = 7441 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	15
18. ábra Folytatott-e bevéfelszerző tevékenységet a tanulmányok során munkarend szerint, N = 9737 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	15
19. ábra Folytatott-e bevéfelszerző tevékenységet a tanulmányok során képzési terület szerint, N = 9737 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	16
20. ábra A képzés alatt végzett munka kapcsolódása a tanulmányokhoz képzési terület szerint (a munkát végzők körében), N = 7444 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	17
21. ábra Munkaerőpiaci részvétel, N = 9744 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	18
22. ábra A munkahely típusa (a jelenleg dolgozók körében), N = 8 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	20
23. ábra Munkahely típusa képzési terület szerint, N = 8004 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	21
24. ábra Milyen mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmány során elsajátított tudást, készséget a jelenlegi munkájában, N = 8213 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	22
25. ábra Milyen mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmány során elsajátított tudást, készséget a jelenlegi munkájában képzési szint szerint, N = 8213 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	23
26. ábra Milyen mértékben használja a kérdőív alapjául szolgáló tanulmány során elsajátított tudást, készséget a jelenlegi munkájában képzési terület szerint, N = 8213 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	23

27. ábra A munkavégzés helye, N = 8236 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	24
28. ábra Munkavégzés helye, végzés éve szerint, N = 8236 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	24
29. ábra Külföldi munkavégzés aránya, képzési terület szerint, N = 8236 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	25
30. ábra Felsőfokú tanulmányok folytatása munkavégzés telephelye szerint, N = 8085 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	26
31. ábra Álláskeresés az abszolutórium megszerzését követően (a válaszadók körében, %, N=9750) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	28
32. ábra Álláskeresés az abszolutórium megszerzését követően munkarend szerint (a válaszadók körében, %, N=9750) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	28
33. ábra Álláskeresés az abszolutórium megszerzését követően képzési terület szerint (a válaszadók körében, %, N=9748) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	29
34. ábra Az abszolutórium megszerzése és az első munkahely megtalálása között eltelt idő (a munkát végző válaszadók körében, %, N=3516) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	30
35. ábra Az abszolutórium megszerzése és az első munkahely megtalálása között eltelt idő képzési szint szerint (a munkát végző válaszadók körében, %, N=3517) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	30
36. ábra Az abszolutórium megszerzése és az első munkahely megtalálása között eltelt idő képzési terület szerint (a munkát végző válaszadók körében, %, N=3517) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	31
37. ábra Az első munkához jutás módja az abszolutórium megszerzését követően (a munkát végző válaszadók körében, %, N=8304) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	32
38. ábra Az anyagi okok miatt időkényszer a végzés utáni első álláskeresés időszakában (a munkát végző válaszadók körében, %, N=3506) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	33
39. ábra Mennyire jellemzőek az alábbiak? (a munkát végző válaszadók körében, %, N=3339–3351)	34
40. ábra A főállású munkával való elégedettség (a munkát végző válaszadók körében, %, N=8122–8155) Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
41. ábra Érettségi megszerzése középiskola típusa szerint, N = 9682 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	35
42. ábra Érettségi megszerzése, képzési terület szerint, N = 9681 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	36
43. ábra Lakóhely 14 éves korban, vármegye szerint, N = 8562 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	36
44. ábra A végzett édesapjának legmagasabb iskolai végzettsége a végzett 14 éves korban, képzési terület szerint, N = 8955 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2024 – Oktatási Hivatal.....	37
45. ábra A végzett édesanyjának legmagasabb iskolai végzettsége a végzett 14 éves korban képzési terület szerint, N = 8919 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2023 – Oktatási Hivatal.....	38
46. ábra Van-e a családban a frissdiplomásokhoz hasonló szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag, N = 9661 Forrás: DPR Frissdiplomás kutatás 2023 – Oktatási Hivatal.....	39