



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

•1914•

NYÍREGYHÁZI EGYETEM
2021–2026



Bevezetés

A Nyíregyházi Egyetemért Alapítvány 2021. augusztus 1-től vette át a Nyíregyházi Egyetem fenntartását. A fenntartó akkor az alábbi célokat fogalmazta meg az intézmény részére:

- az Egyetem versenyképességének növelése,
- stabil és eredményes gazdálkodás kialakítása,
- kulcsszerep a régió értelmiségének képzésében,
- hozzájárulás a régió vonzó- és megtartóképességének növeléséhez,
- piaci szereplőkkel történő szorosabb együttműködések,
- tehetséggondozás, tehetségkutatók,
- nemzetköziesítés erősítése.



2021. Az átalakulás éve

Ezt az évet az átállással kapcsolatos feladatok határozták meg: a költségvetési időszak lezárása és elszámolása, az eredményszemléletű gazdálkodásra történő átállás, a dolgozói munkaszerződések módosítása, valamint az első hatéves finanszírozási szerződés megkötése.

2022. Szervezeti alapok megerősítése

A szervezeti és irányítási struktúra megújítása biztosította a kiszámítható és jól szabályozott működést. A szervezet szabályzatait az új működési modellhez illeszkedően frissítettük. Erősítettük a beiskolázási tevékenységet a hallgatói létszám növekedésének érdekében.

2023. Növekedési fordulat

Részben a beiskolázási marketingtevékenység, részben a módosult felvételi szabályok hatására jelentős növekedések indult a hallgatói létszám. Fókuszba került az Egyetem külső kapcsolatainak megerősítése, a térségi piaci szereplőkkel és a nemzetközi szinten is. Sikeresen megújítottuk az intézmény akkreditációját.

2024. Rendszerszintű fejlesztések

További növekedést értünk el a hallgatói létszámban. Megkezdjük a belső működési folyamatok digitalizálását (pl. leltározási rendszer, IT infrastruktúra fejlesztése, Neptun fejlesztések, teljesítményindikátorok rendszeres mérése). Elkészült a 2025-2028. időszakra vonatkozó intézményfejlesztési terv.

2025. Hatékonyságnövelés

Megkezdjük egy vezetői információrendszer építését az adatalapú döntéshozatal erősítése érdekében. Folytattuk a digitalizációs törekvéseket (Neptun fejlesztések). A pedagógusképzéseket (tanári szakokat) felülvizsgáltuk, a tanterveket megújítottuk, és további új szakok fejlesztésén dolgoztunk.

2026. Jövőbeli kitekintés, stratégiaalkotás

Közös gondolkodást kezdeményeztünk az Egyetem jövőképéről és hosszútávú céljairól, amelynek eredménye egy hat évre szóló, átfogó intézményi stratégia. Tovább folytattuk a digitalizációs törekvéseket (pl. Nexon rendszer bevezetése).

Az alábbiakban bemutatjuk a kulcsterületeken látható fejlődési ívet és eredményeket.

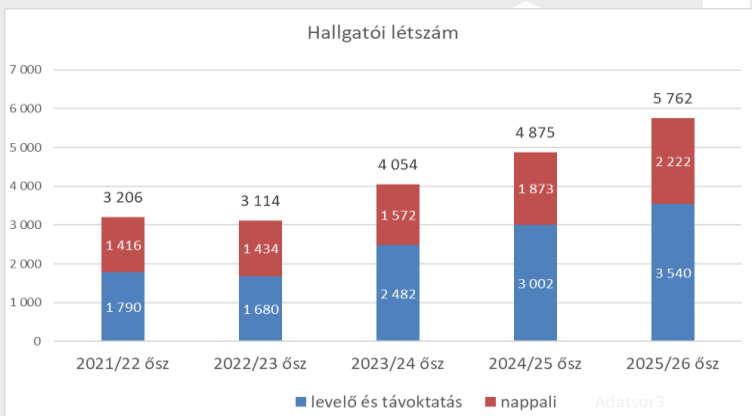
Hallgatói létszámnövekedés

2021. óta a hallgatói létszám 80%-kal növekedett 2025. őszére. A létszámnövekedés kétharmada a pedagógusképzés, a műszaki és az informatikai képzési területen jelent meg, de a többi területen is növekedést tapasztaltunk. 2026-ban további létszámemelkedést prognosztizálunk.

Az Egyetem figyelmet fordított a meglévő képzési programok fenntartható működtetésére és minőségének megőrzésére, ezzel párhuzamosan, megújította a hallgatói létszámnövekedést célzó intézkedéseit. Ennek fő eredményei:

- Megújult beiskolázási program, személyes és online platformokon történő kapcsolattartás növelése.
- Laptop biztosítása minden újonnan felvett, nappali tagozatos hallgatónak a tanulmányok idejére.
- Számos új intézményi alapítású ösztöndíj bevezetése.
- Új szakok akkreditálása és meghirdetése.

Képzési struktúránk alkalmazkodott a térségi igényekhez, ahol a kereslet a levelező képzések irányába tolódott el, jelenleg 60% körüli a levelező vagy távoktatásban résztvevők aránya. Hallgatóink 70%-a állami ösztöndíjas képzés keretében tanul.



Képzésfejlesztés

2021. és 2025. között 10 új szak indult magyar nyelven, ezek közül országosan is unikálisak a pilótaképzések (légijármű-vezető felsőoktatási szakképzés, valamint a repülési szakmérnök és repülési specialista szakok).

A nemzetközi hallgatók elérésére az angol nyelvű képzés kínálatot szélesítettük, összesen 11 új angol nyelvű képzés indításával.

A 2021. óta indított új szakokon összesen csaknem 1300 hallgató kezdte meg tanulmányait, közülük több mint 500 hallgató az angol nyelvű képzéseken.

Az új szakok meghirdetése mellett törekszünk a hagyományosan népszerű szakjaink folyamatos fejlesztésére, különös tekintettel a pedagógusképzésekre és a műszaki terület képzéseire.

A jövőben a képzésfejlesztésnél törekszünk a mesterképzések indítására, amely az alapszakon végzett hallgatóink további képzési lehetőségét növeli. Ezen kívül továbbra is prioritás az angol nyelvű szakok, illetve a piaci igényeknek megfelelő szakirányú továbbképzések meghirdetése.

A jövőre nézve tervbe vettük egy doktori iskola létrehozását is.

2021. óta indult új szakok a Nyíregyházi Egyetemen

Év	Magyar nyelven	Angol nyelven
2021	informatikus könyvtáros alapképzés képi ábrázolás alapképzés mérnök-informatikus alapképzés sportszervezés alapképzés gyógy- és fűszernövények felsőoktatási szakképzés Business Coach szakirányú továbbképzés	anglisztika alapképzés biológia alapképzés mezőgazdasági mérnöki alapképzés
2022	kémia alapképzés repülési specialista szakirányú továbbképzés repülési szakmérnök szakirányú továbbképzés	programtervező informatikus alapképzés repülőmérnöki alapképzés
2023	légijármű-vezetés felsőoktatási szakképzés	
2024		gazdálkodási és menedzsment alapképzés gépészmérnöki alapképzés környezettudomány mesterképzés szociálpedagógia mesterképzés
2025		mérnök-informatikus alapképzés turizmus-vendéglátás alapképzés

Hallgatói szolgáltatások

Egyetemünk **ösztönzi** a hallgatói tudományos **diákköri munkát**, emellett **szakkollégiumot** működtetünk, amely több tudományterületen segíti a hallgatók tudományos fejlődését.

A Campuson változatos **sporteseményeket** rendezünk. Emellett különböző sportlétesítmények állnak a hallgatók és a dolgozók rendelkezésére, például az atlétikai csarnok, uszoda, fitness terem.

Lehetővé tettük külföldi hallgatóink számára a **SimplePay fizetést**. Bevezettük a Neptun szakdolgozat modulját és egyéb kiegészítő szolgáltatásait (pl. Uni-poll).

A Mentálhigiénés Központ széleskörű szolgáltatásokat biztosít a **hallgatói jóllét elősegítésére**, mentálhigiénés szakemberek, pszichológusok és coachok bevonásával. Egyes szolgáltatások nem csak a hallgatók, hanem az összes egyetemi polgár számára is elérhetők.

Családbarát intézkedésekkel is segítjük az egyetemi polgárokat. A baba-mama szoba már évek óta elérhető. 2025-ben egy gyermekmegőrző és digitális élményközpont létesült 4-14 éves korú gyermekek részére, amelyet hallgatóink és munkatársaink is igénybe vehetnek.



Képzéshatékonyság

A képzések hatékonyságának növelése több intézkedés született. A fő mérőszámok a képzés eleji (első két félévben történő) **lemorzsolódást** közel 20%-ról 15% körüli értékre **csökkentettük**. Ebben szerepe van olyan intézkedéseknek, mint a patronáló rendszer bevezetése, vagy az egyéni és csoportos felzárkóztató programok. A továbbiakban a képzés hatékonyságát részletesen is elemezzük, hogy a további intézkedéseket proaktívan, a kritikus területekre és időszakokra fókuszálva tudjuk megvalósítani. Szintén tervbe vettük az előkészítő programjaink további fejlesztését, aminek eredményeként az újonnan bekerülő hallgatóink még felkészültebben érkeznek az Egyetemre, ezzel is segítve tanulmányi előrehaladásukat.

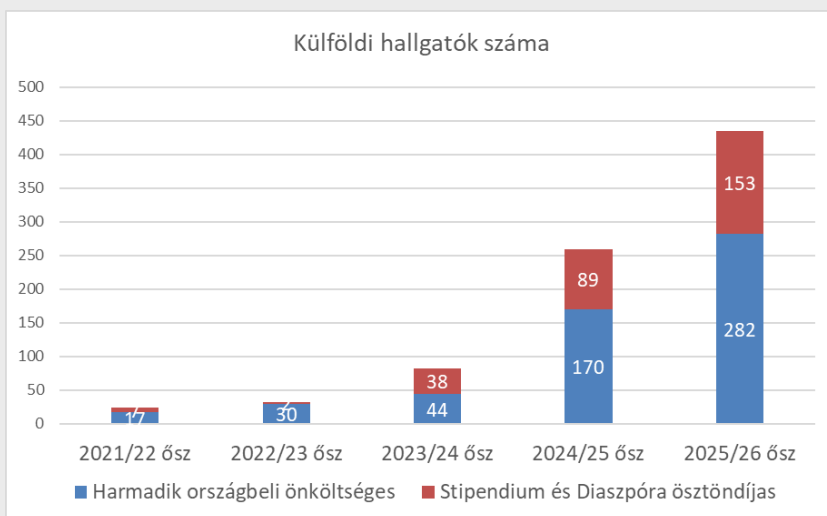


Kutatás

Az Egyetem önállóan és konzorciumi tagként is részt vesz **kutatói pályázatokban**. Törekszünk a **vállalati kapcsolatok** kiépítésére is, képzési és egyéb tevékenységeinken keresztül, ezzel is növelve a K+F+I partneri hálózatunkat. Létrehoztuk a **Kutatói és Fejlesztési Innovációs Központ (Science Park)**, amelynek célja egy egyetemi központú innovációs tér kialakítása. Ez teret adhat az olyan kutatói, fejlesztési projekteknek, amelyek a régió KKV-partnervállalatokkal történő együttműködés révén piaci terméké vagy szolgáltatássá válhatnak. Oktatóink és kutatóink publikációs aktivitása növekedett az elmúlt években.

Nemzetköziesítés

Az Egyetem **fokozta nemzetköziesítési törekvéseit**. A külkapcsolatok építése, a külföldi jelenlét bővítése az évek során meghozta eredményét. A külföldi hallgatók nemcsak a Stipendium Hungaricum és Diaszpóra ösztöndíjprogram keretében érkeznek, hanem jelentősen nőtt a harmadik országbeli önköltséges hallgatók létszáma is. Ehhez a sikerhez hozzájárult a Nemzetközi Iroda sikeres toborzási tevékenysége, valamint a felkészült oktatók, akik az angol nyelvű képzéseket tartják.



A fentiekén kívül az Egyetem szintén részt vett a **mobilitási programokban** (Erasmus+, CEEPUS, Pannónia), ahol mind a fogadott, mind a kimenő hallgatók és oktatók részvétele jelentősen növekedett az utóbbi években.

Célcsoport	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Bejövő hallgatók	2	19	16	24	30
Bejövő oktatók/dolgozók	8	28	96	128	109
Bejövő mobilitás összesen	10	47	112	152	139
Kimenő hallgatók	2	3	15	43	98
Kimenő oktatók/dolgozók	3	52	109	195	92
Kimenő mobilitás összesen	5	55	124	238	190



Humánerőforrás fejlesztés

A humánerőforrás funkció 2023-ig elsősorban adminisztratív/munkaügyi fókuszú volt. A 2024-es szervezeti átalakulást követően megkezdődött a humánerőforrás terület átalakulása is. 2026-ban **elkészült az Egyetem HR stratégiája**, amely az intézményi stratégiához illeszkedően határozza meg az egyes HR területekre háruló célokat (pl. toborzás-kiválasztás, teljesítménymenedzsment, képzés és fejlesztés, karriermenedzsment, juttatások, munkaügyi kapcsolatok és a belső kommunikáció).

Az évek során folyamatosan alakuló feladatstruktúrát figyelembe véve, 2025-ben felülvizsgálatra kerültek a nem oktatói munkakörök, frissültek a munkaköri leírások. Az Egyetem elkezdte alkalmazni a Hay-féle munkakörértékelési rendszert, a munkakörök értékelése folyamatban van.

2026-ban bevezettük a Nexon rendszert, amely az eddig használt, elavult rendszert váltotta le, új platformra helyezve a munkaügyi nyilvántartást és a bérszámfejtést. Ezzel megnyílt a lehetőség több, jelenleg még papír alapon kezelt folyamat digitalizálására.



Létszámadatok

A Nyíregyházi Egyetemen munkaviszonyban vagy köznevelési foglalkoztatotti jogviszonyban foglalkoztatottak teljes munkaidősre átszámított létszámát a fenntartóváltástól kezdődően az alábbi táblázat szemlélteti.

Terület	2021. aug.	2021. dec.	2022. dec.	2023. dec.	2024. dec.	2025. dec.	2026. márc.
akadémiai terület	162,6	157,6	157,8	153,5	153	161	169,75
oktató	156,4	151,9	154,1	149,8	148,8	153,8	161,55
kutató	2	2	2,5	2,5	2,5	4	4
tanár	4,2	3,7	1,2	1,2	1,7	3,2	4,2
nem akadémiai terület	145	145,5	159,5	173,3	168,8	174,8	172,1
Egyetem összesen	307,6	303,1	317,3	326,8	321,8	335,8	341,85
gyakorlóiskola	116,5	119,5	121,75	118,75	119,75	119,75	120,75
Összesen	424,1	422,6	439,05	445,55	441,55	455,55	462,6

Az oktatói munkát a munkaviszonyban foglalkoztatott oktatók mellett számos külső oktató segíti, hogy a megnövekedett hallgatói létszám mellett is biztosítsuk az oktatás magas minőségét.

Bérek és jövedelemszintek alakulása

A fenntartóváltást követően az Egyetem kiemelt célja volt a munkatársak jövedelmi helyzetének javítása és a versenyképes foglalkoztatási feltételek kialakítása.

Az oktatói bérek már a modellváltás évében emelkedtek 15%-kal, majd ezt követően 2022. januárjában további jelentős oktatói **béremelésre került sor.** 2024. szeptemberétől kerültek bevezetésre a bérsávok, és a teljesítménytől függő differenciált alapbéremelés. 2025. szeptemberétől további alapbéremelés lépett életbe az oktatóknál.

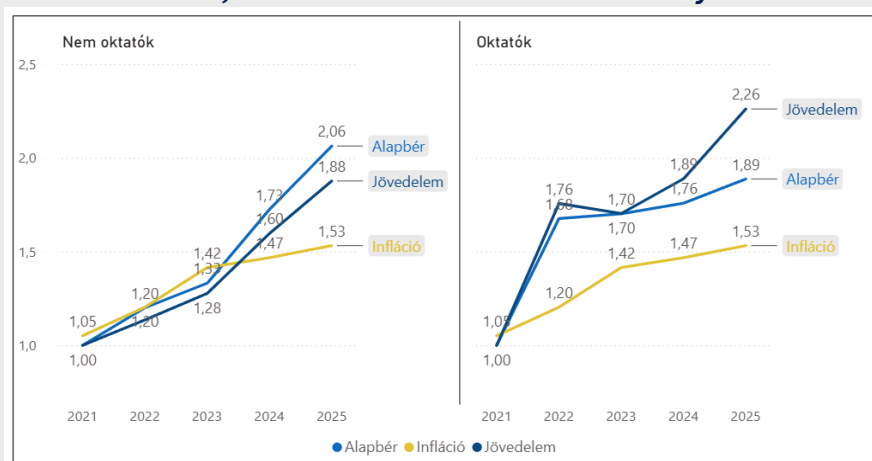
A nem oktatói munkatársak esetében 2023-tól kezdődött meg a bérek érdemi felzárkóztatása, figyelembe véve a munkaerőpiaci környezet változásait és az intézményi működés növekvő szakmai elvárásait.

A 2021–2025 közötti időszakban az oktatói és nem oktatói bérek növekedése jelentősen meghaladta az infláció mértékét.

A 2021. évi szinthez viszonyítva 2025-re az oktatói alapbérek átlagosan 89%-kal, az **oktatók teljes jövedelme 126%-kal emelkedett**. A nem oktatói munkatársak esetében az alapbérek átlagos növekedése 106%, míg a teljes jövedelem növekedése 88% volt. Ugyanezen időszak alatt a kumulált infláció mértéke 53% körül alakult.

Az adatok azt mutatják, hogy az Egyetem **a fenntartóváltást követően a bérek** vásárlóerejének megőrzésén túl azok érdemi **növelését is meg tudta valósítani**. A bérfeljesztések hozzájárultak a munkatársak megtartásához, az új munkavállalók bevonzásához, valamint az intézmény szakmai versenyképességének erősítéséhez.

Oktatók és nem oktatók bér- és jövedelemszint emelkedése 2021-2025 között, a 2021. évhez mint bázishoz viszonyítva



2026. júniusában egy megújított oktatói bérstruktúrát vezetünk be, amely még részletesebben veszi figyelembe az oktatóktól elvárt és az ezen felül nyújtott többletteljesítményt, emellett további kiegészítő bérelemek (pl. vezetői pótlék) is emelkedik majd.

A jövőben tervezzük a **teljesítményértékelési rendszer** bevezetését a nem oktató munkatársak részére is.



Munkatársi jóllét és családbarát intézkedések

A Nyíregyházi Egyetem **kiemelt figyelmet fordít a munkatársak jóllétére**, a munka és a magánélet egyensúlyának támogatására, valamint a családbarát működés erősítésére.

Az Egyetem munkavállalói számára **béren kívüli juttatásokat biztosít, többek között éves SZÉP-kártya támogatás formájában**. Emellett a campus számos szolgáltatása kedvezményesen vagy térítésmentesen vehető igénybe a munkatársak és családtagjaik számára.

Az egyetemi polgárok rendelkezésére állnak a **sportolást és az egészséges életmódot támogató létesítmények**, többek között az uszoda, az atlétikai csarnok és a fitneszterem. A **Mentálhigiénés Központ szolgáltatásai** pszichológiai, mentálhigiénés és coaching támogatást nyújtanak a hallgatók és a munkatársak számára egyaránt.

A **családbarát működés** jegyében az Egyetem baba-mama szobát működtet, valamint 2025-ben gyermekmegőrző és digitális élményközpontot hozott létre a munkatársak és hallgatók gyermekei számára.

Infrastruktúra fejlesztés

Projektorokat és interaktív táblákat telepítettünk az oktatási területeken. Beszereztünk a pilótaképzéshez használatos szoftvereket és gyakorló eszközöket. 2025-ben **új repülőgép szimulátort** üzemeltünk be. Több új laboratóriumi műszert állítottunk üzembe. Az **informatikai oktatást segítő labort** létesítettünk és szereltünk fel különböző eszközökkel.

Fejlesztettük az Egyetem **informatikai hálózatának** kapacitását, valamint a campus wifi lefedettségét. Új informatikai eszközöket szereztünk be munkatársaink és hallgatóink részére.

2022-ben befejeződött az **atlétikai csarnok megújítása**. 2023-ban egy új fitnesztermet helyeztünk üzembe a hallgatók és dolgozók részére, jelenleg dolgozunk ennek további fejlesztésén. 2025-ben **kollégiumi konyhák** fejlesztésére és bővítésére került sor. Épületeinken **energiahatékonysági beruházásokat** és épületautomatika felújításokat végeztünk.



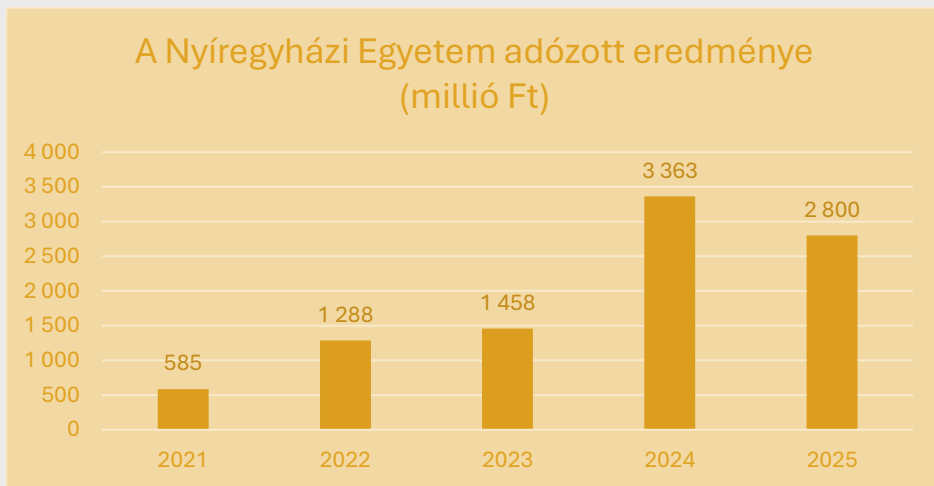
Belső folyamatok fejlesztése

Az eddigi években az alaptevékenység megfelelő minőségű ellátása volt kiemelt célunk. Emellett megkezdtük egyes folyamataink újratervezését. 2024-ben **üzemeltetési rendszert** vezettünk be, amely segíti az üzemeltetési feladatok tervezését és adminisztrálását. 2025-re bevezettük az **elektronikus leltározási rendszert**. Új személyügyi és bérszámfejtési rendszert vettünk használatba 2026-ban. A **nemzetközi hallgatók számának növekedése szükségessé tette egy jelentkezési és adminisztrációs rendszer** bevezetését, amely jövőre állhat üzembe.

A belső folyamatok digitalizálása a jövőben is prioritás. 2026-ban a tervezés és kontrolling rendszerét helyezzük új alapokra, valamint tervezzük egyéb kulcsfolyamatok (pl. beszerzés) hatékonyságnövelését is.

Gazdálkodás

Az Egyetem 2021. és 2025. között minden gazdálkodási évet pozitív eredménnyel zárt.



Bevételeink jelentős hányadát az állami támogatás teszi ki, amelynek mértéke konkrét célokhoz vagy teljesítményindikátorokhoz kötött. Ennek megfelelően az évek során kiemelt figyelmet fordítottunk az indikátorok nyomonkövetésére, és évről évre növeltük az elérhető támogatás lehívási arányát.

Folyamatosan törekszünk a saját bevételek növelésére, amelynek döntő többségét a képzéssel kapcsolatos bevételek teszik ki, emellett jelentős még a vagyonhasznosításból befolyó bevétel. Az Egyetem fizetőképessége stabil (a 2025-ös likviditási mutató 1,7).

A 2025. év lezárását követően az Egyetem eredménytartalékában 6,69 milliárd forint halmozódott fel, amelyet, többek között, **hosszútávú infrastrukturális fejlesztések (pl. kollégiumi kapacitás bővítése és minőségjavítása) céljára szeretnénk felhasználni.** Ennek előfeltétele, hogy a jogszabályi környezet és a működés finanszírozásának keretei kiszámíthatók legyenek az elkövetkező évekre.

Jövőkép

Az Egyetem a stratégiaalkotás folyamatában az alábbiak szerint vázolta küldetését:

- **Önálló, autonóm intézményként a térség adottságaira és a térségi köz- és magánszereplők igényeire fókuszáló felsőoktatás biztosítása.**
- **Széles képzési portfólió biztosítása több képzési szinten, kiemelt jelentőségű országos értékajánlat a pilótaképzésben és a tanárképzésben.**
- **Gyakorlat-orientált, a munkaerőpiacon elvárt tudást és képességeket biztosító felsőfokú oktatás és egyéb tudásszolgáltatások biztosítása a térség lakossága számára.**
- **A térség népességmegtartó és –vonzó erejének növelése az életlehetőségek erősítésén keresztül, képzési, kulturális, sport és egyéb közösségfejlesztési szolgáltatások biztosításával.**
- **A térségben működő, illetve ide beruházó gazdasági szereplők versenyképességének támogatása.**
- **A térség életminőségének fejlesztése a szociális misszió mentén, együttműködésben a társadalmi szervezetekkel, valamint a helyi, térségi és kormányzati szereplőkkel.**

Ehhez illeszkedően hoztunk létre egy átfogó stratégiát a 2027-2032. közötti időszakra, amelynek véglegesítésére és elfogadására a közeljövőben kerül sor.





NYÍREGYHÁZI
EGYETEM
1912

DIPLOMA



NYÍREGYHÁZI
EGYETEM

·1914·

